

Décris-nous ces personnes

Étape 1

Activité 1

1. Répondez aux questions suivantes :

a. Aimez-vous la peinture ?

b. Quels peintres connaissez-vous ?

c. Avez-vous déjà visité une exposition de peinture ? Quelles peintures avez-vous pu admirer ?

d. Quels musées avez-vous visités ? Dans quels pays ?

e. Peignez-vous ? Si oui, vous pouvez nous parler de vos peintures ?

2. Observez les trois peintures ci-dessous.
Quels sont leurs points communs ? Et quelles sont leurs différences ?



1. Édouard Manet, *Argenteuil* (1874).



2. Henri Toulouse-Lautrec, *Moulin de la Galette* (1889).



3. Nicolae Grigorescu, *À la Fontaine* (1877).

Activité 2

- 1. Formez six groupes de trois ou quatre.
- 2. Observez bien le personnage que vous avez reçu.
- 3. Choisissez dans la liste ci-dessous un prénom pour votre personnage :

Aata L'enfant gai de la lune	Ataroa Grand sourire
Hoani Oiseau cajolé par les dieux	Manutea Oiseau blanc
Moehau Sommeil paisible	Poema Perle des mers profondes
Purotu Le bel enfant	Teata Nuage rouge
Vainui Grande eau	Vaitea L'eau claire de la cascade

4. Décrivez ensuite votre personnage et imaginez ses caractéristiques en complétant le tableau suivant :

son prénom tahitien	
son âge	
sa nationalité	
son état civil	
sa famille	
sa langue	
ses études et/ou sa profession	
ce qu'il/elle aime	
ce qu'il/elle n'aime pas	

Étape 2

Activité 1

- 1. Écoutez maintenant la description de la peinture.
Un membre de votre groupe va jouer le personnage que vous avez reçu et se placer au bon endroit, sur ou à côté du « banc » placé devant la classe.
- 2. Vérifiez avec votre groupe que le tableau a correctement été reconstitué en scannant le code QR ci-contre :
C'est juste ? Tout le monde est bien à sa place ?
- 3. Chaque « personnage » de la peinture va maintenant se présenter.
Utilisez vos notes et n'oubliez pas d'expliquer la signification du prénom de votre personnage !
- 4. Observez encore une fois la peinture à l'aide de votre téléphone portable pour pouvoir répondre aux questions suivantes.
 - 1. C'est une peinture de Paul Gauguin.

☐ vrai ☐ faux
 - 2. Le titre de la peinture est « Hakuna Matata ».

☐ vrai ☐ faux
 - 3. Cette peinture date de 1872.

☐ vrai ☐ faux



Activité 2

- 1. Lisez attentivement la description du personnage que vous venez de recevoir.
- 2. Sur votre bandelette, surlignez les mots et les expressions qui décrivent le personnage ou qui le situent dans l'espace.
- 3. Mettons nos trouvailles en commun !

Activité 3

- 1. Voici deux autres peintures de Gauguin.
À votre avis, quelle région francophone peint-il ?

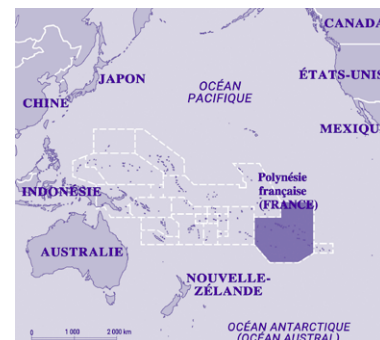


Paul Gauguin, *Femmes de Tahiti* ou *Sur la Plage* (1891).



Paul Gauguin, *Montagnes à Tahiti* (1891).

2. Tahiti, vous connaissez un peu ? Observez la carte ci-dessous...
...et faites des recherches sur le site du Routard pour compléter
la carte d'identité du pays :



Carte de la Polynésie française, Universalis

1. Situation géographique

2. Capitale

3. Lien avec la France

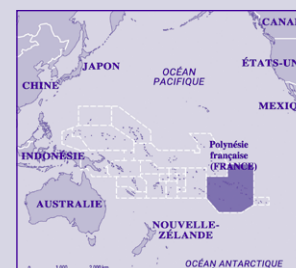
4. Nombre d'habitants

5. Langues parlées

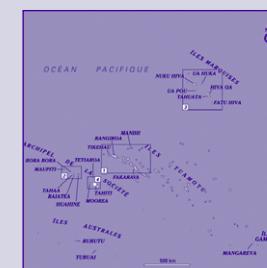
Focus FRANCOPHONIE

Brève présentation de la Polynésie française

La Polynésie française est située dans le sud de l'Océan Pacifique, à l'est de l'Australie. Elle est composée de 5 archipels et de 118 îles. C'est un pays d'outre-mer français (POM) et un pays membre de l'OIF. Le nom de la Polynésie française en tahitien est « Pōrīnetia farāni ».



Carte de la Polynésie française, Universalis



Carte de la Polynésie française, Le Routard



Drapeau de la Polynésie française, wikipedia

Tahiti



Carte de Tahiti, Le Routard



Marina de Papeete, Wikipedia

- Tahiti est la plus grande des îles polynésiennes. Elle est en forme de 8. Sa capitale est Papeete. Près de 85% des habitants des îles polynésiennes vivent à Tahiti. Les touristes aiment cette destination pour leurs vacances.
- La langue officielle de Tahiti est le français mais on y parle aussi beaucoup la langue tahitienne, le « reo maohi ». C'est une langue surtout utilisée à l'oral mais elle a aussi un système d'écriture, une grammaire et un dictionnaire. Depuis 2010, on enseigne le tahitien à l'école primaire quelques heures par semaine. On trouve aussi la langue tahitienne dans les prénoms (Aata, l'enfant gai de lune ; Teata, nuage rouge... Pour découvrir d'autres prénoms polynésiens, scannez le code QR :



Paul Gauguin

Paul Gauguin est né à Paris en 1848 et est mort aux Iles Marquises (Polynésie française) en 1903. Il aimait beaucoup les îles du Pacifique. Il a peint l'essentiel de son œuvre sur l'île de Tahiti. Voici trois de ses toiles les plus connues :



Paul Gauguin, Montagnes à Tahiti (1891).



Paul Gauguin, Femmes de Tahiti ou Sur la plage (1891)



Paul Gauguin, Ta Matete ou Le Marché (1892)

Étape 3

Activité 1

1. Reprenez la liste des prénoms tahitiens vus précédemment et classez les adjectifs selon leur place (avant ou après le nom). Qu'observez-vous ?



2. À vous ! Complétez les groupes de mots suivants en respectant la consigne. Justifiez la place et l'accord de chaque adjectif.

2.1 Complétez avec un autre nom :

L'enfant gai de la lune → La fille gaie de la lune
Les étudiants gais

Grand sourire → Grande _____
Grands _____

Oiseau cajolé → _____ cajolée
_____ cajolées

Sommeil paisible → _____ paisibles
_____ paisible

2.2 Complétez avec un autre adjectif :

Les mers profondes → Les mers agitées
Les mers calmes

Le bel enfant → L'enfant _____
Le _____ enfant

Nuage rouge → _____ nuage
Nuage _____

Grande eau → _____ eau
Eau _____

Activité 2

1. Formez des binômes et choisissez l'une des trois peintures de Paul Gauguin que vous trouverez sur le « Focus FRANCOPHONIE ». Décrivez-la en formulant le plus grand nombre de phrases avec des prépositions de lieu.
2. Écrivez ensuite deux ou trois de ces phrases au sein d'un mur collaboratif. Lisez ensuite une phrase postée par quelqu'un d'autre et associez-la à la peinture adéquate.

Étape 4

Option 1

Choisissez une peinture de la vie quotidienne que vous aimez bien, une peinture avec plusieurs personnages. En groupe, reproduisez-la avec de vraies personnes et prenez une photo de votre réalisation.

Option 2

Choisissez dans la galerie photos de votre téléphone portable votre photo de groupe préférée (famille, amis ou camarades de classe).

- Décrivez tous les personnages présents sur la photo et situez-les les uns par rapport aux autres. Donnez un titre à votre photo (le titre doit comporter un nom et un adjectif, à la manière de Gauguin).
- Réalisez une exposition de ces photos. Soyez créatifs !

Pour aller plus loin

Activité 1

Faites des recherches sur Internet et réalisez la fiche d'identité d'une autre île de la Polynésie française, comme vous l'avez fait pour Tahiti. Vous pouvez ajouter des photos pour illustrer cette fiche.

1. Situation géographique

2. Capitale

3. Lien avec la France

4. Nombre d'habitants

5. Langues parlées

Activité 2

Effectuez des recherches sur Internet et sélectionnez un artiste polynésien (un peintre, un chanteur, un photographe, un sculpteur...).

Pour avoir une meilleure vision de ces artistes et de leurs œuvres, déposez sur un mur collaboratif vos présentations et vos photos, extraits de chansons et/ou de vidéos...