Libres ensemble pour vivre ensemble

Aida HARKA (Albanie)

Tatiana BOLEA (Moldavie)

SUPPORT

La vidéo:

https://www.youtube.com/watch?v=x3GFBmERsSI

ACTIVITÉ 1

Mise en route

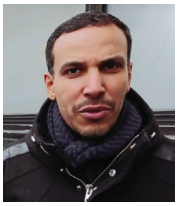
Regardez l'affiche suivante et dites à quoi elle vous fait penser. Outre le texte, observez aussi le graphisme, les couleurs, etc… Quel pourrait-être le message véhiculé ?

ACTIVITÉ 2

a) Regardez la vidéo sans le son et listez les noms des villes et les professions des personnes qui apparaissent dans la vidéo.

b) Sur la carte suivante, indiquez les noms des villes que vous avez pu retenir. Savez-vous où les placer ? Connaissez-vous le nom des pays où elles se trouvent ?

c) Reliez les photos avec les noms et les professions des personnes

1.		a) Penda Diouf	A) journaliste
2.		b) Williaxxx	B) auteure
3.		c) Lambert Wilson	C) chanteur
4.		d) Adile Farquane	D) humoriste
5.		e) Jjanice	E) acteur
6.		f) Lilian Thuram	F) footballeur

ACTIVITÉ 3

Compréhension globale orale

Regardez la vidéo avec le son. Puis, répondez aux questions

– Quel est le thème du clip ?

– Combien de fois entendez-vous le mot *unité* ? D'après vous, pour quelle raison l'auteur utilise-t-il ce mot ?

– Est-ce que vous entendez des accents différents ?

ACTIVITÉ 4

Compréhension détaillée

Regardez de nouveau le clip et associez.

1. William	a) Les politiciens ne parlent que des choses qui vont mal.
2. Jjanice	b) Abattre les murs et construire des ponts.
3. Lilian Thuram	c) Le problème c'est qu'il y a des frontières.
4. Penda Diouf	d) Vivre ensemble, c'est accepter les différences.
5. IbaakuExtas	e) Comme une pyramide humaine, se tenir les coudes.

ACTIVITÉ 5

Répondez aux questions.

– Selon Emy, c'est quoi être libre ?

_____

_____

– Quels sont les plats cités ? Connaissez-vous leur origine ?

_____

_____

– Quel est le message de la Secrétaire Générale de l'OIF ?

_____

_____

Fiche apprenant 4

ACTIVITÉ 6 (PAR DEUX)

Par groupe de deux formulez des conseils pour donner des solutions à des personnes qui ont des problèmes pour être acceptées par les autres. Utilisez les structures : Il faut+infinitif ; Il faut que+ subjonctif.

ACTIVITÉ 7 (EN GROUPE)

– Après avoir vu le clip, pour vous, c'est quoi vivre ensemble?

ACTIVITÉ 8 (PAR DEUX)

Vous avez été témoin d'un rejet, participez à la plateforme « Libre ensemble », en postant votre vidéo sur le site de l'OIF.

Autoévaluation

Qu'est-ce que j'ai appris dans cette leçon ? Qu'est-ce que je sais mieux faire maintenant ?

Cochez !

Objectifs principaux de la leçon.	☺	😐	☹
Je peux comprendre une vidéo qui traite d'un sujet de société.			
Je peux donner des conseils pour faire face à une situation quotidienne.			
Je peux raconter une histoire liée à mon expérience.			
Autres - -			