



Le climat : Qu'est-ce qui compte pour toi ?

Liliana Ciobanu – Roumanie
Bożena Borciuch – Pologne

1. Présentation

Thème	Les changements climatiques
Activités langagières	<input checked="" type="radio"/> Réception écrite <input type="radio"/> Réception orale <input checked="" type="radio"/> Production écrite <input type="radio"/> Production orale en continu <input type="radio"/> Interaction orale
Objectif général (actes de parole)	Repérer et comprendre des informations, des opinions dans un texte Exprimer son opinion, rédiger un post sur internet
Objectifs linguistiques	Lexique lié aux changements climatiques et à la protection de l'environnement
Durée totale	une séance de 45 minutes
Support	Article tiré de Géo Ado http://www.geoado.com/vie-magazine/le-climat-quest-ce-qui-compte-pour-toi
Public cible	14-16 ans

2. Déroulement

Phase n°	Intitulé	Tâches apprenants	Tâches enseignant	Animation / matériel
1	Réception écrite Activité 1	Observer le document, répondre aux questions.	Encourager et gérer les réponses des élèves	Toute la classe, à l'oral, document support et fiche élève
2	Réception écrite Activité 2	Lire l'introduction, répondre aux questions.	Encourager et gérer les réponses des élèves	Toute la classe, à l'oral, Document support et fiche élève
3	Réception écrite Activité 3	Lire les témoignages. Associer les opinions et les personnes	Assurer la réalisation du travail dans le temps prévu. Mise en commun orale avec toute la classe.	Travail individuel, document support et fiche élève
4	Compétence lexicale Activité 4	Découvrir les mots qui apparaissent dans les textes à l'aide des images	Assurer la réalisation du travail dans le temps prévu. Mise en commun orale.	Travail individuel



5	Compétence lexicale Activité 5	Trouver les définitions des expressions proposées afin de comprendre le nouveau vocabulaire	Aider les élèves quand c'est nécessaire. Mise en commun orale.	Travail en binôme
6	Compétence lexicale Activité 6	Mémoriser le nouveau vocabulaire pour préparer l'élève à la production écrite en classant les expressions en fonction du thème auquel elles se rapportent (phénomène observable / solutions possibles)	Aider les élèves, s'assurer de la bonne réalisation de la consigne, de la bonne compréhension des expressions, corriger si nécessaire. Mise en commun	Travail en binôme
7	Production écrite Activité 7	Rédiger un texte en s'inspirant des témoignages donnés par le document support	Indiquer la forme et le contenu attendus	Travail individuel
8	Autoévaluation	Remplir la grille.	S'assurer du bon déroulement de l'activité	Grille d'autoévaluation

3. Compléments

Corrigé pour les activités fermées

■ Activité 1

Observez le document et répondez aux questions:

1. Il s'agit d'un forum sur Internet
2. Le document vient du site "Géo Ados".
3. En fonction des réponses des élèves, donner quelques informations sur le magazine. Il s'agit d'un magazine destiné à la jeunesse (13-16 ans) qui présente des thèmes d'actualité expliqués et commentés.

■ Activité 2

Lisez l'introduction et répondez aux questions:

1. L'article est publié à l'occasion de la COP 21, qui aura lieu (a lieu, a eu lieu), en France du 31 novembre au 11 décembre 2015.
2. Le sujet abordé : le dérèglement climatique, les changements climatiques.
3. Qu'est-ce que c'est "le dérèglement climatique"? réponse B
4. On hésite aujourd'hui entre plusieurs solutions pour réduire les changements climatiques. Lesquelles ?

Exemples de réponses :

Imposer des restrictions, limiter les avions ou les camions, interdire tout ce qui fait augmenter la température, donner de l'argent aux chercheurs pour trouver des solutions, aider les pays pauvres...



■ Activité 3

Lisez les témoignages. **Dites à quelles personnes les opinions suivantes correspondent. Relevez dans les textes les phrases qui justifient vos réponses.**

Jules	Pour diminuer le réchauffement du climat il ne faut pas polluer et il faut recycler. Justification: <i>il faudrait déjà moins polluer, recycler dans tous les pays</i>
Alex	Dans ma ville nous avons différents bacs pour trier les déchets: recyclage, poubelle et compost. Justification : <i>Par contre, on vient de recevoir les bacs à compost dans ma ville. Maintenant on a trois bacs, recyclage, poubelle et compost!</i>
Coline	Certaines espèces peuvent disparaître à cause du réchauffement climatique. Justification: <i>Certaines espèces vont s'adapter, mais les humains peuvent disparaître.</i>
Victorine	Il faut agir maintenant et penser à l'avenir de nos enfants. Justification: <i>c'est important d'y réfléchir tôt car il faut penser à plus tard ou à nos générations futures (enfants, petits enfants...).</i>
Doreen	Pour empêcher le réchauffement il faut utiliser des énergies renouvelables. Justification: <i>utiliser plus les énergies renouvelables comme le vent et le soleil.</i>
Agathe	Les petits gestes quotidiens sont très importants pour l'environnement. Justification: <i>Eteindre la lumière quand on sort d'une pièce, fermer l'eau quand on se brosse les dents, favoriser les douches plutôt que les bains... Tout ces petits gestes n'ont l'air de rien, mais si on s'unit tous, ça fait un plus gros geste, non ?</i>
Pistache	Notre vie dépend des changements climatiques. Justification: <i>Pour moi, le climat, c'est notre vie</i>
Margolinot	Une personne ne peut pas changer beaucoup, la meilleure solution c'est de s'unir et agir ensemble. Justification: <i>je me suis un peu découragée pensant que seule ou à cinq-six personnes, c'était pratiquement impossible! Maintenant, au point où on en est, il faut agir ensemble! Si chacun/chacune agit de son côté c'est déjà une bonne chose. Mais le meilleur moyen c'est de s'unir!</i>
Mahault	J'adore la nature et je pense qu'il faut la protéger. Justification: <i>Je suis très proche de la nature, je grimpe dans un arbre et observe longtemps la nature... au point de chanter avec les oiseaux ! La nature est un proche, il FAUT LA CONSERVER !</i>

■ Activité 4

Ecrivez les mots suivants sous l'image correspondante:

1 – la fonte des pôles, 2 – l'inondation, 3 – le recyclage, 4 – la déforestation, 5 – l'énergie renouvelable, 6 – l'incendie, 7 – la pollution, 8 – la chaleur



■ Activité 5

Associez les expressions aux définitions:

A-6; B-5; C-7; D-8; E-2; F-1; G-3; H-4

■ Activité 6

Classez :

- dans la colonne de gauche, les expressions liées au changement du climat (causes, conséquences)

- dans la colonne de droite, tout ce que l'on peut faire pour empêcher le dérèglement climatique.

Le dérèglement climatique (causes, conséquences)	Ce que nous pouvons faire pour empêcher le dérèglement climatique
la pollution	économiser l'eau et l'énergie
les ouragans	ramasser les déchets
les hivers doux	aider les gens à comprendre la situation
le réchauffement climatique	recycler
la fonte des pôles	limiter les moyens de transport qui polluent
la chaleur	arrêter la déforestation
les incendies	utiliser les énergies renouvelables
la disparition des espèces	protéger la nature
les inondations	éteindre la lumière
la nature en danger	débrancher les appareils en veille
les maladies	
le gaspillage	

■ Activité 7

A votre tour participez au forum ! Ecrivez un post pour donner votre avis sur les évolutions du climat.

Expliquer aux élèves qu'ils doivent exprimer leur opinion sous forme d'un post sur Internet en s'inspirant des témoignages du document et en réutilisant le vocabulaire appris. (minimum 60 mots)

Indications de critères pour les activités ouvertes :

L'apprenant peut :	Oui / Non / Remarques
Mettre en adéquation sa production avec la situation proposée.	
Respecter la consigne de longueur minimale indiquée.	
Utiliser des structures et des formes grammaticales simples.	
Peut écrire un post sur internet	
Peut communiquer sommairement ses impressions, expliquer pourquoi une chose plaît ou déplaît	
Peut relier entre elles les informations apportées de manière simple et claire.	
Peut produire un texte simple et cohérent.	



SUPPORT

Document



Du 30 novembre au 11 décembre, la France accueille la COP 21, une réunion de chefs d'États sur le climat. Objectif : prendre les décisions nécessaires pour limiter le dérèglement climatique. Et toi, tu en penses quoi, de ces évolutions du climat ?

Empêcher le climat d'augmenter de plus de + 2 degrés, c'est l'objectif annoncé par la France. Au collège, aux infos, tu entends parler des changements climatiques, tu vois les inondations, les ouragans, la montée des eaux, la canicule, mais aussi la douceur de l'hiver dans certaines régions. Au quotidien, tu éteins sans doute la lumière en sortant, tu débranches les appareils en veille. Mais comment fais-tu le lien entre tout ça ?

Comment vois-tu cette mobilisation des gouvernements ? Penses-tu que des décisions changeront le monde, ou que chacun doit agir dans son coin ?

Selon toi, faut-il imposer des restrictions, limiter les avions ou les camions ? Interdire tout ce qui fait augmenter la température ? Donner plus d'argent aux chercheurs pour trouver des solutions ? Accompagner les pays pauvres pour qu'ils polluent moins que les riches ? Ou tout simplement ne pas trop y penser ?

GEO Ado prépare un grand dossier pour le mois de décembre. Participe !

Commentaires :



Alex :

Je pense que le gouvernement canadien (je suis canadienne) devrait faire plus d'efforts pour notre planète bleue! Par contre, on vient de recevoir les bacs a compost dans ma ville. Maintenant on a trois bacs, recyclage, poubelle et compost! Je trouve bien que la France se fixe un objectif pour réduire la pollution! Le gouvernement français a compris que chaque petit geste pour l'environnement compte!



Jules

Pour empêcher le réchauffement, il faudrait déjà moins polluer, recycler dans tous les pays et arrêter la déforestation abusive. Ainsi, on ralentira les changements climatiques.



Doreen

Je pense qu'il faut limiter les transports et tout ce qui réchauffe le climat. Utiliser plus les énergies renouvelables comme le vent et le soleil. Et aussi aider les gens à comprendre que tout le monde peut s'y mettre un peu et que si 7 milliards de personnes agissent alors ça va améliorer le climat.



Margolinot

Depuis toute petite je veux « sauver la planète »... J'ai commencé par fonder un club, ramasser les déchets dans mon village... Et peu à peu je me suis un découragée pensant que seule ou à cinq-six personnes, c'était pratiquement impossible! Maintenant, au point où on en est, il faut agir ensemble! Si chacun/ chacune agit de son côté c'est déjà une bonne chose. Mais le meilleur moyen c'est de s'unir!



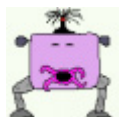
Agathe

Eteindre la lumière quand on sort d'une pièce, fermer l'eau quand on se brosse les dents, favoriser les douches plutôt que les bains... Tout ces petits gestes n'ont l'air de rien, mais si on s'unit tous, ça fait un plus gros geste, non ? Mais il reste des cas où on ne peut pas faire grand-chose (ou moi je ne vois pas vraiment ce qu'on peut faire:) la fonte des pôles, la chaleur constante en Afrique...



Mahaut

C'est vrai que ce sujet fait beaucoup parler en ce moment, la fonte des glaces fait peur et tous ces incendies ainsi que les inondations. Je suis très proche de la nature, je grimpe dans un arbre et observe longtemps la nature...au point de chanter avec les oiseaux ! La nature est un proche, il FAUT LA CONSERVER ! Ca sera sûrement long mais je pense que « ensemble nous pouvons y arriver » !



Coline

« Sauver la planète », ça veut plutôt dire « sauver l'Humanité ». En effet, la Terre continuera de tourner même si le climat se réchauffe. Certaines espèces vont s'adapter, mais les humains peuvent disparaître. Ce qui est énervant, c'est que les chefs d'Etats disent que changer les modes de vies assez rapidement va coûter cher. Or plus ils attendent, plus ça coûtera cher et plus la nature sera en danger.



Pistache

Pour moi, le climat, c'est notre vie. La fonte des glaces, c'est la mort d'ours polaires, la chaleur, c'est la mort de végétation. Et la pollution provoque des maladies parfois mortelles !



Victorine

Je trouve que c'est important d'y réfléchir tôt car il faut penser à plus tard ou à nos générations futures (enfants, petits enfants...). La déforestation joue aussi un rôle dans le réchauffement climatique : c'est pour ça qu'il ne faut pas gaspiller et qu'il faut recycler. Selon moi, ce sont plein de choses dans la vie quotidienne qui jouent... De toute façon, il faut que chacun soit responsable. Nous n'avons qu'une planète (pour le moment en tous cas) !



Le climat : Qu'est-ce qui compte pour toi ?

Liliana Ciobanu – Roumanie
Bożena Borciuch – Pologne

SUPPORT

D'après: <http://www.geoado.com/vie-magazine/le-climat-quest-ce-qui-compte-pour-toi>

Activité 1

Observez le document et répondez aux questions:

- Il s'agit:
 - d'une publicité?
 - d'une lettre?
 - d'un forum sur Internet?
- De quel site vient-il?
- Connaissez-vous ce magazine?



Activité 2

Lisez l'introduction et répondez aux questions:

- A quelle occasion cet article est-il publié?
- Quel sujet aborde-t-il ?
- Qu'est-ce que "le dérèglement climatique" ?
 - l'amélioration du climat
 - les changements du climat
 - l'observation du climat.
- On hésite aujourd'hui entre plusieurs solutions pour réduire les changements climatiques. Lesquelles ?

■ **Activité 3**

Lisez les témoignages. Dites à quelles personnes les opinions suivantes correspondent. Relevez dans les textes les phrases qui justifient vos réponses.

Prénom	Opinion
	Pour diminuer le réchauffement du climat il ne faut pas polluer et il faut recycler. <i>Justification</i>
	Dans ma ville nous avons différents bacs pour trier les déchets: recyclage, poubelle et compost. <i>Justification</i>
	Certaines espèces peuvent disparaître à cause du réchauffement climatique. <i>Justification</i>
	Il faut agir maintenant et penser à l'avenir de nos enfants. <i>Justification</i>
	Pour empêcher le réchauffement il faut utiliser des énergies renouvelables. <i>Justification</i>
	Les petits gestes quotidiens sont très importants pour l'environnement. <i>Justification</i>
	Notre vie dépend des changements climatiques. <i>Justification</i>
	Une personne seule ne peut pas changer beaucoup de choses, la meilleure solution c'est de s'unir et d'agir ensemble. <i>Justification</i>
	J'adore la nature et je pense qu'il faut la protéger. <i>Justification</i>



Activité 4

Ecrivez les mots suivants sous l'image correspondante:

la chaleur - l'incendie - l'énergie renouvelable - le recyclage - la déforestation - la pollution - la fonte des pôles - l'inondation.

 <p>1.....</p>	 <p>2.....</p>	 <p>3.....</p>	 <p>4.....</p>
 <p>5.....</p>	 <p>6.....</p>	 <p>7.....</p>	 <p>8.....</p>

Activité 5

Associez les expressions aux définitions:

- | | |
|--------------------------------|---|
| A – économiser l'eau | 1 – préserver la nature |
| B – un ouragan | 2 – la mort des espèces |
| C – les hivers doux | 3 – dépenser inutilement |
| D – les déchets | 4 – déconnecter |
| E – la disparition des espèces | 5 – la tempête violente |
| F – protéger la nature | 6 – utiliser avec mesure, autant qu'il faut |
| G – gaspiller | 7 – l'hiver avec les températures agréables, peu de neige |
| H – débrancher les appareils | 8 – ce qui reste, qui est jeté |

**■ Activité 6**

Classez :

- dans la colonne de gauche, les expressions liées au changement du climat (causes, conséquences)

- dans la colonne de droite, tout ce que l'on peut faire pour empêcher le dérèglement climatique.

La pollution – économiser l'eau et l'énergie – les ouragans – les hivers doux – ramasser les déchets – aider les gens à comprendre la situation – le réchauffement climatique – la fonte des pôles – la chaleur – recycler – limiter les moyens de transport qui polluent – les incendies – la disparition des espèces – les inondations – arrêter la déforestation – utiliser les énergies renouvelables – protéger la nature – éteindre la lumière – débrancher les appareils en veille – la nature en danger – les maladies – le gaspillage

Le dérèglement climatique (causes, conséquences)	Ce que nous pouvons faire <i>pour empêcher le dérèglement climatique</i>



■ Activité 7

A votre tour participez au forum, écrivez un post pour exprimer votre avis sur les évolutions du climat.



Autoévaluation

Qu'est-ce que j'ai appris dans cette leçon ? Qu'est-ce que je sais mieux faire maintenant ?

Cochez ! 😊 Oui! 😐 Oui, avec l'aide de l'enseignant ☹️ Pas encore

Je peux / je sais :	😊	😐	☹️
Repérer, comprendre des informations			
Comprendre des opinions			
Exprimer mon opinion			
Rédiger un post sur internet			
Autres			
-			
-			
-			
...			

SUPPORT

Document



Du 30 novembre au 11 décembre, la France accueille la COP 21, une réunion de chefs d'États sur le climat. Objectif : prendre les décisions nécessaires pour limiter le dérèglement climatique. Et toi, tu en penses quoi, de ces évolutions du climat ?

Empêcher le climat d'augmenter de plus de + 2 degrés, c'est l'objectif annoncé par la France. Au collège, aux infos, tu entends parler des changements climatiques, tu vois les inondations, les ouragans, la montée des eaux, la canicule, mais aussi la douceur de l'hiver dans certaines régions. Au quotidien, tu éteins sans doute la lumière en sortant, tu débranches les appareils en veille. Mais comment fais-tu le lien entre tout ça ?

Comment vois-tu cette mobilisation des gouvernements ? Penses-tu que des décisions changeront le monde, ou que chacun doit agir dans son coin ?

Selon toi, faut-il imposer des restrictions, limiter les avions ou les camions ? Interdire tout ce qui fait augmenter la température ? Donner plus d'argent aux chercheurs pour trouver des solutions ? Accompagner les pays pauvres pour qu'ils polluent moins que les riches ? Ou tout simplement ne pas trop y penser ?

GEO Ado prépare un grand dossier pour le mois de décembre. Participe !

Commentaires :



Alex :

Je pense que le gouvernement canadien (je suis canadienne) devrait faire plus d'efforts pour notre planète bleue! Par contre, on vient de recevoir les bacs a compost dans ma ville. Maintenant on a trois bacs, recyclage, poubelle et compost! Je trouve bien que la France se fixe un objectif pour réduire la pollution! Le gouvernement français a compris que chaque petit geste pour l'environnement compte!



Jules

Pour empêcher le réchauffement, il faudrait déjà moins polluer, recycler dans tous les pays et arrêter la déforestation abusive. Ainsi, on ralentira les changements climatiques.



	<p><i>Doreen</i></p> <p>Je pense qu'il faut limiter les transports et tout ce qui réchauffe le climat. Utiliser plus les énergies renouvelables comme le vent et le soleil. Et aussi aider les gens à comprendre que tout le monde peut s'y mettre un peu et que si 7 milliards de personnes agissent alors ça va améliorer le climat.</p>
	<p><i>Margolinot</i></p> <p>Depuis toute petite je veux « sauver la planète »... J'ai commencé par fonder un club, ramasser les déchets dans mon village... Et peu à peu je me suis un découragée pensant que seule ou à cinq-six personnes, c'était pratiquement impossible! Maintenant, au point où on en est, il faut agir ensemble! Si chacun/chacune agit de son côté c'est déjà une bonne chose. Mais le meilleur moyen c'est de s'unir!</p>
	<p><i>Agathe</i></p> <p>Eteindre la lumière quand on sort d'une pièce, fermer l'eau quand on se brosse les dents, favoriser les douches plutôt que les bains... Tout ces petits gestes n'ont l'air de rien, mais si on s'unit tous, ça fait un plus gros geste, non ? Mais il reste des cas où on ne peut pas faire grand-chose (ou moi je ne vois pas vraiment ce qu'on peut faire:) la fonte des pôles, la chaleur constante en Afrique...</p>
	<p><i>Mahaut</i></p> <p>C'est vrai que ce sujet fait beaucoup parler en ce moment, la fonte des glaces fait peur et tous ces incendies ainsi que les inondations. Je suis très proche de la nature, je grimpe dans un arbre et observe longtemps la nature...au point de chanter avec les oiseaux ! La nature est un proche, il FAUT LA CONSERVER ! Ca sera sûrement long mais je pense que « ensemble nous pouvons y arriver » !</p>
	<p><i>Coline</i></p> <p>« Sauver la planète », ça veut plutôt dire « sauver l'Humanité ». En effet, la Terre continuera de tourner même si le climat se réchauffe. Certaines espèces vont s'adapter, mais les humains peuvent disparaître. Ce qui est énervant, c'est que les chefs d'Etats disent que changer les modes de vies assez rapidement va coûter cher. Or plus ils attendent, plus ça coûtera cher et plus la nature sera en danger.</p>
	<p><i>Pistache</i></p> <p>Pour moi, le climat, c'est notre vie. La fonte des glaces, c'est la mort d'ours polaires, la chaleur, c'est la mort de végétation. Et la pollution provoque des maladies parfois mortelles !</p>
	<p><i>Victorine</i></p> <p>Je trouve que c'est important d'y réfléchir tôt car il faut penser à plus tard ou à nos générations futures (enfants, petits enfants...). La déforestation joue aussi un rôle dans le réchauffement climatique : c'est pour ça qu'il ne faut pas gaspiller et qu'il faut recycler. Selon moi, ce sont plein de choses dans la vie quotidienne qui jouent... De toute façon, il faut que chacun soit responsable. Nous n'avons qu'une planète (pour le moment en tous cas) !</p>