

**Matrice
FICHE PEDAGOGIQUE**

<p>Autrices de la fiche</p>	<p>Elvira Tovmasyan, Rouzanna Soukiasyan, Lilith Barseghyan, Lusine Yengoyan, Siranouche Tamazyan</p>
<p>Niveau</p>	<p>A1</p>
<p>Temps</p>	<p>45 min x 2</p>
<p>Pré-requis</p>	<p>Les expressions "j'aime, je n'aime pas", les chiffres</p>
<p>Matériel nécessaire</p>	<p>Le poster de la Rentrée Solidaire en Haïti – le quotidien de James (poster en téléchargement gratuit via https://www.solidarite-laique.org/app/uploads/2020/09/Poster-journee-ecole-HD-FINAL-3.pdf)</p>
<p>Objectifs pragmatiques</p>	<p>Parler de soi et de son quotidien</p>
<p>Objectifs linguistiques</p>	<p>Les verbes du premier groupe au présent, les verbes les plus courants</p>
<p>Objectifs interculturels</p>	<p>Comparer l'école en Haïti et dans son pays</p>

Fiche conçue par Elvira Tovmasyan, Rouzanna Soukiasyan, Lilith Barseghyan, Lusine Yengoyan et Siranouche Tamazyan avec l'appui de MIGNOT Christelle (formatrice). Formation organisée par l'Organisation internationale de la Francophonie, par le biais du Centre régional francophone pour l'Europe centrale et orientale (CREFECO), en partenariat avec le Ministère de l'Éducation, des Sciences, de la Culture et des Sports de la République d'Arménie, l'Association arménienne des enseignants de français et l'Alliance française d'Arménie.



A. Déroulement de la séance

Activité 1 : Mise en route

10 minutes

Instructions destinées à l'enseignant :

- Afficher le poster sur le tableau en ayant pris soin, en amont d'effacer tout ce qui était écrit dessus (en cachant les textes avec des papiers par exemple).
- Demander aux élèves de décrire les images du poster et de faire des hypothèses sur le thème du poster.
- Noter les réponses des apprenants au tableau afin d'enrichir leur vocabulaire.

Consignes pour l'élève :

- Regardez le poster.
- Décrivez les images.
- A votre avis, de quoi parle le document ?

La Rentrée Solidaire
FÊTE SES 20 ans

Le matin, je mange du pain et je bois du café. Je mange deux fois par jour à 6h45 et à 16h.

5h Le réveil

6h45 Le repas

Pour aller à l'école, je marche pendant 1 heure.

7h Le départ pour l'école

8h Le début des cours

L'école commence à 8h et finit à 13h. Dans ma classe, il y a 21 élèves.

Après les cours, je rentre chez moi à pied.

10h La récréation

Dans la journée, nous avons une récréation. Pendant la récréation, je discute et je discute avec mes amis. Sur cette photo, on voit mes amis qui jouent à la course. Plus jeune, je jouais aussi à la course.

13h Fin des cours

14h-17h Retour à la maison

Quand je rentre à la maison, je fais mes devoirs et je rentre le bétail. Parfois, je vais jouer au foot avec mes amis. J'adore étudier.

Comment se passe une journée à l'école en Haïti ?
Suivons James pour le savoir !

La Rentrée Solidaire
avec les enfants d'Haïti
www.rentreesolidaire.org

« Bonjour, je m'appelle James et j'ai 15 ans. J'habite en Haïti dans le département de la Grand'Anse. Ma mère est commerçante et mon père est cultivateur. J'ai 3 frères et 4 sœurs. Je suis à l'école primaire, en 6ème année fondamentale*. Mes matières préférées sont les mathématiques et le créole. Je rêve de devenir un agronome. »

Les défis que j'ai eu à relever au cours de ma scolarité :

En 2016, mon école a été détruite par l'ouragan Matthew. J'ai dû suivre mes cours pendant un temps sous des bâches.

Mes parents ont alors dépensé beaucoup d'argent pour m'envoyer dans une école privée. L'école publique a fini par être reconstruite.

*En Haïti, 6 années sur 10 sont primaires et secondaires. Les autres sont des années de lycée. Les collèges sont des écoles secondaires et des lycées. Les collèges sont des écoles secondaires et des lycées. Les collèges sont des écoles secondaires et des lycées.

**Partenariat Ponsé pour l'Éducation (PPE) / UNESCO

Note à l'enseignant : toutes les zones de texte devront être couvertes !

Activité 2 : Compréhension écrite globale

10 minutes

Instructions destinées à l'enseignant :

- Découvrir toutes les zones de texte.
- Laisser un temps aux apprenants pour découvrir les textes.
- Leur demander de quoi parle le poster. Ils pourront ainsi vérifier les hypothèses faites lors de l'activité 1.

Consignes pour l'élève :

- Lisez les textes de l'affiche et dites de quoi parle le poster. Vos hypothèses de l'activité 1 étaient-elles correctes ?

Correction : le poster parle du quotidien de James, un enfant haïtien. Il parle aussi de sa journée à l'école.

Activité 3 : Compréhension détaillé

15 minutes

Instructions destinées à l'enseignant :

- Demander aux apprenants de répondre aux questions de l'activité 1 et 2 de la fiche apprenants.

La correction se fera oralement en indiquant où se trouvent les réponses de l'activité 1 et en justifiant les réponses « faux » de l'activité 2.

Consignes pour l'élève :

- Répondez aux questions de l'activité 1 et 2 de la fiche apprenants.

Corrigé activité 1 :

Le héros du poster s'appelle :	b) James	Encadré situé au centre, en bas
Le matin il mange....., il boit..... :	c) du pain, du café	6h45, le repas
Son père est :	a) cultivateur	Encadré situé au centre, en bas
Avant d'aller à l'école, il s'occupe ... :	b) du bétail	5h00, le réveil
Dans la classe il y a ... :	c) 21 élèves	8h00, le début des cours

Corrigé activité 2 :

Questions	Vrai	Faux	Justification des réponses
James vit en Haïti	Vrai		
Il a 13 ans.		Faux	Il a 15 ans.
Il rêve de devenir agronome.	Vrai		
Pour aller à l'école, il marche pendant 2 heures.		Faux	Il marche pendant 1 heure.
L'école commence pour lui à 8h et finit à 13 h.	vrai		

Activité 4 : Repérage

5 minutes

Instructions destinées à l'enseignant :

- Demander aux apprenants de répondre aux questions de l'activité 3 de leur fiche apprenant. Il s'agit de relier des verbes au présent à leur infinitif.

4

Consignes pour l'élève :

- Répondez aux questions de l'activité 3 de la fiche apprenants.

Activité 5 : Repérage (suite) et conceptualisation

15 minutes

Instructions destinées à l'enseignant :

- Demander aux apprenants, en groupe classe, de compléter la liste de verbes de l'activité 3 en repérant sur le poster tous les autres verbes conjugués au présent de l'indicatif.
- Noter tous les verbes au tableau.
- Leur demander de dire quel est l'infinitif de chacun de ces verbes.
- Vérifier qu'ils comprennent tous les verbes en leur demandant de mimer chacun des verbes lorsque c'est possible.

Consignes pour l'élève :

- Repère tous les autres verbes conjugués au présent sur le poster.
- Quel est leur infinitif ?
- Connais-tu la signification de tous ces verbes ?
- Mime-les pour nous prouver que tu les comprends ! 😊

Corrigé :

Verbes conjugués au présent avec leur sujet	Infinitifs
je m'occupe	s'occuper
j'emmène	emmener
je mange	manger
je bois	boire
je marche	marcher
L'école commence	commencer
(l'école) finit	finir
(il y) a	avoir
nous avons	avoir
je révise	réviser
je discute	discuter
on voit	voir
qui jouent (Le pronom relatif « qui » remplace	jouer

« mes amies ».)	
je rentre	rentrer
je fais	faire
je vais	aller
j'adore	adorer
je m'appelle	s'appeler
j'habite	habiter
ma mère est	être
j'ai	avoir
je suis	être
mes matières préférées sont	être
je rêve	rêver

Activité 6 - systématisation

20 minutes

Instructions destinées à l'enseignant :

- organiser un jeu de bataille de conjugaison au présent de l'indicatif avec tous les verbes du poster.

Puis demander aux apprenants de faire l'activité 4 de leur fiche-apprenants. (Attention : détacher le poster du mur avant de leur faire faire l'exercice ; sinon, ils pourraient recopier les textes du poster.)

Consignes pour l'élève :

- Répondez aux questions de l'activité 4 de la fiche apprenants.

Corrigé de l'activité 4

Bonjour, je m'appelle James et j'ai 15 ans.

J'habite en Haïti dans le département de la Grand'Anse.

J'ai 3 frères et 4 sœurs.

Je suis à l'école primaire.

Avant d'aller à l'école, je m'occupe du bétail.

Le matin, je mange du pain et je bois du café.

Après les cours, je rentre chez moi à pied.

Quand je rentre à la maison, je fais mes devoirs.

Parfois, je joue au foot avec mes amis.

J'aime étudier.

Activité 7 - production

20 minutes

Instructions destinées à l'enseignant :

- demander à chaque élève de créer un poster à la manière de James avec :
 - une bulle de présentation
 - des bulles de description de ses activités quotidiennes.

6

Consignes pour l'élève :

- *Crée un poster à la manière de James.*

Activité 8 : Pour aller plus loin

20 minutes

Instructions destinées à l'enseignant :

- animer un échange dans la classe où les apprenants devront comparer leur routine avec celle de James.

Consignes pour l'élève :

- *Compare le poster de James avec celui des élèves arméniens.*

FICHE APPRENANT

7

- **Activité 1 - Répondez aux questions ci-dessous en entourant la bonne réponse.**

Le héros du poster s'appelle :

- a) John
- b) James
- c) Pierre

Le matin il mange....., il boit.....

- a) des croissants, du lait
- b) des fruits, du jus
- c) du pain, du café

Son père est

- a) cultivateur
- b) agronome
- c) avocat

Avant d'aller à l'école, il s'occupe ...

- a) du jardin
- b) du bétail
- c) de ses frères

Dans la classe il y a ...

- a) 35 élèves
- b) 18 élèves
- c) 21 élèves

- **Activité 2 - Dites ce qui est VRAI ou FAUX**

Questions	Vrai	Faux
James vit en Haïti		
Il a 13 ans.		
Il rêve de devenir agronome.		
Pour aller à l'école, il marche pendant 2 heures.		
L'école commence pour lui à 8h et finit à 13 h.		

- **Activité 3 - Reliez les verbes conjugués du poster à leur infinitif, comme dans l'exemple.**

Je mange.	adorer
Je bois.	avoir
Je rentre.	boire
J'adore.	étudier
J'étudie.	manger
Je m'occupe.	rentrer
Nous avons	s'occuper

- **Activité 4 - Complétez les trous du texte avec les verbes qui conviennent (au présent).**

Bonjour, jeJames. et j'..... 15 ans.

J'.....en Haïti dans le département de la Grand'Anse.

J'.....3 frères et 4 sœurs.

Jeà l'école primaire.

Avant d'aller à l'école, je du bétail.

Le matin, je..... du pain et je.....du café.

Après les cours, je chez moi à pied.

Quand je à la maison, je mes devoirs.

Parfois, je au foot avec mes amis.

J'..... étudier.