



Trop de déchets, les poubelles débordent!

Barbara KĘSIK-KOWALIK (POL)
Haykuhi MELKONYAN (AR)

1. Présentation

Thème	Prévention de la production des déchets
Activités langagières	<input checked="" type="radio"/> Réception écrite <input type="radio"/> Réception orale <input checked="" type="radio"/> Production écrite <input type="radio"/> Production orale en continu <input type="radio"/> Interaction orale
Objectif général (actes de parole)	Donner des conseils
Objectifs linguistiques	Utiliser les différentes formes de l'impératif et les expressions servant à donner des conseils
Durée totale	1 séance de 45 minutes
Support	Site <i>Le journal des enfants</i> http://www.jde.fr/index.php/articles/show?id=1157
Public cible	14-16 ans Voire 16 ans et plus

2. Déroulement

Phase n°	Intitulé	Tâches apprenants	Tâches enseignant	Animation / matériel
1	Réception écrite globale et détaillée Activité 1	Lire le document et répondre aux questions	S'assurer de la bonne compréhension des consignes et du texte	Travail individuel et mise en commun; fiche apprenant
2	Compétence lexicale Activité 2 Compétence lexicale et grammaticale Activité 3	Trouver des synonymes Construire des phrases	S'assurer du bon déroulement de l'activité	Travail en binôme; fiche apprenant
3	Production orale Activité 4	Donner des conseils	Proposer aux apprenants les cartes à choisir	Travail individuel; cartes avec les thèmes
4	Auto-évaluation	Remplir la grille	S'assurer du bon déroulement de l'activité	Grille d'auto-évaluation



3. Corrigé

Corrigé pour les activités fermées

■ ACTIVITÉ 1

1. Relisez l'article et répondez aux questions :

- a) De quel problème l'article parle-t-il?

De la surproduction des déchets.

- b) Quel est l'objectif visé par l'Ademe?

Réduire la quantité de déchets de 25 kg par an.

- c) Quel événement est organisé pour cela ?

La semaine nationale de réduction des déchets.

2. Retrouvez-vous les conseils suivants dans l'article? Répondez par Vrai ou Faux.

Donnez la justification.

- a) buvez avant tout de l'eau en bouteille. **Faux**

Justification : privilégiez l'eau du robinet, elle permet d'éviter les bouteilles en plastique

- b) évitez les sacs donnés à la caisse. **Vrai**

Justification : Préférez les sacs réutilisables : les sacs de caisse ont une durée d'utilisation de 20 minutes

- c) ne gaspillez pas l'énergie. **Vrai**

Justification : Économisez l'énergie : éteignez les appareils et utilisez des piles rechargeables

- d) achetez des produits dans des emballages de petite capacité. **Faux**

Justification : Un paquet de riz d'un kg génère 25 % de déchets d'emballage en moins que deux paquets de 500 grammes.

- e) n'imprimez pas trop. **Vrai**

Justification : limiter les impressions

- f) choisissez des produits jetables. **Faux**

Justification : Choisissez des produits réutilisables.

■ ACTIVITÉ 2

Trouvez le synonyme des mots suivants dans le document.

1. (fém.) diminution (ligne 2) : - **(fém.) réduction**
2. choisir (Ligne 8) - **opter pour**
3. durable (ligne 9) – **réutilisable**
4. ne pas accepter (Ligne 10) – **refuser**
5. réduire (ligne 11) – **diminuer**
6. favoriser (ligne 12) – **privilégier**
7. limiter la consommation (ligne 13) – **économiser**
8. faire (ligne 17) - **fabriquer**

**ACTIVITÉ 3**

Associez les éléments afin de retrouver les conseils en faveur des comportements écologiques.

1. Réduisez **c. l'émission des gaz d'échappement**
2. Optez **a. pour les piles rechargeables**
3. Privilégiez **b. le sac réutilisable au sac jetable**
4. Economisez **e. l'eau et l'énergie**
5. Refusez **h. les sacs en plastique**
6. Diminuez **f. votre production de déchets**
7. Ne gaspillez pas (Ne jetez pas) **d. votre nourriture**
8. Préférez **g. les produits bio**

Indications de critères pour les activités ouvertes**ACTIVITÉ 4**

En vous servant de la boîte à outils, donnez des conseils pour résoudre les problèmes posés par les cartes que vous avez tirées au sort. Variez les expressions.

Indications de critères

L'apprenant peut / sait :	Oui / Non / Remarques
Utiliser le vocabulaire appris	
Donner des conseils	
Relier les informations entre elles de manière assez simple.	

4. Compléments**Cartes pour l'activité 4**

Il y a de moins en moins de forêts.

Il y a trop de plastique

Il y a trop de déchets

Il y a trop de publicités inutiles dans notre boîte à lettres

Nous produisons trop d'emballages

Nous gaspillons l'énergie



Trop de déchets, les poubelles débordent!

Barbara KĘSIK-KOWALIK (POL)
Haykuhi MELKONYAN (AR)

SUPPORT

Le journal des enfants, 25 novembre 2008

<http://www.jde.fr/index.php/articles/show?id=1157>

ACTIVITÉ 1

Lisez l'article « Trop de déchets. Les poubelles débordent ! ».

Trop de déchets, les poubelles débordent !

Publié le : 25/11/08 à 16:57 • Vues : 21786 fois • Recommandé : 75 fois

Fabriquer son compost, avec les épluchures de légumes et les plantes du jardin, c'est une bonne solution pour réduire ses déchets. Voici une liste d'autres gestes simples, à l'occasion de la Semaine nationale de réduction des déchets (du 22 au 30 novembre).



L'Ademe (Agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie) a testé ces mesures simples auprès de 370 foyers. Le but : diminuer de 25 kg par an les quantités de déchets que chaque famille jette à la poubelle.

- **Choisissez les produits en fonction de leur emballage** : les produits vendus au détail (fruits, légumes, etc.) ont un emballage réduit. De même, un paquet de riz d'un kg génère 25 % de déchets d'emballage en moins que deux paquets de 500 grammes. Enfin, opter pour les recharges de gels douche ou de lessives.
- **Préférez les sacs réutilisables** : les sacs de caisse ont une durée d'utilisation de 20 minutes.
- **Refusez les pubs** : chaque foyer reçoit 35 kg de publicités par an dans sa boîte aux lettres. L'autocollant «stop pub» peut permettre de les réduire.
- **Limitez les impressions** : n'imprimez que si nécessaire et recto verso.
- **Privilégiez l'eau du robinet** : beaucoup moins chère, elle permet d'éviter les bouteilles en plastique.
- **Economisez l'énergie** : éteignez les appareils et utilisez des piles rechargeables.



- **Choisissez des produits réutilisables** : rasoirs, stylos, vaisselle, couverts...
- **Préférez les produits labellisés** : éco-label européen ou NF environnement, ces certifications garantissent un moindre impact sur l'environnement.
- **Fabriquez vous-mêmes ce que vous mangez** : yaourts, jus de fruits, pizzas... Ce n'est pas plus cher et c'est meilleur !

1. Répondez aux questions :

a. De quel problème l'article parle-t-il?

.....

b. Quel est l'objectif visé par l'Ademe?

.....

c. Quel événement est organisé pour cela ?

.....

2. Retrouvez-vous ces conseils dans l'article ? Répondez par Vrai ou Faux.

Donnez la justification.

a. buvez avant tout de l'eau en bouteille.

V F

.....

b. évitez les sacs donnés à la caisse.

V F

.....



c. ne gaspillez pas l'énergie.

V F

d. achetez des produits dans des emballages de petite capacité.

V F

e. n'imprimez pas trop.

V F

f. choisissez des produits jetables.

V F

■ ACTIVITÉ 2

Trouvez le synonyme des mots suivants dans le document.

1. **(fém.) diminution** (ligne 2) –
2. **choisir** (ligne 8) –
3. **durable** (ligne 9) –
4. **ne pas accepter** (ligne 10) –
5. **réduire** (ligne 11) –
6. **favoriser** (ligne 12) –
7. **limiter la consommation** (ligne 13) –
8. **faire** (ligne 17) –



SUPPORT

ACTIVITÉ 3

Associez les éléments afin de retrouver les conseils en faveur des comportements écologiques.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Réduisez | a. pour les piles rechargeables |
| 2. Optez | b. le sac réutilisable au sac jetable |
| 3. Privilégiez | c. l'émission des gaz d'échappement |
| 4. Economisez | d. votre nourriture |
| 5. Refusez | e. l'eau et l'énergie |
| 6. Diminuez | f. votre production de déchets |
| 7. Ne gaspillez pas (Ne jetez pas) | g. les produits bio |
| 8. Préférez | h. les sacs en plastique |

ACTIVITÉ 4

En vous servant de la boîte à outils, donnez des conseils pour résoudre les problèmes posés par les cartes que vous avez tirées au sort. Variez les expressions.

L'impératif

Il faut + infinitif

On doit + infinitif

Il vaut mieux + infinitif

.....

.....

.....

.....



Autoévaluation

Qu'est-ce que j'ai appris dans cette leçon ? Qu'est-ce que je sais mieux faire maintenant ?

Cochez ! 😊 **Oui !** 😐 **Oui, avec l'aide du professeur** ☹️ **Pas encore.**

Je peux / je sais :	😊	😐	☹️
comment réduire la quantité de déchets			
utiliser l'impératif			
utiliser les différentes expressions servant à donner des conseils			
donner des conseils			
Autres			
-			
-			
-			