

Je suis la liberté !

Jasmina PRESILSKA (Ex-République yougoslave de Macédoine)

Anca IORDACHE (Roumanie)

Thème	Libres ensemble
Activités langagières	<input checked="" type="checkbox"/> Compréhension écrite <input checked="" type="checkbox"/> Production écrite <input checked="" type="checkbox"/> Production orale <input checked="" type="checkbox"/> Interaction orale
Objectif général (actes de parole)	<ul style="list-style-type: none"> • Créer un film sur le thème « Libres ensemble » • Proposer une candidature au titre d'Ambassadeur du libre-ensemble !
Objectifs linguistiques	<ul style="list-style-type: none"> • Repérer des informations spécifiques sur une affiche • S'approprier le vocabulaire lié au slogan « Libres ensemble » • Produire un discours motivationnel • Convaincre et persuader les camarades (le public)
Objectifs communicatifs	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer sa motivation et la justifier grâce à plusieurs facteurs (champ lexical acquis, connaissances préalables, sa personnalité, sa capacité à argumenter et à présenter son discours) • Prendre la parole devant ses camarades pour les convaincre de choisir un Ambassadeur
Support	affiche tirée du site libresensemble.com – https://drive.google.com/folderview?id=0B9EU9QGAIrJYa0R6UnBPdGotWHM&usp=sharing
Durée totale	2h 15 min – 3 séances consécutives
Public cible	Niveau B1 15-17 ans

2. Déroulement

Phase n°	Durée	Intitulé	Tâches apprenants	Tâches enseignant	Animation / matériel
Phase 1 Compréhension écrite Expression orale	10 min	Rechercher sur le net et expliquer à l'oral la signification des logos figurant sur l'affiche.	Poser des questions et orienter les élèves	Vidéo projecteur, Un ordinateur par binôme, connexion internet.	Binômes.
Phase 2 Compréhension écrite	10 min	Lire et comprendre l'affiche. Répondre à des questions liées au sujet de l'affiche.	Veiller à la bonne compréhension de la tâche et des questions posées.	Vidéo projecteur, cahier, stylo.	Individuel

2 Fiche enseignant

Phase 3 Production orale Production écrite	10 min	Réfléchir sur la notion de « liberté » et proposer des définitions. Répondre à l'oral et écrire au tableau des mots liés à la notion de « liberté », puis, à partir de ces mots, construire des définitions.	Guider les élèves dans leurs réponses.	Cahier et stylo, des feutres de différentes couleurs. Fiches sur lesquelles les élèves notent des réponses.	Binômes
Phase 4 Production orale Interaction orale Production écrite	13 min	Donner son opinion sur le slogan « Libres ensemble » et interagir avec ses camarades. Les élèves écrivent au tableau les idées.	Guider le débat des élèves qui vont s'exprimer sur le slogan « Libres ensemble ».	Tableau Fiches	Collectif
Phase 5 Mise en projet	2 min	Noter dans son cahier la consigne qui lance un concours de vidéo de poche. Effectuer la tâche en dehors des classes.	Lancer le travail à la maison : Présenter aux élèves, en guise d'exemple, une vidéo: http://libresensemble.com/index.php/projets/submission/112-marie-bellando-mitjans?lang=fr	Cahier, stylo, tableau. Fiches.	Collectif
Phase 6 Production orale Interaction orale	40 min	Présentation des vidéos de poche sur le sujet « Libres ensemble » Commenter les vidéos à l'oral. Discuter autour du vote.	Organiser le bon déroulement de la présentation des vidéos. Organiser le vote pour obtenir la/les meilleure/s vidéos qui peuvent se présenter sur le site libresensemble.com.	Vidéoprojecteur, tableau.	Collectif
Phase 7 Compréhension écrite Compréhension orale	5min	Noter la consigne pour la tâche à accomplir ! Poser des questions si nécessaire. Réfléchir en groupe à un discours motivationnel à présenter au concours « Ambassadeur de la cause – libres ensemble »	Présenter la consigne pour un concours de candidatures pour « Ambassadeur de la cause – libres ensemble ». Donner les instructions sur les discours que les élèves doivent préparer pour les présenter à la classe.	Fiches. Cahiers Stylos	Groupe
Phase 8 Production orale Interaction orale	45 min	Présenter des discours motivationnels devant toute la classe et persuader les camarades de voter pour leur proposition. S'engager à présenter l'opinion et les demandes de tous les élèves de la classe devant des organismes internationaux.	Diriger l'exposé des discours motivationnels. Organiser le vote pour le meilleur discours et annoncer l'Ambassadeur qui représentera, de manière démocratique, l'opinion de toute la classe.		Individuel

EXERCICE I :

Recherchez sur le net la signification des logos qui figurent en haut de l’affiche (compréhension écrite) !



LibresEnsemble – campagne de sensibilisation lancée par l’OIF

TV5MONDE – chaîne internationale de télévision francophone

Rfi – **Radio France Internationale** – station de radio publique française destinée à la diffusion vers l’étranger, radio d’information internationale multilingue

France 24 – chaîne de télévision d’information internationale française

MCD – radio publique française arabophone

France Médias Monde – holding créée en avril 2008 pour superviser et coordonner les activités des radios et télévisions publiques détenues par l’État français et ayant une diffusion internationale

Organisation Internationale de la Francophonie – institution dont les membres (des États ou gouvernements adhérents) partagent ou ont en commun la langue française et certaines valeurs (comme, notamment, la diversité culturelle, la paix, la gouvernance démocratique, la consolidation de l’État de droit, la protection de l’environnement)

EXERCICE II :

Observez l’affiche, lisez le texte et répondez aux questions suivantes !

1. **A qui s’adresse le document ?**

Aux jeunes.

2. **Qui lance cette campagne de sensibilisation ?**

L’Organisation Internationale de la Francophonie et les jeunes francophones.

3. **Expliquez le but de cette campagne !**

Encourager les jeunes à agir et à s’exprimer sur le thème du Vivre ensemble.

4. **Quelles sont les étapes à accomplir pour participer à cette campagne ?**
 - A. Tu as des choses à dire, un message à faire passer, des idées à partager ? Exprime-toi dans une courte vidéo.
 - B. Mets ta vidéo en ligne sur YouTube.
 - C. Inscris-toi sur la plateforme et poste le lien Youtube et ta vidéo.
 - D. Invite tes amis à faire de même, partage et fais voter ton réseau.

■ **EXERCICE III :**

Comment comprenez-vous la notion de *liberté* ? Proposez des définitions ou des expressions qui la symbolisent !

Réponses libres

■ **EXERCICE IV :**

Comment comprenez-vous le titre de la campagne de l'OIF « Libres ensemble ». Discutez-en avec vos camarades et mettez en commun toutes vos idées !

Réponses libres

■ **EXERCICE V :**

Grâce à vos téléphones portables, faites un mini-film pour illustrer toutes les situations qui montrent que vous êtes « Libres ensemble ». Le meilleur film gagnera sa place sur le site libresensemble.com et le meilleur pourra devenir *lauréat de la campagne*. (Suivez les consignes élaborées dans l'affiche).

Réponses libres