



# Sport et dopage

Tatiana BOLEA (Moldavie)

Aida HARKA (Albanie)

<b>Activités langagières</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Réception écrite <input checked="" type="checkbox"/> Réception orale <input checked="" type="checkbox"/> Production écrite <input checked="" type="checkbox"/> Production orale <input checked="" type="checkbox"/> Interaction orale
<b>Objectif général</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exprimer une opinion sur les questions de société en lien avec le sport</li> </ul>
<b>Objectifs linguistiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Employer un lexique adapté, lié au sport</li> <li>Exprimer des opinions personnelles relatives aux enjeux du sport</li> <li>Comparer des situations internationales de dopage</li> </ul>
<b>Objectif socio-culturel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibiliser les apprenants au problème du dopage</li> </ul>
<b>Support</b>	Article Dopage: « Le judo russe éclaboussé à son tour par le scandale du meldonium », Florent Bouteiller <i>le monde.fr, 05/04/2016</i> <a href="http://combat.blog.lemonde.fr/">http://combat.blog.lemonde.fr/</a>
<b>Durée totale</b>	2 séances (de 45 minutes environ)
<b>Public cible</b>	Niveau B1, 16 ans et plus

## 1. Déroulement

Phase n°	Du-rée	Intitulé	Tâches apprenants	Tâches enseignant	Animation / matériel
1	10 min	Mise en route Activité 1	Participer à une discussion autour de la citation  Répondre aux questions posées par l'enseignant	Poser les questions autour de la citation de Coubertin : « L'important dans la vie ce n'est pas le triomphe, mais le combat, l'essentiel ce n'est pas d'avoir vaincu mais de s'être bien battu ».  (Cf fiche détail ci-dessous)	débat collectif
2	10 min	Réception écrite globale Activité 2	Lire le texte	Distribuer et faire lire le texte	Texte écrit : <a href="http://combat.blog.lemonde.fr/">http://combat.blog.lemonde.fr/</a>
3	10 min	Activité 3	Liez les mots aux logos (par deux)	Distribuer la fiche apprenant	fiche apprenant
4	15 min	Réception écrite détaillée Activité 4	Répondre aux questions	Poser les questions sur le texte	Texte écrit

Séance 2					
5	15 min	Production écrite Activité 5	Reformuler l'idée de la dernière phrase du texte	Grille d'évaluation	Texte écrit
6	20 min	Production orale Activité 6	Pour ou contre l'utilisation des produits	Animer la discussion	Données du texte
7	10 min	Auto-évaluation	Remplir la grille	S'assurer du bon déroulement de l'activité	Grille d'auto-évaluation

## 2 Corrigés

### ■ ACTIVITÉ 1

#### Mise en route

Pour cette partie l'enseignant peut mettre l'accent sur le fait que l'important c'est de participer, et donner une idée de l'évolution de l'esprit des Jeux olympiques depuis leur création jusqu'à nos jours. Il peut également mettre l'accent sur le fait qu'aujourd'hui, les jeux sont liés aussi à des enjeux économiques et politiques.

Pour davantage d'informations sur Pierre de Coubertin :

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Pierre\\_de\\_Coubertin](https://fr.wikipedia.org/wiki/Pierre_de_Coubertin)

#### Une des devises des Jeux Olympiques dite par Coubertin c'est:

« *L'important dans la vie ce n'est pas le triomphe, mais le combat, l'essentiel ce n'est pas d'avoir vaincu mais de s'être bien battu* ».

Qu'en pensez-vous ? Etes-vous d'accord ?

#### Suivez-vous les Jeux Olympiques ? Pourquoi ? Par plaisir ?

Pour suivre votre équipe nationale ? Pour voir le spectacle à travers des résultats exceptionnels ?

**Est-ce que vous avez entendu parler du problème de dopage dans le monde du sport ? Citez quelques exemples.**

### ■ ACTIVITÉ 2 (INDIVIDUEL)

#### Compréhension globale

Lisez le texte et répondez aux questions

##### • De quoi s'agit-il dans ce texte ?

*Dans le texte il s'agit du fait que 27 sportifs russes ont été contrôlés positifs au meldonium, ce puissant vasodilatateur interdit par l'Agence mondiale antidopage (AMA) depuis le 1er janvier 2016.*

##### • Quels sont les sports cités dans le texte ?

*le judo, le tennis, le cyclisme, la natation, le patinage*

##### • Le dopage, concerne t-il trop de sportifs ou est-ce un phénomène isolé ?

*Oui, trop de sportifs sont mentionnés dans le texte.*



### ACTIVITÉ 3 (A DEUX)

Lisez le texte <http://combat.blog.lemonde.fr/>



La natation Yulia Efimova



Le patinage Ekaterina Bobrova



Le cyclisme Edouard Vorganov



Le tennis Maria Sharapova



Le judo Yekaterina Volkova

### ACTIVITÉ 4

Compréhension détaillée (à deux)

Dites si ces affirmations sont vraies ou fausses et justifiez.

a) Le Meldonium a été utilisé avant 2016.

Vrai. Il est interdit depuis janvier 2016.

b) Les sportifs n'admettent pas avoir utilisé ce produit.

Faux. Les judokas russes ont reconnu avoir consommé ce produit par le passé tout en précisant avoir arrêté de le prendre depuis son interdiction.

c) Dans le judo, il n'y a que des hommes qui ont consommé du meldonium.

Faux. Il y a aussi des femmes.

### ■ ACTIVITÉ 5 (INDIVIDUEL)

Que pensez-vous du ton de la dernière phrase du texte. Expliquez-la avec vos propres mots.

Il faut mettre l'accent sur le ton ironique de cette partie du texte, qui explique que le médicament interdit par AMA a été utilisé en ex URSS comme un médicament pour le cœur et au moins les sportifs n'auront pas de problèmes de cœur.

### ■ ACTIVITÉ 6

Table ronde (en groupe)

Pour cette activité l'enseignant va animer le débat et va lister au tableau les arguments pour ou contre.

### ■ GRILLE D'ÉVALUATION

Activité 5

L'apprenant est capable de :	Oui/non/remarque
- écrire un texte simple et cohérent pour donner son opinion	
- présenter des faits sur un sujet lié aux problèmes du sport	
- utiliser des mots liés au lexique du sport	