

Facebook met l'amitié à l'épreuve

Ioana-Cristina VETIȘAN (Roumanie)

Anna SAMVELYAN (Arménie)

1. Présentation

Thème	Libres ensemble
Activités langagières	<input checked="" type="checkbox"/> Réception écrite <input type="checkbox"/> Réception orale <input checked="" type="checkbox"/> Production écrite <input checked="" type="checkbox"/> Production orale en continu <input checked="" type="checkbox"/> Interaction orale
Objectif général (actes de parole)	Rédiger un texte argumentatif et documenté au sujet des réseaux sociaux numériques.
Objectifs linguistiques	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer un point de vue argumenté sur un sujet d'actualité • S'approprier le lexique sur la sociabilité numérique • Enrichir le lexique par le biais de synonymes • Relever les idées essentielles dans un article de presse
Objectifs socio-culturels	<ul style="list-style-type: none"> • Formuler une problématique • Offrir une méthode d'organisation de la pensée
Durée totale	1h 30 minutes
Supports	http://www.lemonde.fr/culture/article/2014/01/02/l-amitie-a-l-epreuve-de-facebook_4342222_3246.html http://innovationgear.com/mind-mapping-software/ (le logiciel mind mapping)
Public cible	Adolescents, adultes niveau B1

2. Déroulement

	Phases	Activité des apprenants	Rôle de l'enseignant	Modalités de travail	Durée
1	Anticipation	Découvrir le thème	Distribuer le texte Annoncer le titre de l'article L'amitié à l'épreuve de Facebook	Collective	5 minutes
2	Sensibilisation Etude de la langue	Associer les expressions contenant le mot « épreuve » avec leurs synonymes	Faire travailler sur les expressions contenant le mot « épreuve »	En binôme	10 minutes
3	Compréhension écrite	Répondre aux questions de compréhension (activité III)	Assurer le bon déroulement de la phase		25 minutes

2 Fiche enseignant

4	Conception de la carte mentale	Lire le texte et faire une carte mentale à partir des mots clés de l'article et des idées essentielles	Guider les élèves	Individuelle collective	20 minutes
5	Lecture de l'image	Décrire l'image au niveau dénnotatif Utiliser le premier niveau de lecture pour arriver au niveau connotatif.	Proposer une grille de lecture de l'image	collective	10 minutes
6	Réflexion	Formuler une problématique à partir de l'image	Guider la réflexion des élèves	collective	10 minutes
7	Production écrite	Rédiger un essai argumentatif en répondant à la problématique relevée. Problématique possible Ils sont ensemble mais sont-ils vraiment libres ? (160-180 mots)	Enoncer la consigne	collective	50 minutes
	Evaluation		Proposer la grille d'évaluation de la production écrite du DELF		

L'amitié à l'épreuve de Facebook

TEXTE
SUPPORT

Mes cent amis sont-ils mes amis ? Quand on demande au philosophe André Comte-Sponville, qui a beaucoup écrit sur l'amitié, s'il possède un cercle d'amis en ligne, il répond : « Mes enfants avaient créé, sans me consulter, une page Facebook pour moi. Dans les heures qui ont suivi, j'ai reçu trois messages de gens que je ne connaissais pas me demandant si je voulais être leur ami. Cela m'est apparu une invasion insupportable et un contresens sur l'amitié. J'ai supprimé ma page aussitôt ! ».

Selon lui les relations qui se tissent sur le réseau social sont « superficielles » : « Elles n'ont rien à voir avec la parfaite amitié dont parle Montaigne. Une réelle amitié ne peut pas se répandre indéfiniment. Aristote disait : « Ce n'est pas un ami celui qui est l'ami de tous »... L'amitié suppose trop de confiance, de sincérité, d'intimité - et de temps ! - pour qu'elle soit partagée avec des dizaines de personnes. Un ami, ce n'est pas seulement quelqu'un avec qui je parle ou j'écris, mais une personne avec qui je pratique des activités communes, une promenade, un sport, un jeu, un repas. Comment imaginer qu'un écran puisse y suffire, ou en tenir lieu ? Il vaut certes mieux avoir des amis virtuels que pas d'amis, mais il serait dangereux et triste de s'en contenter. Mieux vaut avoir quelques amis réels que des centaines d'amis virtuels sur Facebook.» [...]

La philosophe Anne Dalsuet, l'auteur de l'essai *T'es sur Facebook ? Qu'est-ce que les réseaux sociaux changent à l'amitié ?* ne partage pas l'idée que l'amitié est obligatoirement rare ni que les relations virtuelles s'opposent au réel. « *L'opinion selon laquelle une amitié en ligne serait fausse semble dépassée à l'heure de l'Internet mobile. Aujourd'hui, des millions de gens vivent en proximité permanente avec leurs proches, échangent des textos, des images et des rendez-vous grâce à leur portable. C'est une forme d'intimité entretenue à distance. Ces relations prolongent et étoffent les amitiés fortes déjà existantes et les différentes formes de copinage.* »

Pour la philosophe, « *La sociabilité ne réside plus seulement dans le face-à-face physique : chacun se retrouve plongé au cœur d'une communauté virtuelle de proches, vivant avec eux dans une véritable "coprésence" numérique.* » C'est une nouvelle manière d'être au monde, affirme Anne Dalsuet : « *Prenez la page d'accueil de Facebook. Chaque usager la personnalise avec des photos, des vidéos, des musiques, comme on décore sa chambre. C'est un lieu convivial où nous invitons nos amis de cœur et nos complices, avec qui nous échangeons toute la journée sur un registre ludique et "cool". C'est une façon de se comporter, une expérience spatio-temporelle tout à fait réelle et inédite.* »

Le psychiatre et psychanalyste Serge Tisseron propose une analyse proche : « La présence en chair et en os n'est plus la seule référence, ou la principale, pour tous ceux qui se retrouvent sur les réseaux. Pour les nouvelles générations, les "chats" en ligne sont tout à fait réels, chargés d'affectivité. D'ailleurs, la traditionnelle crise de l'adolescence s'est transformée avec Facebook. Aujourd'hui, les jeunes mènent une vie parallèle et collective sur leur ordinateur, ils se créent leur propre communauté d'amis, une sorte de nouvelle famille à travers les réseaux sociaux.

Texte adapté d'après l'article de Frédéric Joignot « Le Monde », 4 janvier 2014

ACTIVITÉ I.

Lisez le titre et expliquez l'expression « l'amitié à l'épreuve de Facebook ».

Cochez la réponse convenable :

- a. L'amitié est testée sur internet
- b. L'amitié sur Facebook est négative
- c. L'amitié est vulnérable sur Facebook

ACTIVITÉ II.

Associez les expressions de la colonne de gauche aux définitions de la colonne de droite :

1. À toute épreuve	a. Etre en compétition
2. Disputer une épreuve	b. Invulnérable
3. Échouer à une épreuve	c. Soumettre à un test
4. Épreuve d'effort	d. Surmonter une difficulté
5. Faire face à une épreuve	e. Rater un test, une compétition
6. Mettre à l'épreuve la fidélité	f. Résister
7. Mettre à l'épreuve sa résistance	g. Un test

Solutions : 1-b ; 2-a ; 3-e ; 4-g ; 5-d ; 6-c ; 7-f

■ ACTIVITÉ III.

Lisez le texte en entier et répondez aux questions suivantes :

1. Cet article parle principalement de :

- L'importance de l'amitié sur Facebook
- De l'impact de Facebook sur les relations humaines

• **Des effets des réseaux sociaux sur les relations affectives**

2. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses en cochant la case correspondante et en justifiant par un passage du texte :

	Vrai	Faux
1. Facebook a permis aux gens une nouvelle sociabilité numérique. Justification : <i>La sociabilité ne réside plus seulement dans le face-à-face physique : chacun se retrouve plongé au cœur d'une communauté virtuelle de proches, vivant avec eux dans une véritable "coprésence" numérique.</i>	x	
2. Les relations virtuelles ne peuvent pas résoudre les problèmes affectifs des adolescents. Justification : <i>Pour les nouvelles générations, les "chats" en ligne sont tout à fait réels, chargés d'affectivité. D'ailleurs, la traditionnelle crise de l'adolescence s'est transformée avec Facebook.</i>		x
3. Facebook est un espace où l'on peut aussi se sentir à l'aise. Justification : <i>C'est un lieu convivial où nous invitons nos amis de cœur et nos complices, avec qui nous échangeons toute la journée sur un registre ludique et "cool".</i>	x	

Répondez aux questions suivantes :

3. Quel est le rôle de Facebook pour les nouvelles générations ?

Réponse possible :

Aujourd'hui, les jeunes mènent une vie parallèle et collective sur leur ordinateur, ils se créent leur propre communauté d'amis, une sorte de nouvelle **famille** à travers les réseaux sociaux.

4. Quelles valeurs définissent l'amitié dans une conception traditionnelle ?

Réponse possible : *L'amitié suppose confiance, sincérité, intimité - et temps....*

5. L'amitié sur Internet serait-elle superficielle ? Justifiez votre réponse.

Réponse possible. Une vraie amitié ne peut pas être partagée avec plusieurs personnes.

6. L'amitié suppose-t-elle une relation sociale réelle ou virtuelle ?

Réponse libre.

7. Qu'est-ce qu'un véritable ami virtuel, à votre avis ?

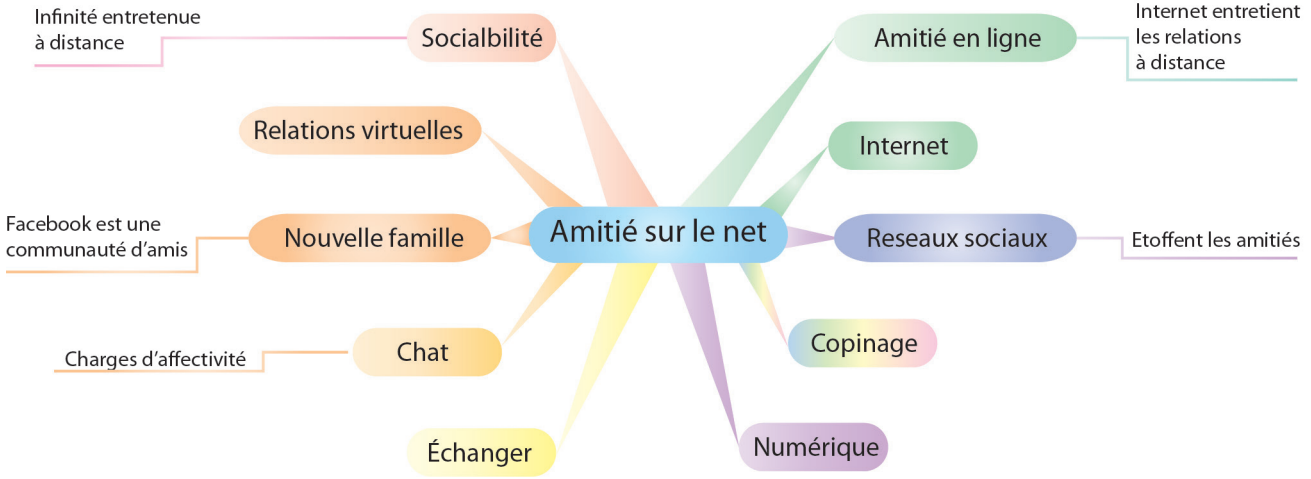
Réponse libre.

8. Débat : Les amitiés virtuelles ont-elles un avenir dans la vie réelle ?

Réponse libre.

ACTIVITÉ IV.

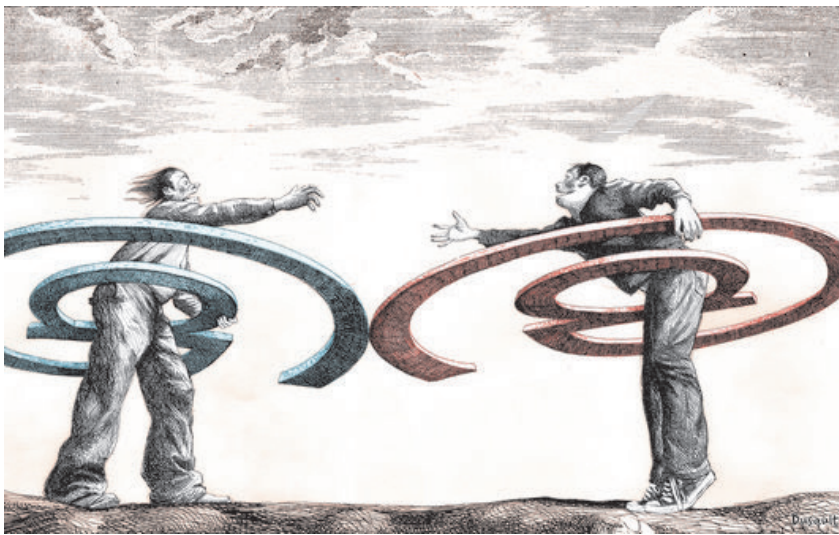
a) Relevez les mots clés du texte. Listez les idées essentielles du texte et organisez-les en vous servant du logiciel mindmapping (<http://innovationgear.com/mind-mapping-software/>). Construisez une carte mentale.



b) Résumez en une phrase avec vos propres mots le message transmis par l'article.
Réponse possible. L'amitié sur Internet entretient les relations à distance.

ACTIVITÉ V :

a. Regardez l'image ci-contre et remplissez la grille de lecture de l'image :



Source: LE MONDE, 4 janvier 2014

Qu'est-ce que je vois	Qu'est-ce que je ressens	Qu'est-ce que je comprends
Je vois au premier plan deux personnes qui font des efforts pour se serrer la main.	Tristesse, désespoir	Ces personnes ont du mal à entrer en contact. Ils sont proches mais en même temps éloignés. Arobase/communication internet-obstacle pour le contact humain.

b. Quelle est la problématique évoquée par cette image ?

Problématiques possibles :

Ils sont ensemble, mais sont-ils vraiment libres ?

L'usage des réseaux sociaux virtuels entrave les contacts humains ?

■ **ACTIVITÉ VI :**

Rédigez un essai argumentatif en répondant à la problématique relevée.

Problématique possible :

Ils sont ensemble mais sont-ils vraiment libres ? (160-180 mots)

Aidez-vous de la carte mentale pour accomplir la tâche.

