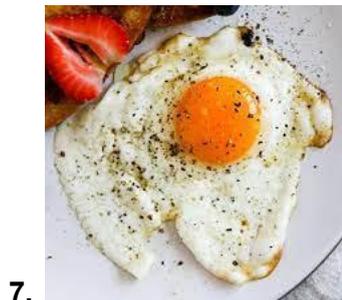


Fiche pédagogique réalisée dans le cadre de la formation du CREFECO « Didactiser un document authentique » animée par Marie Thierion, Formatrice de formateurs dans le cadre de l'université régionale d'été de Struga (Macédoine du Nord) en juin 2023.

## En route ...

Activité 1. Observe les images et dessine un des symboles suivants : j'aime 😊, je n'aime pas 😞, je déteste 😡 pour exprimer tes goûts.



## Première vision.

[\[https://www.youtube.com/watch?v=Ks2wdQDOFY&t=2s\]](https://www.youtube.com/watch?v=Ks2wdQDOFY&t=2s)

**Activité 1. Regarde la vidéo jusqu'à 1min15 et réponds aux questions :**

**1. Cette vidéo est :**

- un film documentaire.
- un reportage.
- une publicité.

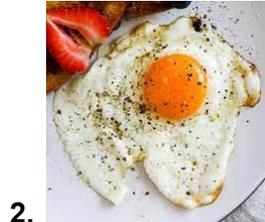
**2. Dans la vidéo, on parle :**

- d'une famille.
- d'élèves à l'école.
- d'un mari et une femme.

**3. L'action se passe :**

- le matin.
- la nuit.
- à midi.

**Activité 2. Entoure les aliments que tu vois dans la vidéo.**



## Et si on écoutait

Activité 1. Lis les phrases et dis si elles sont vraies ou fausses.

	VRAI	FAUX
Le père boit du café noir.		
Les enfants se réveillent après les parents.		
C'est une famille de 5 membres.		
Tous les enfants mangent des céréales avec du lait.		

Activité 2. Reliez les personnes avec les aliments qu'ils mangent.

Le père  
Maxence  
la fille

1. du thé.
2. des céréales.
3. du pain.
4. de la confiture.
5. du lait.

## Repérons

Activité 1. Associez les produits alimentaires avec les phrases correspondantes.

- |                  |                           |
|------------------|---------------------------|
| 1. Le thé.       | Elle boit du lait.        |
| 2. Les céréales. | Il mange des céréales.    |
| 3. Le pain.      | Je bois du thé.           |
| 4. La confiture  | Je prends de la confiture |
| 5. Le lait       | Nous prenons du pain.     |

Activité 2. Classez les aliments de l'activité précédente dans le tableau ci-dessous.

nom masculin	nom féminin	nom pluriel

**Activité 1. Complète le tableau avec les éléments soulignés.**

- Je mets du sucre dans mon café.
- Pour le déjeuner, on prend de la soupe.
- Elle veut de l'eau minérale.
- Ce soir, on mange des pâtes.

	MASCULIN	FEMININ
SINGULIER		
PLURIEL		

**Activité 2. Complète la règle avec les mots suivants : du, des, de l', de la.**

Les articles partitifs servent à exprimer les quantités indéfinies. On utilise \_\_\_\_ avec les noms au masculin singulier, \_\_\_\_\_ avec les noms au féminin singulier, \_\_\_\_\_ avec les noms au singulier qui commencent par une voyelle et \_\_\_\_\_ avec les noms au pluriel.

**On s'entraîne !**

**Activité 1. Complétez les phrases suivantes à l'aide d'un partitif.**

- 1) Va à la crèmerie et achète \_\_\_\_\_ fromage.
- 2) Mon petit déjeuner ? \_\_\_\_\_ café et une tartine avec \_\_\_\_\_ confiture.
- 3) Laurent préfère manger \_\_\_\_\_ céréales avec \_\_\_\_\_ lait.
- 4) Le soir, je fais toujours un repas léger : \_\_\_\_\_ légumes et \_\_\_\_\_ poisson grillé.
- 5) Qu'est-ce que tu préfères: \_\_\_\_\_ viande ou \_\_\_\_\_ poulet ?

**Activité 2. Chassez l'intrus !**

- 1) des légumes – des pâtes – des fruits – de la confiture
- 2) du lait – du pain – du thé – du café
- 3) des cerises – des pommes – des asperges – des poires
- 4) du poulet – du porc – du bœuf – du gâteau
- 5) du pain - du sel – du sucre – du poivre

### Activité 3. On joue!

Bingo des aliments.

Les apprenants ont des cartes sur lesquelles il y a des images des produits alimentaires. Un apprenant est désigné à tirer de façon aléatoire des cartes d'images découpées et à dire le nom du produit sur la carte, accompagné par l'article partitif qui convient. Les apprenants doivent cocher sur leurs cartes les cases correspondantes. Pour gagner, il faut remplir une ligne à la verticale, à l'horizontale ou en diagonale.

### A vous !

Tu viens de faire les courses dans la nouvelle épicerie qui est ouverte récemment dans ton quartier. Tu écris à ton ami(e) pour lui raconter ce qu'on peut y acheter.