

TABLEAU RÉCAPITULATIF DES ACTIVITÉS DU CREFAP EN 2021

N°	Libellé de l'action	Site et date	Résultats immédiats	Bénéficiaires directs
Extrant : Les compétences linguistiques et culturelles en français des apprenants sont améliorées				
Actions spécifiques : Des activités spécifiques sont mises en œuvres en faveur des apprenants				
1	Subvention pour les activités de la journée internationale de la Francophonie 2021 au Laos	Du 1 ^{er} février au 16 mars au sein des établissements scolaires au Laos	La cellule bilingue a coordonné l'organisation de quatre concours pour les apprenants de français : <ul style="list-style-type: none"> - concours de création d'œuvres d'art, - concours de mode, - concours de photo légendée en français « un geste pour la planète », - concours de chant sur des thèmes en lien avec l'écologie. 	<ul style="list-style-type: none"> - 870 élèves du primaire - 1068 élèves du secondaire - 100 enseignants de français
2	Organisation du Concours d'éloquence et Concours de lecture expressive	Du 1 ^{er} juin au 14 août sur la plateforme concours.crefap.org	Le CREFAP a organisé le concours de lecture expressive destiné aux élèves de 11 à 14 ans et le concours d'éloquence en français pour les jeunes de 15 à 18 ans sur la plateforme concours.crefap.org. Les lauréats ont reçu des récompenses par voie postale.	Tous les élèves francophones résidant dans les pays membres de l'OIF en Asie-Pacifique. Le Comité d'organisation a reçu : <ul style="list-style-type: none"> - 134 productions pour le concours de lecture expressive - 76 productions pour le concours d'éloquence
3	Subvention pour le Festival de vidéos francophones	Du 15 octobre au 19 novembre en mode virtuelle	La filière d'enseignants de français de Hanoi a organisé le concours de vidéos sur les thématiques en lien avec le Covid-19.	Tous les élèves francophones de 8 à 17 ans scolarisés à la ville de Hanoi. Le concours a enregistré 173 participations.
4	Subvention pour les activités de la FIEF de Can Tho	Du 1 ^{er} au 02 décembre à Can Tho	La filière d'enseignants de français de Can Tho a organisé le concours « Leçon TIC » pour ses membres et une rencontre conviviale pour des élèves et enseignants francophones de la ville.	60 membres de la filière d'enseignants et une centaine d'élèves francophones de la ville de Can Tho

5	Subvention pour les activités de la FIEF de HoChiMinh Ville	Le 25 novembre à HCM Ville	La filière d'enseignants de français d'HCM Ville a organisé une rencontre conviviale pour valoriser des enseignants et des établissements scolaires ayant des résultats remarquables en enseignement du français.	120 participants : les membres de la filière, représentants des établissements scolaires, représentants du Service de l'Education, de l'Association d'amitié Vietnam-France d'HCM Ville et d'autres partenaires
6	Subvention pour les activités de la FIEF de Da Nang	Du 1 ^{er} au 20 novembre en mode virtuelle	La filière d'enseignants de français de Da Nang a organisé le concours de chant francophone.	Tous les élèves venant de 8 établissements primaires et secondaires de Da Nang. Le concours a enregistré 36 participations
Actions spécifiques : Des accompagnements spécifiques sont mis en œuvre en faveur des enseignants				
7	Subvention pour le Comité de lecture vietnamien dans le cadre du Prix des 5 continents - Edition 2021	Travaux à distance de juin à décembre	Outre de l'identification des ouvrages de qualité pour l'édition 2021, le Comité de lecture a créé et animer une page Facebook pour présenter les ouvrages au public, rédiger un article de presse sur le Prix, fait travailler les étudiants francophones sur les extraits des ouvrages et organiser une rencontre entre les jeunes francophones et le lauréat du Prix en 2018	4 membres du Comité de lecture et une centaine d'étudiants participant aux ateliers littéraires et webinaires
Extrait : Les capacités des structures nationales à la construction de curricula, à la planification de l'enseignement du et en français et à l'évaluation des acquis des apprenants sont renforcées				
Actions spécifiques : De nouveaux dispositifs de formation continue pour l'enseignement du et en français sont élaborés et mis à la disposition des enseignants				
8	Subvention pour la formation linguistique à l'attention des enseignants de classes bilingues au Laos	16-19 août puis 08-19 novembre à Vientiane, Luang Prabang, Paksé et Savannakhet	La cellule bilingue a organisé une formation linguistique et pédagogique (rédaction de fiche pédagogique, application des TICEs, télé-enseignement)	<ul style="list-style-type: none"> - 17 formateurs pour les différentes sessions et thématiques - 105 enseignants de FLE et de DNL au primaire et au secondaire
9	Organisation de la formation régionale des formateurs et enseignants de français avec le Centre de linguistique appliquée /Université Franche-Comté	En ligne d'août à novembre	<p>La formation était coordonnée par le CREFAP avec l'animation pédagogique des enseignants du CLA. Il a été proposé deux sessions de formation.</p> <p><u>Pour les formateurs et cadres éducatifs</u> : élaboration d'un référentiel de formation, enseignement à distance, réalisation d'un programme de formation</p> <p><u>Pour les enseignants du secondaire</u> : Classe inversée, enseignement de la grammaire autrement, enseignement à distance, évaluation en classe de FLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 cadres éducatifs venant du Laos (1) et Vietnam (1) - 13 enseignants-formateurs venant du Laos (2), Thaïlande (1) et Vietnam (10) - 15 enseignants du secondaire venant du Laos (8), Thaïlande (4) et Vietnam (3)

10	Co-organisation de la formation continue "Enseigner le FLE avec les outils numériques"	En ligne du 30 octobre au 11 décembre	Le CREFAP et le Ministère de l'Education et de la Formation du Vietnam ont collaboré pour mettre en place une formation à l'attention de tous les enseignants de FLE au niveau primaire et secondaire. 6 ateliers étaient animés par les formateurs spécialisés en TICs pour traiter les différentes thématiques de l'enseignement et de l'évaluation des apprentissages à distance	400 enseignants de FLE au Vietnam - École primaire : 101 enseignants - Collège : 97 enseignants - Lycée : 202 enseignants
11	Subvention pour la formation sur l'utilisation des 9 standards d'école effective	Du 05 au 07 décembre à Prey Veng	Le Ministère de l'Education de la Jeunesse et des Sports du Cambodge (MEJS), en collaboration avec deux formateurs de l'Institut Nationale de l'Education (INE), a organisé une formation sur les 9 standards d'école effective, à l'attention des directeurs d'écoles.	20 directeurs et vice-directeurs des écoles ayant l'enseignement du français
12	Subvention pour la formation sur l'utilisation des résultats de test diagnostique au niveau de collège et lycée	Du 08 au 10 décembre à Takeo	Le MEJS, en collaboration avec deux formateurs de l'INE, a organisé une formation sur l'exploitation des résultats de test diagnostique pour élaborer le plan d'enseignement et d'apprentissage du français au niveau de collège et lycée.	22 chefs de groupe technique de français
Actions spécifiques : Des accompagnements spécifiques sont mis en œuvre pour l'élaboration des supports pédagogiques pour l'enseignement du et en français				
13	Organisation de l'atelier de réflexion sur le cursus bilingue au Vietnam	Du 15 au 16 avril à HCM Ville	Le CREFAP a coordonné un groupe de travail composé d'experts et des partenaires pour définir des pistes d'actualisation de curricula du cursus bilingue et formuler des éléments de contenu en vue d'alimenter le dossier de travail du Comité de pilotage national de l'enseignement du et en français au Vietnam	4 experts-consultants et des représentants de l'IFV et du MEF du Vietnam
14	Appui à l'élaboration du manuel de Maths en français pour la classe de 7 ^e du Vietnam	Travaux à distance	Les concepteurs ont élaboré et numérisé le manuel de Maths en français pour la classe de 7 ^e .	4 enseignants ressources de Maths en français
15	Appui aux ateliers d'élaboration du manuel de français LV1 du Vietnam – tome 1	21-25 novembre et 06-09 décembre à Vinh Phuc	Les concepteurs ont élaboré 6 unités du tome 1 du manuel de français LV1 ainsi que le cahier des activités et le livre du professeur qui l'accompagnent	6 concepteurs du manuel de français LV1 mandatés par le MEF du Vietnam
Actions spécifiques : Des activités spécifiques sont mises en œuvre pour favoriser la production de nouvelles connaissances pour renforcer la qualité de l'enseignement du français				
16	Co-organisation du Séminaire régional de recherche francophone "L'utilité du français dans la diffusion des connaissances, le développement des	Du 01 au 03 décembre en mode hybride	Le séminaire a été organisé sous la tutelle de l'Université de Pédagogie d'HCM Ville pour traiter les thématiques : utilité de la langue française, l'employabilité dans la Francophonie, la professionnalisation des enseignants, les pratiques pédagogiques en classe de langue, les modèles de	55 propositions de communication venant des enseignants-chercheurs en Asie-Pacifique, dont Cambodge, Chine, Japon, Thaïlande et Vietnam.

	compétences professionnelles et la communication scientifique"		formation hybride, l'écriture scientifique comme moyen de diffusion du savoir et savoir-faire.	Environ 200 enseignants-chercheurs ont participé aux différents conférences et ateliers pendant les trois jours du séminaire.
Extrant : De nouveaux outils de formation et d'auto-formation sont à la disposition des enseignants				
Actions spécifiques : Des accompagnements spécifiques des acteurs de terrain pour la conception et la mise en œuvre de nouveaux outils de formation				
17	Coordination de l'expérimentation, l'adaptation et la mise en ligne du Guide d'auto-formation pour les enseignants de FLE	Travaux à distance de mars à juin	La plateforme Guide-autoformation.crefap.org a été lancée le 05 juillet dans l'objectif de mieux accompagner des enseignants de FLE dans leur perfectionnement linguistique et professionnel. Elle propose des suggestions pour une autoformation réussie, illustrant par de nombreuses ressources en langue française et en didactique, soigneusement recensées et commentées.	38 enseignants ont participé à la phase d'expérimentation avec l'accompagnement de 3 experts-concepteurs. De juillet au décembre 2021, la plateforme a connu 5240 visites.
Extrant : Le transfert d'expertise francophone en ingénierie de formation selon l'Approche par compétences (APC) visant une meilleure adéquation entre l'offre de formation professionnelle et technique (FPT) initiale et la demande du marché du travail est réalisé.				
Actions spécifiques : Accompagner les écoles professionnelles du Vietnam dans l'élaboration, l'application et le transfert des référentiels APC				
18	Appui aux ateliers d'élaboration des référentiels pour le métier de banque	Travaux à distance du 23 août au 17 septembre	- Les ateliers d'analyse de situation du travail, d'élaboration des référentiels de métier-compétences, de formation, d'évaluation et du guide d'organisation matérielle et pédagogique ont été réalisés selon les normes exigés par la méthode APC, - Les produits ont été remis au CREFAP/OIF et au MOLISA.	10 personnes - 2 experts en APC - 8 enseignants de l'école professionnelle (EP) de Thai Nguyen et l'EP de Technologie de Thu Duc
19	Appui aux ateliers d'élaboration des référentiels pour le métier maritime	Travaux à distance du 03 septembre au 04 octobre		18 personnes - 2 experts en APC - 8 professionnels - 8 enseignants de l'EP de Da Nang
20	Appui aux ateliers d'élaboration des référentiels pour le métier de Programmeur Informatique et Contrats d'expert	Travaux à distance du 10 septembre au 06 octobre		18 personnes - 2 experts en APC - 8 professionnels - 8 enseignants de l'EP des métiers de la mer N°1

Actions spécifiques : Accompagner l'intégration de la pédagogie APC dans le programme de formation de formateurs en FPT au Vietnam

21	Appui au stage "Application de l'APC dans le formation professionnelle"	Du 16 au 31 octobre (6 jours de formation à distance)	<ul style="list-style-type: none"> - Les stagiaires ont maîtrisé les notions de l'APC et le processus d'implantation d'une formation selon l'APC, - Les ressources et outils pour l'autoformation à la pédagogie APC ont été appropriés par les stagiaires, - Les stagiaires ont maîtrisé la structure des référentiels et des particularités à prendre en compte pour le processus d'enseignement/d'évaluation, - Les référentiels et documents pédagogiques élaborés dans le cadre de la collaboration OIF-MOLISA ont été transférés aux écoles participant au stage. 	<p>38 personnes</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 experts APC - 26 enseignants de l'EP de Dak Nong et 10 enseignants de l'EP de Kon Tum
22	Co-organisation de l'exposition virtuelle et deux rencontres scientifiques dans le cadre du concours national des enseignants en FPT	Activités en ligne du 12 novembre au 05 décembre	<p>Dans le cadre du concours national des enseignants de la FPT, l'organisation de l'exposition virtuelle, de la table ronde et du séminaire ont contribué à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Synthétiser et présenter de façon intuitive des résultats de collaborations internationales dans le secteur FPT, - Favoriser l'échange et le partage d'expériences dans la mise en œuvre des projets de coopération internationale au Vietnam, - Promouvoir la coopération bi/multilatérale en FPT entre les pays, particulièrement entre le MOLISA du Vietnam et des institutions de même niveau, des organisations internationales et non gouvernementales, - Offrir aux écoles professionnelles une opportunité de s'exprimer auprès des partenaires internationaux et de la société civile. 	<ul style="list-style-type: none"> - 37 stands d'exposition - 34168 tours de visite à l'exposition virtuelle - 468 tours de participation aux sessions d'échanges en mode hybride
23	Coordination de l'élaboration du programme et du contenu de formation pour la plateforme de formation hybride sur la pédagogie en FPT	Travaux à distance du 1 ^{er} au 30 novembre	<ul style="list-style-type: none"> - Les objectifs pédagogiques, le contenu et la structure des modules de formation étaient identifiés. - Le contenu de formation était élaboré en se basant sur des documents mis à disposition par l'OIF et d'autres sources documentaires disponibles. 	5 experts en APC

			<ul style="list-style-type: none"> - Des exercices de mise en pratique et des études de cas étaient élaborés et intégrés dans le programme de formation. - Les produits ont été remis au CREFAP/OIF et au MOLISA. 	
24	Appui à l'élaboration du référentiel de compétences et la banque de sujets d'évaluation pour la formation aux compétences pratique du métier Pharmacien	Travaux à distance du 28 octobre au 30 novembre	<ul style="list-style-type: none"> - Sur la base des référentiels selon l'APC du métier Pharmacien, les enseignants participant au projet ont élaboré le programme susmentionné. Il vise à rehausser des compétences pour les enseignants du métier Pharmacien selon la norme nationale, - Les produits ont été remis au CREFAP/OIF et au MOLISA. 	<p>16 personnes</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 experts en APC - 15 enseignants chargés de coordination, d'élaboration et de vérification des contenus venant de l'EP de pharmacie de Hai Duong et d'autres EPs
25	Subvention pour le séminaire en ligne sur l'application de l'APC en formation aux métiers du textile et de la mode	Le 25 novembre en mode hybride : présentiel à Hung Yen et à distance pour les autres provinces	Un milieu d'échange dédié aux enseignants-chercheurs a été créé pour leur permettre de présenter et discuter sur des expériences, des études et expérimentations portant sur l'application de l'APC dans la formation aux métiers du textile et de la mode au sein des universités et des écoles professionnelles.	<p>50 personnes</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 représentants de l'OIF et du MOLISA - 30 enseignants-chercheurs - 5 représentants des entreprises - 10 cadres éducatifs

Au total :

Pour l'enseignement du & en français et des activités culturelles francophones

17 activités en faveur des enseignants, chercheurs et apprenants du français

2357 élèves et 100 étudiants bénéficiaires des activités parascolaires et culturelles

1057 cadres éducatifs et enseignants formés et/ou participés aux activités scientifiques

5240 tours de consultation sur la plateforme Guide-autoformation.crefap.org

34 experts-formateurs locaux mobilisés pour les formations et l'élaboration des dispositifs, outils et ressources pédagogiques.

Pour la formation professionnelle et technique

10 activités organisées sous forme d'atelier, formation et séminaire

370 cadres éducatifs et enseignants formés et/ou participés à l'élaboration des référentiels et d'autres activités scientifiques

23 entreprises impliquées dans les activités scientifiques et la promotion de la FPT

31 écoles professionnelles bénéficiaires directes.