

Pour moi, être libres ensemble, ça veut dire...

Magdalena MARANDIUC (Moldavie)

Valon DURAKI (Ex-République yougoslave de Macédoine)

1. Information d'utilisation

Thème	Pour moi être libres ensemble ça veut dire
Activités langagières travaillées	<input checked="" type="checkbox"/> Interaction orale <input checked="" type="checkbox"/> Compréhension orale et écrite <input checked="" type="checkbox"/> Production écrite
Objectifs généraux (actes de paroles)	Créer un écrit multimodal (textes/images) collectif sur un thème donné
Contenu (composantes linguistiques culturelles)	<ul style="list-style-type: none"> • Dégager des informations précises d'un clip vidéo • Produire un écrit collectif en respectant des contraintes données
Pré-requis	Le lexique sur les valeurs personnelles comme : la liberté, le respect, la tolérance etc.
Relation avec le programme officiel	<ul style="list-style-type: none"> • CECRL • Je peux comprendre un reportage vidéo • Je peux produire un discours simple et cohérent • Je peux exprimer mon point de vue sur un sujet donné
Durée totale	50 minutes
Support	http://libresensemble.com/index.php/projets/submission/112-marie-bellando-mitjans?lang=fr
Public cible	Adolescents 14-18 ans

2. Déroulement

Phase	Intitulé	Tâche enseignant	Tâche apprenant	Organisation	Durée
1.	Brise-glace	Propose de continuer la phrase <i>Je suis comme je suis, car je suis.....</i>	Continuer la phrase <i>Je suis comme je suis, car je suis.....</i> Chaque élève se présente de la manière demandée	Travail individuel	7 min

2 Fiche enseignant

2.	Compréhension orale. Compréhension écrite	Travail avec la vidéo http://libresensemble.com/index.php/projets/submission/112-marie-bellando-mitjans?lang=fr I ^{ère} écoute (sans image) Consigne : écoutez l'enregistrement et émettez des hypothèses sur les images que vous ne voyez pas pour l'instant Questions de compréhension globale (Doc 1) Mise en commun II ^{ème} écoute (avec la vidéo) Consigne : écoutez et complétez le texte à trous III ^{ème} écoute Lisez la poésie	Ecouter la vidéo (sans voir les images) et faire des hypothèses sur les images du clip que l'on ne voit pas pour l'instant. Répondre aux questions Compléter le texte à trous (Doc 2) Lire expressivement la poésie	Travail individuel et collectif	15 min
3.	Interagir oralement pour produire un écrit collectif Production écrite	Repartir les élèves en 6 groupes. Distribuer les consignes. (Doc 3) Développez l'idée <i>Pour moi être libres ensemble ça veut dire</i> Chaque groupe reçoit deux verbes différents. Le texte doit avoir au moins 60 mots	Développer l'idée <i>Pour moi être libres ensemble ça veut dire</i> à partir des verbes donnés (Doc 3)	Travail en groupe	10 min
4.	Production des images	Dessinez des petites images ou des petits symboles illustrant le texte créé.	En groupe, créer des images ou symboles pour représenter l'idée du texte créé.	Travail en groupe	8 min
5.	Présentation orale des produits	Collez le dessin sur le collage commun (Doc 4) et présenter son texte	Présenter son texte et son dessin	Travail collectif	10 min

DOCUMENT 1

Questions pour la compréhension globale du document

1. Quelles sont les valeurs présentées dans la poésie?

La tolérance, la différence, le respect, la liberté, l'amour,

2. Quels sentiments transmet la poésie ?

Réponse libre

DOCUMENT 2

Transcription de la vidéo (pour le texte à trous) – <http://libresensemble.com/index.php/projets/submission/112-marie-bellando-mitjans?lang=fr>

Pour moi, être libres ensemble ça veut dire

Bâtir les fondations de nos chances, partager les joies et les espérances

Pour moi, être libres ensemble ça veut dire...

Pour aller plus loin que la tolérance, aller jusqu'à aimer les différences

Pour moi, être libres ensemble ça veut dire...

Vivre le respect, dépasser les fractures, pour faire naître le dialogue des cultures

Pour moi, être libres ensemble ça veut dire...

Goûter, sentir, apprécier le métissage, se souvenir des traditions sans âge

Pour moi, être libres ensemble ça veut dire...

Avoir la curiosité chevillée au corps, apprendre langues et cultures du sud au nord

Pour moi, être libres ensemble ça veut dire...

Faire tomber les murs et les barrières et d'est en ouest aller voir derrière

Pour moi, être libres ensemble ça veut dire...

Reconnaître aussi les points en commun, fruits des croisements sur nos chemins, accepter, assumer tous les héritages le bon et le mauvais page après page

Pour moi, être libres ensemble ça veut dire...

Sortir du confort restreint de l'entre-soi et découvrir ce que je ne sais pas

Pour moi, être libres ensemble ça veut dire...

Remercier l'autre d'être lui-même, pour m'apprendre à être moi-même

Pour moi, être libres ensemble ça veut dire...

Tendre la main à la main d'en face avoir le courage de regarder sous nos carapaces

Pour moi, être libres ensemble ça veut dire...

Commencer main dans la main dès aujourd'hui à faire et construire les rêves de nos vies

Pour moi, être libres ensemble ça veut dire...

Voyager dans un regard humain, créer d'un geste le lendemain

4 ■ **DOCUMENT 3 – TÂCHES POUR LE TRAVAIL EN GROUPE.**

Développer l'idée de la poésie dans un texte de 60 mots à partir des verbes indiqués.

<p>Groupe I</p> <p><i>Pour nous, être libres ensemble ça veut dire...</i></p> <p><u>Bâtir</u></p> <p><u>Pour aller</u></p>	<p>Groupe II</p> <p><i>Pour nous, être libres ensemble ça veut dire...</i></p> <p><u>Vivre le respect</u></p> <p><u>Goûter</u></p>	<p>Groupe III</p> <p><i>Pour nous, être libres ensemble ça veut dire...</i></p> <p><u>Avoir</u></p> <p><u>Faire tomber</u></p>
<p>Groupe IV</p> <p><i>Pour nous, être libres ensemble ça veut dire...</i></p> <p><u>Reconnaître</u></p> <p><u>Sortir</u></p>	<p>Groupe V</p> <p><i>Pour nous, être libres ensemble ça veut dire...</i></p> <p><u>Remercier</u></p> <p><u>Tendre</u></p>	<p>Groupe VI</p> <p><i>Pour nous, être libres ensemble ça veut dire...</i></p> <p><u>Commencer</u></p> <p><u>Voyager</u></p>

■ **DOCUMENT 4 – COLLAGE COMMUN**

