

## Appel international à candidatures pour l'animation de formations à l'attention des enseignants de français langue étrangère en Europe centrale et orientale

### Descriptif des formations

#### ARMENIE

| Intitulé de la formation         | Évaluer les acquis des apprenants en FLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectifs de la formation</b> | <p>Cette formation vise l'acquisition de connaissances et la maîtrise de compétences nécessaires à la mise en œuvre d'une évaluation positive harmonisée sur le CECRL.</p> <p>Dans un premier temps, les stagiaires mèneront une réflexion sur les orientations à donner à une évaluation en cohérence avec l'approche actionnelle. Dans un second temps, les stagiaires adapteront et sélectionneront des outils pour concevoir et mettre en œuvre une évaluation dite positive. Pour finir, ils identifieront des outils, des démarches pour intégrer une évaluation formative/formatrice dans le processus d'apprentissage de leurs apprenants : pédagogie de l'erreur et pédagogie de la réussite.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Identifier les principes d'une évaluation en cohérence avec la perspective actionnelle</li> <li>2 - Structurer un dispositif d'évaluation positive</li> <li>3 - Mettre en œuvre une évaluation positive</li> <li>4 - Mettre en œuvre la pédagogie de l'erreur et valoriser les acquis</li> <li>5 - Adopter des pratiques pédagogiques favorisant la réussite</li> </ul> |
| <b>Modalités de la formation</b> | Hybride                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Lieu de la formation</b>      | Erevan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Dates de la formation</b>     | 19-23 juin 2023 pour la formation en présentiel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Volume horaire</b>            | 30 heures (15 heures en présentiel + 15 heures à distance)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Public concerné</b>           | Enseignants de français langue étrangère<br>Formateurs de formateurs<br>Conseillers pédagogiques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Nombre de stagiaires</b>      | 2 groupes de 20 stagiaires                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## MACEDOINE DU NORD

| Intitulé de la formation         | Didactiser des documents authentiques en FLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectifs de la formation</b> | <p>A l'issue de la formation, les stagiaires seront en mesure de concevoir du matériel pédagogique dans une perspective de type actionnel. Cette formation vise l'acquisition de connaissances et la mise œuvre de pratiques pour sélectionner des documents authentiques pertinents pour un public donné, de construire une unité didactique à partir de ces documents et de concevoir des activités pour chaque étape de l'unité didactique.</p> <p>Dans le cadre de cette formation, les stagiaires seront amenés à mettre en application les principes pédagogiques décrits dans le CECRL et à adopter des principes méthodologiques et des techniques pour élaborer des supports pédagogiques. A la lumière de ces données, les stagiaires analyseront des documents authentiques afin de les didactiser efficacement. Ils élaboreront des activités de classe pour les différentes étapes de l'unité didactique. Cette formation est conçue selon une approche où alternent les apports théoriques et méthodologiques, et les ateliers pratiques à partir de supports authentiques. Ces séquences permettront aux stagiaires d'analyser, de sélectionner, de didactiser et d'expérimenter des supports authentiques et de les organiser au sein d'une unité didactique.</p> <p>1 - Identifier les principes pédagogiques de l'approche actionnelle retenue par le CECRL et les notions essentielles d'une approche par tâche</p> <p>Délimiter des ressources accessibles de documents authentiques</p> <p>Proposer des critères de sélection des documents authentiques utilisables en cours de FLE</p> <p>2 - Structurer une unité didactique</p> <p>Mener une analyse pré-pédagogique</p> <p>Renseigner une fiche pédagogique</p> <p>3 - Analyser et concevoir des activités d'accès au sens</p> <p>4 - Constituer un corpus de repérage et guider la conceptualisation</p> <p>Analyser et concevoir des exercices et des activités de systématisation</p> <p>5 - Analyser et concevoir des activités de production</p> <p>6 - Présenter les travaux réalisés : conception d'une unité didactique à partir de documents authentiques pour une tâche et un public donnés. Les évaluer collectivement. Formuler des critères de sélection de documents authentiques et d'évaluation d'une unité didactique.</p> |
| <b>Modalités de la formation</b> | Hybride                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Lieu de la formation</b>      | Struga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                              |                                                             |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Dates de la formation</b> | 27-29 juin 2023 pour la formation en présentiel             |
| <b>Volume horaire</b>        | 30 heures (18 heures en présentiel + 12 heures à distance)  |
| <b>Public concerné</b>       | Enseignants de français langue étrangère (collège et lycée) |
| <b>Nombre de stagiaires</b>  | 25                                                          |

## REPUBLIQUE DE MOLDAVIE

| Intitulé de la formation         | Enseigner et évaluer à l'aide du numérique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectifs de la formation</b> | <p>Cette formation vise l'acquisition de compétences nécessaires pour exploiter les ressources et les outils numériques durant les cours en ligne ou en présentiel, didactiser des documents authentiques numériques et concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation.</p> <p>Dans un premier temps, les participants exploreront le potentiel du numérique dans le cadre de l'enseignement-apprentissage du FLE à partir de documents authentiques numériques afin de les intégrer dans une séquence pédagogique (pour des cours en présentiel ou hybrides). Dans un second temps, ils seront amenés à analyser des ressources en ligne et à s'appropriier des outils numériques pour concevoir une séquence pédagogique intégrant des activités d'apprentissage favorisant la visée actionnelle de l'apprentissage du FLE et s'inscrivant dans le cadre d'un dispositif hybride.</p> |
| <b>Modalités de la formation</b> | En présentiel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Lieu de la formation</b>      | Chisinau                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Dates de la formation</b>     | 14-18 août 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Volume horaire</b>            | 30 heures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Public concerné</b>           | <p>Enseignants de français langue étrangère</p> <p>Formateurs de formateurs</p> <p>Conseillers pédagogiques</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nombre de stagiaires</b>      | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>Intitulé de la formation</b>            | <b>Développer les compétences des apprenants en FLE par les approches plurielles des langues et des cultures</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectifs possibles de la formation</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir les approches plurielles des langues et des cultures, et en particulier dans le cadre de l'enseignement du français ;</li> <li>• Approfondir une approche plurielle particulière (par exemple, la didactique intégrée) ;</li> <li>• intégrer des approches plurielles dans le curriculum ;</li> <li>• former les enseignants pour un enseignement plurilingue et interculturel ;</li> <li>• Recourir aux approches plurielles pour des projets éducatifs en classe ;</li> <li>• élaborer / adapter des matériaux didactiques.</li> </ul> |
| <b>Modalités de la formation</b>           | En présentiel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Lieu de la formation</b>                | Chisinau                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Dates de la formation</b>               | 23-27 octobre 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Volume horaire</b>                      | 30 heures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Public concerné</b>                     | Enseignants de français langue étrangère<br>Formateurs de formateurs<br>Conseillers pédagogiques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Nombre de stagiaires</b>                | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## FORMATION REGIONALE

| Intitulé de la formation  | L'ingénierie de projets éducatifs et extra-scolaires                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objectifs de la formation | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faciliter la réalisation de projets éducatifs dans le cadre de l'enseignement-apprentissage du français langue étrangère ;</li> <li>- Maîtriser les étapes de la construction d'un projet éducatif et/ou extra-scolaire ;</li> <li>- Développer des savoir-faire pour la conduite d'événements coopératifs mobilisant les apprenants ;</li> <li>- Connaître et maîtriser les outils pour un mener un projet éducatif et collaboratif.</li> </ul> |
| Modalités de la formation | A distance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Dates de la formation     | Juin 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Volume horaire            | 9 heures (3 séances de 3 heures)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Public concerné           | Enseignants de français langue étrangère<br>Formateurs de formateurs<br>Conseillers pédagogiques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Nombre de stagiaires      | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |