

SYNTHÈSE

Titre	Les francophones au sein de l'Union européenne
Thématiques	Le français une langue efficace
Public cible	12-14 ans
Niveau	A2
Objectif général	Etre capable de distinguer les types de locuteurs francophones.
Compétences	<p>Linguistiques</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliser des structures pour exprimer des recommandations. <p>Sociolinguistiques</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifier les pays francophones où le taux de la population est plus élevé. Déterminer la valeur de la langue française dans sa diversité.
Activités langagières	Compréhension écrite, Production écrite, Expression et Interaction orale.
Supports	<p>Article « Les francophones au sein de l'Union européenne » (Site www.touteurope.eu)</p> <p>Lien : https://www.touteurope.eu/actualite/les-francophones-au-sein-de-l-union-europeenne.html</p>
Matériel	Internet, stylo, papier blanc de bureau, crayons de couleur.
Durée	60 min

DEROULEMENT

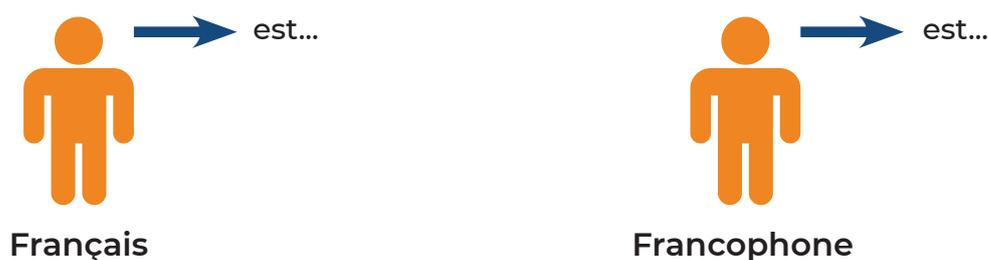
Etapes /Durée	Actes enseignant-e	Actes apprenant-e-s	Modalités de travail et supports
Etape 1 Production orale 5 min	Ecrit au tableau les propositions et pose des questions.	Emet des hypothèses à partir du document support	En binôme
Etape 2 Production orale 5 min	Pose des questions sur la compréhension globale du document écrit.	Emet des hypothèses à partir du document support	En grand groupe
Etape 3 Compréhension écrite 10 min	Valide les réponses des apprenants.	Répondre aux questions	En grand groupe

Étapes /Durée	Actes enseignant-e	Actes apprenant-e-s	Modalités de travail et supports
Étape 4 Compréhension écrite 10 min	Valide les réponses des apprenants	Compléter le tableau	En binôme et après en grand groupe.
Étape 5 Compréhension écrite 10 min	Valide les réponses des apprenants	Dessiner la carte de l'Europe	Individuel
Étape 6 Production écrite 20 min	Surveille les apprenants durant leur préparation du flyer	Préparer un flyer	En binôme

CONSIGNES, COMMENTAIRES ET PISTES DE CORRIGES

ACTIVITÉ 1

Avant de démarrer la séance, vous pouvez proposer aux apprenants un remue-méninge en leur posant les questions : Qu'est-ce qu'un francophone ? Quelle est la différence entre un Français et un francophone ?



Un Français est une personne qui possède la nationalité française. Un francophone peut être une personne citoyenne d'un pays où le français est la langue officielle ou langue maternelle. Par exemple : le français est langue maternelle en France, Québec, Wallonie-Bruxelles, Suisse romande, etc.

Un francophone est aussi une personne qui parle français, quelle que soit sa nationalité.

▶ ACTIVITÉ 2

Faire observer le document écrit et le faire identifier. Demander aux apprenants de faire des hypothèses sur le thème et le but de l'article.

- a. Le français est la deuxième langue la plus pratiquée au sein des pays membres de l'Union européenne et dans le monde.
- b. Le but est d'identifier les pays où le français est le plus pratiqué.
- c. C'est un article du site de référence sur les questions européennes www.toutteleurope.eu

▶ ACTIVITÉ 3

Répondez aux questions :

1. Le français
2. a. Francophones de naissance, b. locuteurs qui n'ont pas le français comme langue maternelle mais « vivent » en français, c. les locuteurs « par choix ».
3. Vrai ou faux ? Justifiez.
 - a. **Vrai** – Les premiers sont les francophones de naissance, que l'on retrouve en particulier en France, dans la fédération Wallonie-Bruxelles, en Suisse romande ou au Luxembourg.
 - b. **Faux** : un locuteur « par choix ».
 - c. **Faux** : Le Luxembourg n'appartient pas à la liste des onze pays qui comptent plus d'un million de locuteurs francophones. Les pays sont : France, Allemagne, Belgique, Espagne, Italie, Pays-Bas, Pologne, Portugal, Roumanie, Royaume-Uni et Suède.
 - d. **Vrai**. En Belgique, 71% de sa population est francophone.

▶ ACTIVITÉ 4

Complétez le tableau :

Pays où le taux des francophones est le plus élevé :

Les trois pays européens et membre de l'OIF	Le pays, en dehors des trois pays Francophones, ayant le plus grand taux de Francophones	Les pays frontaliers de la France et de la Belgique présentent des taux de locuteurs francophones élevés.
France Belgique Luxembourg	Le Portugal	Espagne, Pays-Bas Royaume-Uni Italie Allemagne

▶ ACTIVITÉ 5

Sur la carte de l'Europe, colorez les 11 pays membres de l'Union européenne comptant plus d'un million de locuteurs francophones.



Source : <https://www.thinglink.com/scene/963790531811344386>

Les apprenants vont colorier les pays suivants : **France, Allemagne, Belgique, Espagne, Italie, Pays-Bas, Pologne, Portugal, Roumanie, Royaume-Uni** et en **Suède**.

▶ ACTIVITÉ 6

Faire réaliser l'activité par deux, à l'écrit et demander aux apprenants d'imaginer des slogans pour mettre en relief la nécessité du français sur le marché du travail. Mettre en commun en groupe classe en invitant les apprenants à présenter leur flyer devant la classe.