

Lis pour agir

Étape 1

Activité 1

Répondez au sondage en ligne !

1 sur 5

Quels médias préférez-vous pour vous informer sur l'actualité dans le monde ?

0 POINTS

A Journaux

B Télévision

C Radio

D Internet

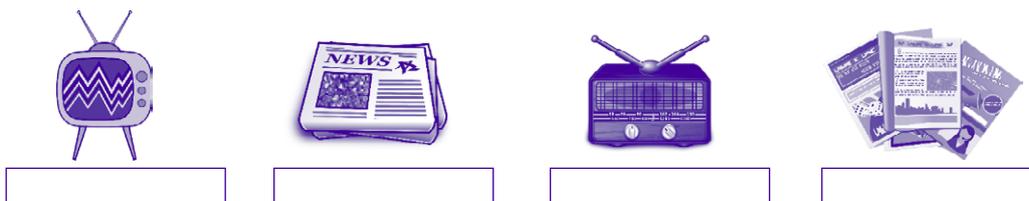
ENVOYER LA RÉPONSE

Activité 2

1. Répondez aux questions suivantes :

a. À quel type de média correspondent ces images ? Placez les mots suivants sous la bonne image :

journaux radio magazines télévision



Source des images : site Internet Pixabay

b. Quel est le média qui relève...

a. du monde de l'audiovisuel ? _____

b. du monde radiophonique ? _____

c. du monde de la presse papier ? _____

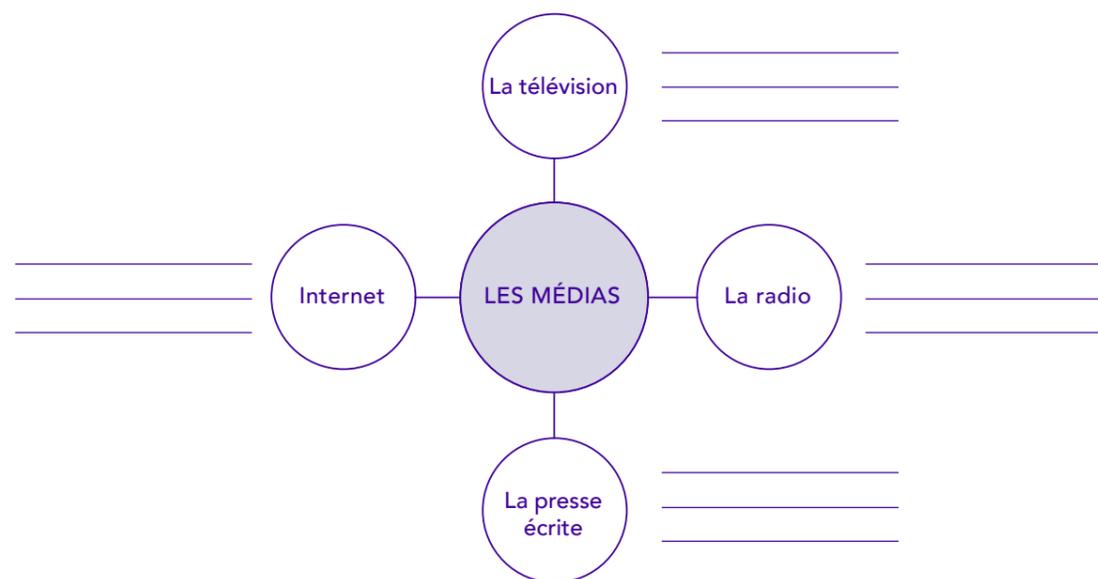
c. Dans la presse écrite, on distingue, d'un côté, les _____

et d'un autre côté, les _____ .

2. Par groupes de 4, complétez la carte mentale avec les mots de la liste ci-dessous.

Certains mots peuvent se retrouver plusieurs fois. Écrivez, à côté de chaque cercle, les mots qui peuvent s’y rapporter.

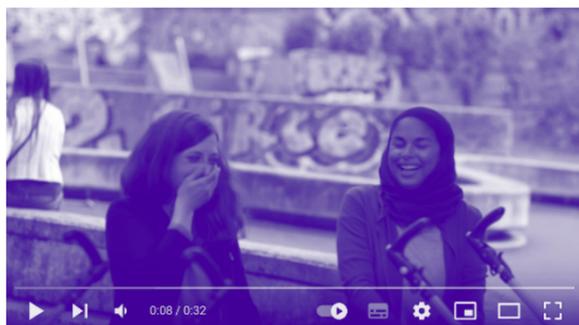
- la revue
- le blog
- le débat
- le documentaire
- le journal
- le magazine
- le reportage
- le vlog
- les réseaux sociaux



Étape 2

Activité 1

1. Regardez la vidéo sans le son et répondez aux questions.



Le Soir, « Je lis donc j’agis ».

- Ce document est :
- une émission télévisée
 - une publicité
 - un clip

2. Faites des hypothèses sur le sujet de cette vidéo (Quoi ? Pour qui ?).

Activité 2

1. Regardez encore une fois la vidéo sans le son et tentez d’associer l’un de ces verbes aux différents plans de la vidéo.

- agir
- boycotter
- choquer
- crier
- écouter
- marcher
- oser
- partir
- semer

| | Plans de la vidéo | Verbes associés |
|----|---|-----------------|
| 1. | Un groupe de personnes qui manifestent dans la rue | |
| 2. | Des femmes qui rient | |
| 3. | Une femme qui verse de l’eau sur une vitrine | |
| 4. | Une femme qui déguste des sauterelles grillées | |
| 5. | Une femme qui arrose les plantes | |
| 6. | Un homme à moto | |
| 7. | Des hommes dans un café jetant des feuilles de papier | |
| 8. | Une femme déguisée en ours et portant une pancarte | |
| 9. | Un journal et un slogan | |

2. Vérifiez vos hypothèses de réponses en visionnant la vidéo avec le son.

Activité 3

Par deux, sans réécouter la vidéo, complétez les phrases en employant les verbes de la liste ci-dessus. Écrivez les verbes au présent à la personne correspondante.

1. Ils lisent donc _____
2. Elles lisent donc _____
3. Elle lit donc _____
4. Elle lit donc _____
5. Elle lit donc _____
6. Il lit donc _____
7. Ils lisent donc _____
8. Elle lit donc _____
9. Je lis donc _____

Activité 4

Lisez les extraits de presse ci-dessous, puis repérez les mots qui expriment aussi la conséquence.

Extrait 1 : Tribune de Genève

Coronavirus: toutes les questions que vous n'osez pas poser à haute voix

L'épidémie actuelle nous plonge dans un univers inconnu. C'est pourquoi nous avons demandé à des experts de faire le point avec nous.

Caroline Zuercher, Andrés Allemand

Mis à jour: 22.03.2020, 09h31



Source : Tribune de Genève en ligne.

Extrait 2 : Tribune de Genève

Valais

L'usine Lonza victime d'une fuite d'acide nitrique

La concentration qui s'est échappée mercredi matin à Viège était «très faible», d'où l'absence de danger.

Publié: 27.07.2016, 10h50



Source : Tribune de Genève en ligne.

Extrait 3 : Journal de Québec



AUTRES SPORTS

Gymnastique Canada: frappée et dénigrée par son entraîneuse

2022-04-03 - Article

« À un moment, j'ai eu peur de perdre ma place au sein de l'équipe. Alors j'ai commencé à garder ça pour moi, pour très longtemps. »

Source : Journal de Québec en ligne.

Extrait 4 : Journal de Québec



SOCIÉTÉ

Une œuvre à la mémoire des victimes de l'alcool au volant

2022-03-21 - Article

Seuls les noms des victimes «innocentes» seront gravés, précise Mme Morin. L'organisme, qui a instauré le projet du mémorial, tient à distinguer le type de victimes. Par conséquent, les personnes décédées en conduisant avec les capacités affaiblies n'en font pas partie.

Source : Journal de Québec en ligne.

Extrait 5 : Le Soir d'Algérie

Rubrique **SPORTS** 13e journée

Cinq rencontres décalées

MOHAMED BOUCHAMA
PUBLIÉ 02-01-2022, 11:00

Programmées initialement le samedi 15 janvier, les rencontres USMA-MCA, USB-CSC, JSK-NCM, JSS-PAC et ASO-CRB ont été décalées, à la demande des clubs, de 24 heures et se joueront par conséquent le dimanche 16 janvier, soit le jour du match Algérie-Guinée équatoriale prévu à Douala à partir de 20h.

Source : Le Soir d'Algérie en ligne.

Activité 5

1. Observez la une (= la première page) de journaux quotidiens provenant de différents pays francophones. Connaissez-vous certains de ces journaux ?
2. Nommez les moyens dont on dispose pour identifier le pays d'origine d'un journal (par exemple grâce à son titre).
3. En binômes, cherchez l'origine des journaux ci-dessus et inscrivez le nom du journal en fonction du pays.

| Maroc | Suisse | France | Belgique | Canada | Algérie |
|-------|--------|--------|----------|--------|---------|
| | | | | | |



Source des images : premières pages de différents journaux francophones
 Le Soir d'Algérie (12 décembre 2022) ; Le Monde (12 décembre 2022) ; Le Journal de Québec (11 décembre 2022) ;
 Tribune de Genève (10 décembre 2022) ; Le Soir (09 décembre 2022), Aujourd'hui le Maroc (9-11 décembre 2022)

Activité 6

Lisez ces phrases et choisissez la bonne réponse.

- a. *Actu'elle* paraît une fois par mois. C'est un journal...
- hebdomadaire
 - mensuel
 - quotidien
- b. *Haïti en Marche*, c'est un hebdomadaire. Il paraît...
- une fois par semaine
 - une fois par mois
 - une fois tous les six mois
- b. *Trampoline*, c'est un magazine destiné aux enfants suisses, qui paraît tous les trois mois. C'est donc un journal...
- bimestriel
 - trimestriel
 - semestriel

Étape 3

Activité 1

Au départ des idées issues des extraits de l'activité 4 de l'étape 2, écrivez la suite de la phrase en utilisant un connecteur de conséquence.

1. Nous ne savons pas tout sur le coronavirus _____

2. La pollution d'acide nitrique était faible _____

3. Je voulais rester dans mon équipe de gymnastique _____

4. On va écrire sur le mémorial seulement les noms des victimes innocentes _____

5. Les clubs de football ont demandé de reporter les matchs _____

Activité 2

Associez un élément de la colonne de gauche à un élément de la colonne de droite pour définir les types de la presse écrite selon la fréquence de leur publication.

- | | | |
|------------------------------|-----------------------|---|
| 1. Publication quotidienne | <input type="radio"/> | a. qui paraît deux fois par mois |
| 2. Publication bimensuelle | <input type="radio"/> | b. qui paraît tous les trois mois |
| 3. Publication hebdomadaire | <input type="radio"/> | c. qui paraît toutes les semaines |
| 4. Publication mensuelle | <input type="radio"/> | d. qui paraît tous les six mois |
| 5. Publication bimestrielle | <input type="radio"/> | e. qui paraît une fois par mois |
| 6. Publication trimestrielle | <input type="radio"/> | f. qui paraît tous les jours |
| 7. Publication semestrielle | <input type="radio"/> | g. qui paraît une fois tous les deux mois |

Focus FRANCOPHONIE

Des journaux quotidiens sont publiés chaque jour en français dans différents pays francophones. Voici la présentation de quelques-uns d'entre eux. N'hésitez pas à aller voir les versions en ligne sur Internet!

Tribune de Genève

La Tribune de Genève est un quotidien suisse de langue française fondé en 1879. Journal du soir, il devient un journal du matin en 1990. Il est détenu depuis 2011 par l'éditeur Tamedia. Journal généraliste, la Tribune de Genève met l'accent sur l'actualité politique, sociale, sportive et culturelle de la région genevoise. Elle souhaite « approfondir et décoder l'information pour le lecteur » et donne une place importante au reportage.

Informations tirées de : fr.wikipedia.org/wiki/Tribune_de_Genève

Le Monde

Le Monde a été fondé en 1944, au sortir de la seconde guerre mondiale, par le journaliste Hubert Beuve-Méry. Depuis sa création, il occupe une place singulière dans le paysage médiatique français. Il s'efforce, selon la charte d'éthique et de déontologie du Groupe Le Monde, d'offrir une « information de qualité, précise, vérifiée et équilibrée ». Il cherche à traiter tous les aspects de la vie publique au travers de sa rédaction de journalistes généralistes et spécialisés, ainsi que de son réseau de correspondants à l'étranger. Sa ligne éditoriale repose sur l'expertise, l'investigation et la pédagogie.

« Le Monde défend des valeurs humanistes et progressistes. Il soutient la démocratie contre toute forme d'autoritarisme. Il est proeuropéen et défend les droits humains et les libertés publiques, le pluralisme des idées et le respect de l'environnement. Il n'est lié à aucun parti politique. »

Informations tirées de : www.lemonde.fr/le-monde-et-vous/article/2021/01/20/le-monde-un-media-generaliste-et-independant_6066942_6065879.html

LE SOIR

Le Soir, un quotidien généraliste belge de langue française est fondé en 1887 par Émile Rossel. Ce journal est le quotidien francophone le plus lu en Belgique. « Il réaffirme régulièrement sa ligne progressiste et indépendante, sans parti pris politique mais se battant pour des valeurs telles que "les droits de l'homme et de la femme, le respect de la dignité humaine, la liberté d'expression, la tolérance, la multiculturalité, la différence" . »

Informations tirées de : panorama.alliance-journalistes.net/bdf/fr/media/media-9.html

LE JOURNAL DE QUÉBEC

Fondé par Pierre Péladeau, Le Journal de Québec paraît pour la première fois le 6 mars 1967. « Avec Le Soleil, il est l'un des deux principaux journaux quotidiens de la capitale québécoise. En plus de son édition régulière, Le Journal de Québec est accompagné de nombreux cahiers et suppléments : les cahiers Mardi Québec, Vendredi Québec et Dimanche Québec, de même que CASA et le cahier Weekend. Au cours des dernières années, Le Journal de Québec s'est tourné davantage vers le journalisme d'enquête et la couverture de la politique provinciale, en plus d'offrir la plus importante section d'opinions et de débats. Il n'a toutefois pas délaissé la couverture des sports, des arts et spectacles, de l'actualité municipale et des faits divers qui ont fait sa renommée. »

Informations tirées de : fr.wikipedia.org/wiki/Le_Journal_de_Québec

Le Soir D'ALGERIE

Fondé le 3 septembre 1990, Le Soir d'Algérie fut l'un des tout premiers quotidiens de la presse privée algérienne paraissant le soir. À partir de 2001, il paraît désormais le matin. Les membres fondateurs du Soir d'Algérie sont Fouad Boughanem, Maâmar Farrah, Zoubir Soussi, Djamel Saifi et Mohamed Bedrina. Ce journal « traite aussi bien de politique que de loisirs, de sport, d'économie ou d'actualité internationale ». On le dit proche de partis politiques comme le PT (Parti des travailleurs) et du RCD (Rassemblement pour la culture et la démocratie).

Informations tirées de : www.wikiwand.com/fr/Le_Soir_d%27Algérie

Aujourd'hui LE MAROC

Aujourd'hui, le Maroc (ALM) est un quotidien marocain d'informations générales créé en octobre 2001 et dirigé par Saâd Benmansour. De format berlinois, le quotidien traite des sujets politiques, économiques, sociaux culturels et sportifs. Il est publié du lundi au vendredi.

Source : Informations tirées de aujourd'hui.ma/qui-sommes-nous

Illustration des variétés du français dans la presse francophone

Comme la première page du *Journal du Québec* (10 décembre 2022) l'illustre bien avec son titre « Les cégépiens ont de la misère à écrire sans faute », la présence de la variété lexicale propre à une région francophone fait partie intégrante de la presse écrite. On peut y déceler régulièrement des particularités lexicales dont le sens se comprend facilement grâce au contexte d'énonciation et à la situation de communication. Ici, un Français dirait sans doute « Les étudiants débutant dans le supérieur éprouvent des difficultés à écrire sans faute ».

Étape 4

Organisation de la « Journée du lecteur citoyen responsable »

Vous organisez ensemble une « Journée annuelle du lecteur citoyen responsable » en vue de sensibiliser les autres élèves à la lecture de la presse et à ses conséquences sur nos actes et nos comportements quotidiens.

1. Par groupes, prenez connaissance du slogan qui vous a été donné (par exemple : « Je lis donc je boycotte »).
2. Recherchez dans les journaux francophones en ligne un article qui pourrait illustrer ce slogan.
3. Dans votre présentation, vous allez exprimer la conséquence sur deux niveaux :
 - a. les conséquences de l'évènement décrit dans l'article (exemple : production de vêtements très bon marché > surconsommation > décharges textiles > pollution des sols et des eaux >...)
 - b. les conséquences de la lecture de cet article sur votre comportement (exemple : lecture de cet article > boycott de certaines marques de vêtements trop bon marché + sensibilisation de mon entourage >...)
4. Cette présentation sera postée sur un mur collaboratif et prendra la forme d'un texte ou d'une vidéo.
5. Choisissez la date de cette journée et mettez en évidence vos slogans dans différents endroits de l'école sous forme d'affiches. Celles-ci présenteront le slogan illustré et le code QR renvoyant au mur collaboratif avec les productions complètes.

Pour aller plus loin

Activité 1

Recherchez sur Internet le site d'un journal francophone et relevez les différentes rubriques du site. Ensuite, illustrez chaque rubrique avec le titre d'un article.

| Nom du journal | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| Noms des différentes rubriques | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Activité 2

1. Réagissez aux différentes rubriques d'un journal francophone en ligne en vous basant sur les verbes des slogans de la publicité vue en classe.

Exemple : Rubrique « Société » > Agir/marcher

2. Postez sur un tableau collaboratif un nouveau slogan et commentez votre phrase en montrant les bénéfices de la lecture de la presse.

Par exemple :

