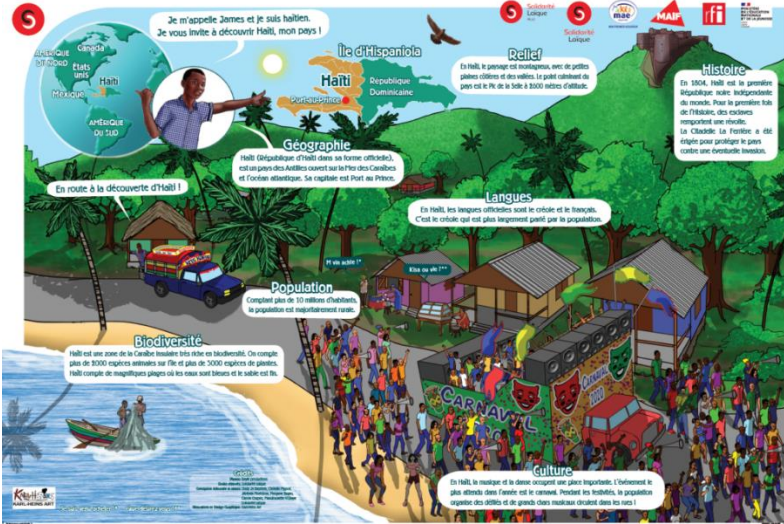


FICHE PÉDAGOGIQUE « PRÉSENTER SON PAYS »

<p>Auteurs et autrices de la fiche</p>	<p>Hripsime Grigoryan, Arménie Gayane Hayrapetyan, Arménie Amalia Aleksanian, Arménie</p>
<p>Niveau</p>	<p>A2</p>
<p>Temps</p>	<p>1h20</p>
<p>Pré-requis</p>	<p>Vocabulaire historique, géographique, culturel, Les adjectifs qualificatifs, Conjugaison des verbes</p>
<p>Matériel nécessaire</p>	<p>Affiche : « la rentrée solidaire en Haïti » en téléchargement gratuit en HD : https://www.solidarite-laique.org/app/uploads/2020/09/Poster-journee-ecole-HD-FINAL-3.pdf</p>  <p>The infographic is a colorful illustration of Haiti. It features a map of the island, a person pointing to it, and various scenes of daily life and nature. Text boxes provide facts about the country's geography, history, population, biodiversity, and culture. The title 'Je m'appelle James et je suis haïtien. Je vous invite à découvrir Haïti, mon pays !' is at the top left.</p>
<p>Objectifs pragmatiques</p>	<p>L'enseignant demandera aux apprenants de créer une affiche inspirée de celle d'Haïti où ils présenteront leur pays.</p>
<p>Objectifs linguistiques</p>	<p>Vocabulaire lié à la présentation d'un pays sur le plan historique, culturel et géographique.</p>
<p>Objectifs interculturels</p>	<p>Découvrir Haïti.</p>



Déroulement de la séance

Activité 1 : Mise en route	10 minutes
-----------------------------------	-------------------

Instructions destinées à l'enseignant :

- Cacher les légendes de l'affiche avec des rectangles de papier. Cacher le nom Haïti sur la carte du monde de l'affiche (en haut à gauche) ainsi que le nom Haïti et Ile d'Hispaniola sur la carte en haut au milieu.
- Afficher ce poster au tableau.
- Inviter les élèves à observer l'affiche pour trouver de quel pays il s'agit, pour faire entrer les élèves dans le thème proposé.
- Si besoin, l'enseignant pourra guider les élèves en montrant certaines illustrations et en demandant ce que c'est et dans quels pays on trouve ces éléments.
- Etape par étape, enlever les caches pour amener les élèves à vérifier leurs hypothèses.

Consignes pour l'élève :

Décrivez ce que vous voyez

A votre avis, de quel pays s'agit-il ?

Activité 2 : Compréhension globale	10 minutes
---	-------------------

Instructions destinées à l'enseignant

- Conduire les élèves à identifier plus précisément les informations sur l'affiche en répondant aux questions de l'exercice 1 (fiche apprenant).

Consignes pour l'élève :

Répondez aux questions de l'exercice 1 de votre fiche-apprenant concernant l'affiche.

Corrigé :

	Vrai	Faux	
Sur cette affiche, on cite les sports pratiqués en Haïti.		Faux	On ne parle pas des activités sportives, mais des activités culturelles : la musique et la danse.
On parle de l'histoire antique du pays.		Faux	La période historique évoquée est celle de la révolte en 1804.
Le relief en Haïti est varié.	Vrai		Le relief en Haïti est constitué de montagnes, de plaines côtières et de vallées. Le pays bénéficie d'un climat tropical, caractérisé par l'alternance entre une saison humide, de mai à novembre, et une saison sèche, de novembre à mai.
Haïti se situe en Afrique.		Faux	Haïti se situe sur le continent américain, dans la région des Caraïbes. Haïti est située sur l'île d'Hispaniola. Elle partage cette île avec la République Dominicaine.
La population d'Haïti est de 10 000 millions d'habitants.		Faux	La population est de 10 millions d'habitants.

En Haïti, les langues officielles sont l'anglais et l'arménien.		Faux	Les langues officielles sont le créole et le français.
Haïti est un pays tropical.	Vrai		Haïti est situé entre le tropique du capricorne et le tropique du cancer. Le pays bénéficie d'un climat tropical, caractérisé par l'alternance entre une saison humide, de mai à novembre, et une saison sèche, de novembre à mai.
Pendant le carnaval, on fait danser le dragon.		Faux	Pendant le carnaval, de grands chars musicaux défilent dans les rues.

Activité 3 : Compréhension détaillée

15 minutes

Instructions destinées à l'enseignant :

Former des petits groupes pour travailler sur les différents thèmes de l'affiche :

- biodiversité,
- culture,
- géographie et relief,
- population, langues et histoire.

Selon les effectifs de la classe, deux groupes peuvent être constitués pour un même thème, l'idéal étant des groupes de 3 ou 4 élèves.

Chaque groupe doit comprendre les informations du paragraphe dont il a la charge afin de les transmettre aux autres groupes (sans lire le poster).

Chaque groupe devra expliquer son paragraphe au reste de la classe (sans lire le poster : avec ses propres mots).

Consignes pour les groupes d'élèves :

- *Formez des groupes de 3 ou 4 élèves.*
- *Chaque groupe doit choisir un paragraphe du poster.*
- *En groupes : lisez votre paragraphe et relevez les mots inconnus.*
- *Faites une recherche pour expliquer ces mots inconnus.*
- *Relevez les mots clés de votre paragraphe et allez les noter au tableau (sous le titre de chaque thème).*
- *Discutez du sens global de votre paragraphe pour pouvoir ensuite l'expliquer à la classe avec vos propres mots*

Corrigé :

Mots clés :

- biodiversité : espèces animales, plantes, plages.
- culture : musique, danse, carnaval, défilés, chars musicaux.
- géographie et relief : Antilles, Mer des Caraïbes, Océan Atlantique, paysage montagneux, plaines côtières, vallées.
- Population, langues et histoire : population rurale, créole, français, République noire indépendante, révolte des esclaves.

Activité 4 : Conceptualisation

10 minutes

Instructions destinées à l'enseignant :

- Demander aux élèves de faire l'exercice 2 de la fiche-apprenants.

Consignes pour l'élève :

Faites l'exercice 2 de la fiche-apprenants.

Corrigé :

Haïti est une zone de la Caraïbe insulaire très riche en biodiversité.

Comptant plus de 10 millions d'habitants, la population est majoritairement rurale.

C'est le créole qui est plus largement parlé par la population.

Pour la première fois de l'Histoire, des esclaves remportent une révolte.

La Citadelle La Ferrière a été érigée pour protéger le pays contre une éventuelle invasion.

Pendant les festivités, la population organise des défilés et de grands chars musicaux circulent dans les rues.

Activité 5 : Systématisation

15 minutes

Instructions destinées à l'enseignant :

Préparer des petits cartes- mots sur chaque domaine.

- Espèces animales ; plantes.
- Musique ; danse ; carnaval ; défilés ; chars musicaux.
- Paysage montagneux ; plaines côtières ; vallées.
- Population rurale ; français.
- République ; révolte.

Chaque élève choisit un mot et trouve de quel domaine il s'agit.

Chaque élève cherche des informations concernant un domaine en Arménie. Il ne s'agit pas de recopier des informations trouvées sur Internet, mais de construire un petit paragraphe avec les informations recueillies.

Consignes pour l'élève :

Choisissez une carte-mot.

A l'aide de mots clés, trouvez de quel domaine il s'agit.

Cherchez des informations sur ce domaine concernant l'Arménie (devoirs).

Rédigez un petit paragraphe à partir des informations recueillies.

Activité 6 : Réemploi

20 minutes

Instructions destinées à l'enseignant :

- Inviter les élèves à réaliser, ensemble, une affiche de présentation de l'Arménie (en s'inspirant de la fiche de présentations d'Haïti).
- Si les élèves sont nombreux : faire plusieurs groupes et inviter chaque groupe à réaliser une affiche.

Consignes pour l'élève :

Réalisez une affiche de présentation de votre pays, l'Arménie, en vous inspirant du poster sur Haïti.

FICHE APPRENANTS

Exercice 1 : Observez le poster et dites si c'est vrai ou faux.

	Vrai	Faux
On cite les sports pratiqués en Haïti.		
On parle de l'histoire antique du pays.		
On parle des deux derniers siècles du pays.		
Haïti se situe en Afrique.		
La population d'Haïti est de 10 000 millions d'habitants.		
En Haïti, les langues officielles sont l'anglais et l'arménien.		
La nature est tropicale.		
Pendant le carnaval, on fait danser le dragon.		

Exercice 2 : Complétez les phrases en utilisant les mots clés du poster.

Haïti est une zone de la Caraïbe insulaire très riche en

Comptant plus de 10 millions d'habitants, la est majoritairement

C'est le qui est plus largement parlé par la population.

Pour la première fois de l'Histoire, des remportent une

La Citadelle La Ferrière a été érigée pour le pays contre une éventuelle invasion.

Pendant les festivités, la population organise des et de grands musicaux circulent dans les rues.