

 Raisa Elena VLAD, Roumanie

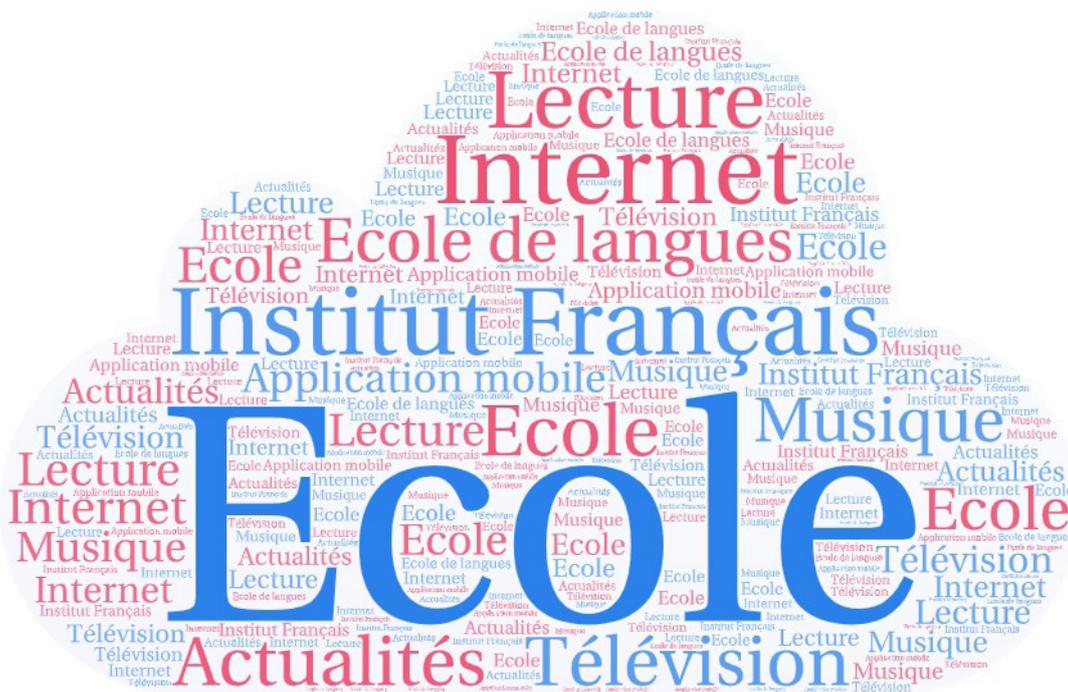
 FICHE APPRENANT/E

## Le français c'est accessible!

1. Apprendre le français, c'est comment pour vous ? Trouvez dans l'image ci-dessous le mot qui correspond le mieux à votre expérience personnelle.



2. Comment apprenez-vous le français ? À l'école, dans un Institut Français ou une Alliance Française, sur Internet ? Choisissez !

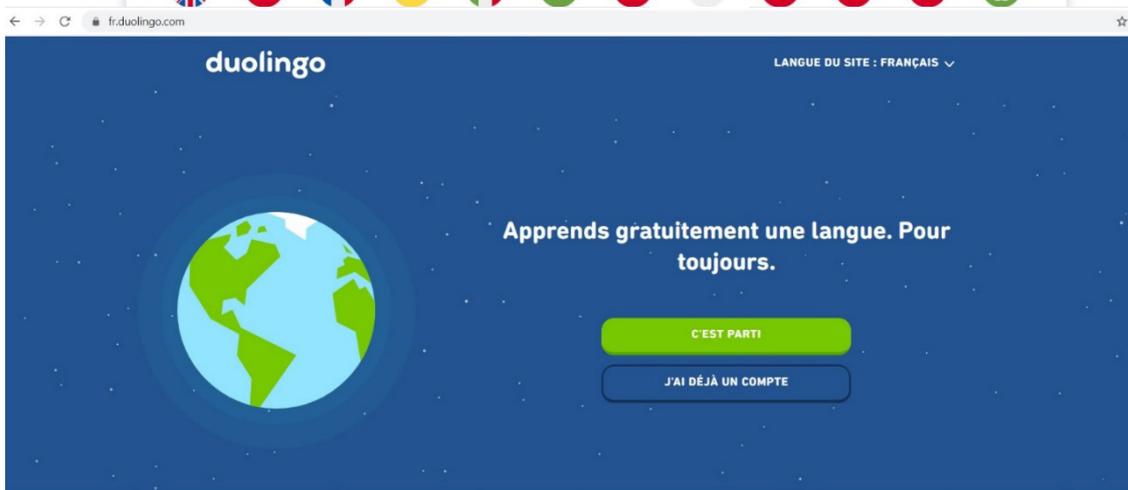
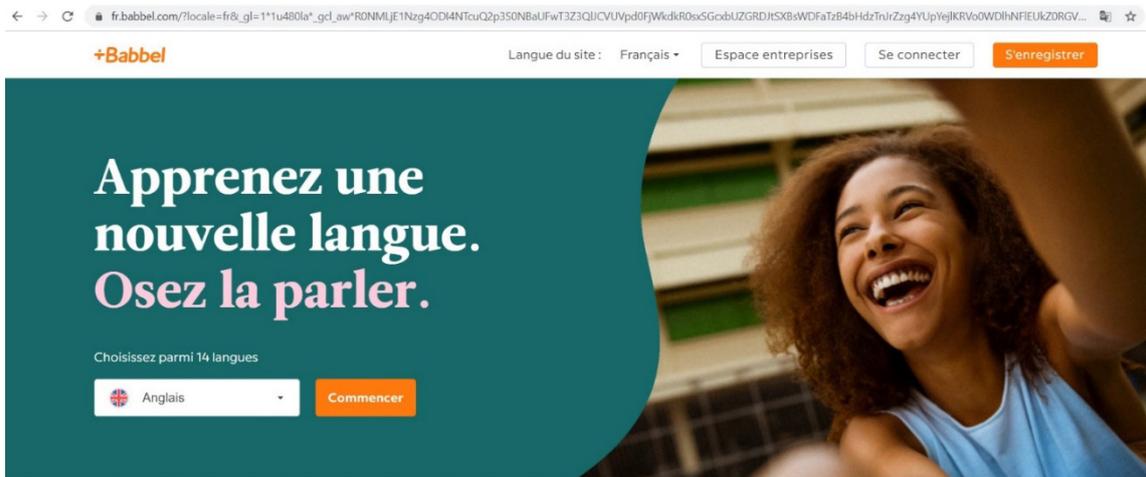


**3. Faites des associations entre les mots des deux premières activités comme dans l'exemple.**

*Exemple : Apprendre le français à l'école, c'est facile.*

*Apprendre le français avec une application mobile, c'est agréable.*

**4. Regardez les documents ci-dessous et répondez aux questions :**



**a. Les documents ci-dessus sont :**

- Des pages de journal
- Des pages de sites internet
- Des publicités

**b. Les trois sites internet ont en commun :**

- La palette de couleurs
- L'objectif/ l'utilité
- L'adresse

**c. Quel est l'objectif/ l'utilité des trois sites internet ?**

**5. Regardez de nouveau les documents de l'exercice 4. Laquelle des trois applications mobiles vous semble la plus intéressante ? Formez des équipes en fonction de vos choix.**

**6. En équipes, visitez le site Internet de l'application choisie et remplissez la fiche ci-dessous :**

Nom de l'application	
Adresse du site Internet	
Slogan publicitaire	
Caractéristiques de la méthode d'apprentissage	

**7. Associez et classez les phrases suivantes dans le tableau ci-dessous. Observez les différences !**

- Apprenez une nouvelle langue !
- Vous apprenez une nouvelle langue.
- Vous osez la parler.
- Tu apprends gratuitement une langue.
- Parle une nouvelle langue en 10 minutes par jour !
- Osez la parler !
- Tu parles une nouvelle langue en 10 minutes par jour.
- Apprends gratuitement une langue !
- Nous apprenons en nous amusant.
- Ils apprennent à leur rythme.
- Apprenons en nous amusant !
- Elle apprend dans son temps libre.

Assertions	Recommandations
Vous apprenez une nouvelle langue.	Apprenez une nouvelle langue !

## 8. Complétez les phrases suivantes à partir des observations formulées pour l'exercice précédent.

*Pour faire une recommandation/ donner une consigne, on utilise l'impératif.*

On forme l'impératif à partir du \_\_\_\_\_

L'impératif a des formes seulement pour \_\_\_\_\_

On ne peut, donc, pas formuler des recommandations pour la première personne du singulier (je) et la troisième personne (il/elle, ils/elles).

À la différence du présent de l'indicatif, il n'y a pas de \_\_\_\_\_ à l'impératif.

À la deuxième personne du singulier (tu), le \_\_\_\_\_ final du présent de l'indicatif disparaît à l'impératif.

## 9. Avez-vous bien compris ? Formulez des recommandations à partir des phrases suivantes comme dans l'exemple.

*Exemple :*

*Tu donnes ton crayon à ton voisin. – Donne ton crayon à ton voisin !*

- a. Vous allez à l'école à pied.

\_\_\_\_\_

- b. Nous faisons ensemble cet exercice.

\_\_\_\_\_

- c. Tu prends ton petit frère avec toi.

\_\_\_\_\_

- d. Tu écoutes des chansons en français.

\_\_\_\_\_

- e. Nous regardons ce film samedi soir.

\_\_\_\_\_

- f. Vous rédigez des recommandations pour le nouvel élève.

\_\_\_\_\_

**10. Faites une liste de recommandations (3-5 phrases) pour l'apprentissage du français.**

*Exemple : Écoutez de la musique française !*

---

---

---

---

---

---

**11. Projet. Imaginez une nouvelle application mobile pour l'apprentissage du français !**

**Étapes du projet :**

- a. Rédigez le slogan publicitaire.
- b. Rédigez les caractéristiques principales de votre application.
- c. Imaginez et dessinez une mascotte.
- d. Réalisez une affiche publicitaire pour votre application et présentez-la devant vos camarades.