

TÉMOIGNAGES DES JEUNES FRANCOPHONES D'EUROPE CENTRALE ET ORIENTALE



*Découvrez l'impact des stages professionnels sur les étudiants
bénéficiaires du projet :*

**PARTENARIAT RÉGIONAL AUF-ECO ET OIF/CREFECO
POUR LE RENFORCEMENT DE L'EMPLOYABILITÉ DES ÉTUDIANTS
FRANCOPHONES D'EUROPE CENTRALE ET ORIENTALE**

PARTENARIAT RÉGIONAL POUR LE RENFORCEMENT DE L'EMPLOYABILITÉ DES ÉTUDIANTS FRANCOPHONES D'EUROPE CENTRALE ET ORIENTALE

Projet réalisé grâce à l'implication des Associations des Professeurs de Français

Association des Professeurs de français d'Albanie

Présidente : Madame Lindita TRASHANI

Association Arménienne des Enseignants de Français

Présidente : Madame Suzanne GHARAMYAN

Association des professeurs de et en français en Bulgarie

Présidente : Madame Vyara LYUBENOVA

Association Géorgienne des professeurs de Français

Présidente : Madame Elene KILADZE-LORTKIPANIDZE

Association des Professeurs de français du Kosovo

Présidente : Madame Nerimane KAMBERI

Association des professeurs de français de la République de Macédoine du Nord

Présidente : Madame Marija NIKOLOVSKA

Association des Professeurs de français de Moldova

Présidente : Madame Cristina ENICOV

Association Roumaine des Professeurs de Français

Présidente : Madame Irina COSOVANU

Association des Professeurs de français de Serbie

Président : Monsieur Ivan JOVANOVIĆ

QUELQUES MOTS SUR LE PROJET

La Francophonie en Europe Centrale et Orientale s'appuie particulièrement sur les étudiants en sciences humaines et sociales, aux côtés d'autres filières francophones existantes : technologies alimentaires, médecine, sciences de l'ingénieur, etc. C'est pourquoi accompagner les étudiants francophones en FLE/lettres/didactique/langues pour une insertion professionnelle dans un milieu francophone à l'intérieur de la région demeure essentielle.



En 2022, l'AUF en Europe Centrale et Orientale, l'OIF/CREFECO et les associations des professeurs de français, ont mis la pierre d'un **partenariat régional** ayant comme objectif le renforcement de l'employabilité des jeunes francophones, et ont démarré un nouveau dispositif d'accompagnement à l'insertion professionnelle des étudiants en **FLE/lettre/didactique/langues** par des stages professionnels locaux de longue durée. Le projet répond aux défis spécifiques liés à l'apprentissage du français dans la région,

notamment : baisse du nombre d'étudiants francophones ; faible motivation pour apprendre le français ; peu de structures régionales francophones qui puissent accueillir les étudiants afin de développer leur parcours professionnalisant ; besoin de fortification des compétences des jeunes; besoin à l'accompagnement des initiatives des associations des professeurs de français de la région et à l'augmentation de la visibilité de leurs activités.

Objectifs du projet :

- *appuyer l'insertion professionnelle des étudiants francophones en FLE/lettres/didactique/langues de 10 pays de la région grâce à la mise en place de stages locaux de longue durée (4-6 mois) lancés dans le cadre du partenariat AUF-OIF/CREFECO ;*
- *accompagner les associations nationales des professeurs de français dans la mise en place des projets francophones spécifiques nationaux-régionaux.*

Les étudiants francophones inscrits dans un établissement membre de l'AUF-ECO ont bénéficié des stages professionnels validés par des crédits/notes ou des stages obligatoires prévus dans le curriculum de la formation universitaire suivie par l'étudiant.

Ce projet conjoint AUF-ECO - OIF/CREFECO continue en 2024 pour renforcer davantage le dispositif d'insertion professionnelle développé ; consolider le statut des associations des professeurs de français de la région par des stagiaires et des projets spécifiques locaux ; augmenter la visibilité de la langue française et des projets francophones auprès d'autres acteurs de la région ; motiver davantage les étudiants francophones à intégrer les parcours francophones/les métiers d'enseignement.

DEUX ANS DE MISE EN PLACE DU PROJET RÉGIONAL, 2022-2024

19 stages professionnels locaux du 2022 au 2024

9 pays de la région

Albanie, Arménie, Bulgarie, Géorgie, Kosovo, République de Macédoine du Nord, République de Moldova, Roumanie et Serbie.



Nouveau dispositif d'insertion professionnel développé



Visibilité des projets francophones renforcée au niveau de la région



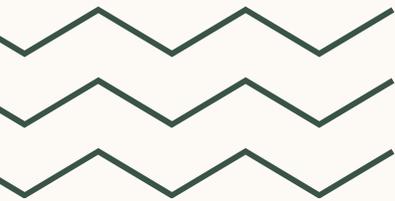
Niveau de compétences linguistiques en français renforcé



Consolidation du réseau régional des associations des professeurs de français

9 associations des professeurs de français soutenues dans la mise en place des projets spécifiques locaux

Renforcement du partenariat régional AUF-OIF/CREFECO-Associations des professeurs de français

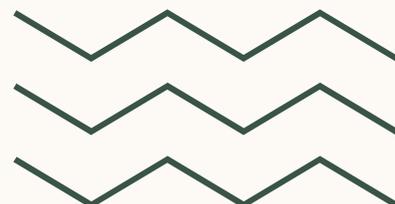


témoignages

**LES ÉTUDIANTES FRANCOPHONES AYANT
RÉALISÉ LEURS STAGES PROFESSIONNELS DANS
LA PÉRIODE 2023-2024
PARTAGENT LEURS EXPÉRIENCES**



expérience *développement personnel*
découverte *défis*
enrichissement *créativité*
francophonie *apprentissage* *diversité*
collaboration



EXPÉRIENCE, COMMUNAUTÉ, FRANCOPHONIE

Kristin GRIGORYAN est étudiante en 4^{ème} année de licence, à la Faculté des Langues européennes et de communication, de l'Université d'État d'Erevan, **Arménie**. Elle était bénéficiaire d'un stage professionnel local au sein de l'**Association Arménienne des Enseignants de Français**, de longue durée (6 mois). Son stage s'est déroulé du septembre 2023 au mars 2024.

L'objectif principal du stage était l'organisation des ateliers de français pour les étudiants et les écoliers francophones. Cette activité lui a offert la liberté d'explorer ses compétences et de partager la connaissance du français, ainsi que sa passion pour la culture, la musique, le théâtre et la danse avec des écoliers et des apprenants de la langue française.



“

C'était une nouveauté pour moi de m'investir dans la planification des événements, et je suis ravie d'avoir vécu cette expérience au sein de l'AAEF. J'ai découvert qu'il était possible de créer un lien entre mes passions et mon travail quotidien, en passant un moment extraordinaire à préparer et animer les ateliers.

”



Ce stage ne s'est pas limité à une simple expérience professionnelle, il a constitué un parcours passionnant et enrichissant pour Kristin, où elle a pu libérer sa créativité tout en partageant sa passion pour la langue française. C'était également une belle opportunité de travailler avec des professionnels et de se familiariser avec le travail d'une association des professeurs de français et particulièrement, avec le travail d'un professeur de français.

MOTIVATION, APPRENTISSAGE, COOPÉRATION

Anastasia CARAULAN poursuit ses études en 3ème année de licence à la Faculté des Lettres de l'Université d'État de Moldova, **République de Moldova**. Elle a eu l'opportunité d'effectuer un stage professionnel de six mois au sein de l'**Association des Professeurs de Français de Moldova**. Ce stage s'est tenu dans la période octobre 2023 - avril 2024.

Selon Anastasia, le stage a été une expérience véritablement enrichissante. Accueillie chaleureusement par une équipe passionnée et dévouée à la promotion du français et plongée dans un environnement stimulant, elle a eu l'opportunité de mettre en pratique ses compétences linguistiques et méthodologiques, tout en apprenant de nouvelles méthodes pédagogiques.



“

Ce stage m'a permis de développer non seulement mes compétences professionnelles, mais aussi mon réseau de contacts dans le domaine de l'éducation. Je suis reconnaissante pour cette expérience inestimable qui a renforcé ma passion pour la langue française et m'a inspirée à poursuivre une carrière dans la pédagogie.

”



Au sein de l'Association, elle a participé à de divers projets, allant de l'organisation d'ateliers pédagogiques à la création des supports didactiques innovants. Elle a également eu la chance d'assister à des formations animées par des experts renommés, ce qui a approfondi sa compréhension du domaine de l'enseignement du FLE. Anastasia encourage ses collègues de profiter de cette chance et d'effectuer un stage au sein de l'Association des Professeurs de Français de Moldova !

CRÉATIVITÉ, PERSÉVÉRANCE, PROFESSIONNALISME

Alexandra MUŞAT est étudiante en 3ème année de licence à la Faculté des Lettres de l'Université « Alexandru Ioan Cuza » de Iasi, **Roumanie**. Elle a réalisé son stage de six mois au sein de l'**Association Roumaine des Professeurs Francophones de Iasi, Roumanie**. Le stage s'est déroulé du mois d'octobre 2023 au mois de mars 2024.

Alexandra indique que ce stage lui a permis de comprendre les qualités essentielles d'un véritable enseignant de français et la manière de susciter l'amour de cette langue chez les élèves de tous âges. Pour cela, il faut faire preuve de patience, d'attention, de persévérance et avoir un peu de chance. Ce stage professionnel lui a permis de saisir ce que signifie enseigner le français à des apprenants d'âges variés.



“

Le but du projet est de répondre aux ambitions et aux curiosités des jeunes qui savent qu'il n'y a pas de frontières sauf dans les cartes et qui réalisent que tout le monde leur appartient. Avec cette leçon apprise, on entre en classe.

”



C'était un plaisir pour elle d'être professeure dans la classe. Grâce à cette expérience, elle a appris ce que signifie de préparer le matériel pour les cours de français et à quel point il faut parfois être spontanée pour attirer l'attention des élèves. Dans le cadre de ce stage, Alexandra a complété sa formation, organisant des cours devant la classe, ayant l'occasion de participer à de diverses activités avec et pour les enseignants.

CRÉATIVITÉ, ÉDUCATION, JOIE

Nina VUKSANOVIĆ est étudiante en Master à la Faculté des Lettres et des Arts, de l'Université de Kragujevac, **Serbie**. Elle a réalisé son stage professionnel de six mois au sein de l'**Association des Professeurs de français de Serbie**. Le stage s'est déroulé du novembre 2023 au mois d'avril 2024.

La réalisation de ce stage dans l'enseignement de la langue française en maternelle a apporté une valeur significative tant pour les apprenant que pour Nina. Durant son stage elle a réalisé plusieurs tâches liées surtout à l'accompagnement des jeunes à apprendre le français à travers des méthodes ludiques et interactives, en favorisant leur engagement et en rendant les cours de français attrayants. Elle collaborait étroitement avec sa tutrice pour assurer la



“

Le stage m'a offert l'opportunité de mettre en pratique les concepts théoriques appris en classe. En travaillant avec des élèves en maternelle, j'ai pu adapter mes approches pédagogiques pour répondre aux besoins spécifiques des jeunes apprenants. Pendant le stage j'ai développé une plus grande confiance en mes capacités pédagogiques.

”



cohérence et la continuité des cours. Cette expérience lui a permis de développer les compétences concrètes demandées dans le domaine professionnel, ayant l'occasion de se familiariser avec le milieu pédagogique, ses exigences et ses attentes. Cela lui a permis de mieux comprendre les réalités du métier et d'acquérir une vision plus concrète de la future carrière.

DYNAMISME, COLLABORATION, ENRICHISSEMENT

Megi YMERI est étudiante en 2e année de licence à la Faculté des Langues Étrangères, de l'Université de Shkodër « Luigj Gurakuqi », **Albanie**. Elle a réalisé son stage professionnel au sein de l'**Association des Professeurs de français d'Albanie**. La période de stage a compris 6 mois, d'octobre 2023 au mars 2024.

Durant son stage, Megi a participé à plusieurs activités liées à la francophonie. Elle a notamment pris part au Jour des Professeurs de français, célébré chaque année en novembre, dans le cadre d'une session dédiée aux échanges d'expériences pédagogiques. De plus, elle a participé à des formations pour les enseignants de français, enrichissant ainsi ses compétences tout en partageant ses connaissances et en découvrant de nouvelles méthodes d'enseignement.



“

Mon expérience de stage a été particulièrement enrichissante. J'ai développé des compétences essentielles pour mon futur professionnel. Bien entendu, j'ai bénéficié d'un accompagnement continu de la part de la présidente de l'association, ce qui m'a permis de progresser de manière constante.

”



De même, elle a été impliquée dans l'organisation des activités sportives pour célébrer le Printemps de la Francophonie, favorisant ainsi la promotion de la langue française à travers des événements ludiques et culturels. Toutes ces expériences lui ont permis d'acquérir des compétences pratiques et relationnelles essentielles dans le domaine de l'éducation et pour la promotion de la langue française.

ENRICHISSANT, UTILE, PRODUCTIF

Nana KOKOCHASHVILI est étudiante en 1ère année de Master au département des langues romanes, spécialité philologie française, à l'Université d'État de Tbilissi Ivane Javakhishvili, **Géorgie**. Elle a réalisé son stage professionnel au sein de l'**Association Géorgienne des professeurs de français**. Le stage s'est déroulé du mois d'octobre 2023 au mois d'avril 2024.

Selon Nana, le stage favorise l'orientation et l'insertion professionnelles des jeunes. C'est une grande opportunité pour le développement professionnel des étudiants. Durant son stage elle s'est impliquée activement dans l'organisation des événements dédiés à la Journée internationale des professeurs de français et des ateliers ludiques pour les élèves du primaire.

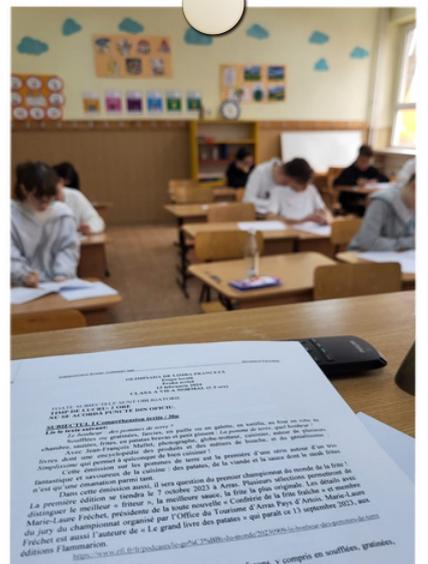


“ *En matière d'apprentissage personnel, ce stage m'a permis de développer des compétences clés telles que la gestion du temps, la communication efficace en milieu professionnel, et le travail en équipe. Je tiens à remercier toute l'équipe de l'association pour son accueil chaleureux et pour avoir contribué à faire de mon stage une expérience inoubliable. Je suis impatiente de mettre en pratique ce que j'ai appris et de continuer à évoluer professionnellement.* ”



Nana avoue qu'au début c'était un peu compliqué pour elle, mais grâce à l'accompagnement de la Présidente elle a réussi de s'intégrer au mieux dans les activités de l'association. En plus, l'ambiance très bienveillante et conviviale, lui a permis de profiter au maximum d'un échange enrichissant avec les membres de l'association et les professeurs, tout en améliorant ses compétences professionnelles et personnelles.

quelques moments de ces belles expériences...



quelques moments de ces belles expériences...



CONTACTEZ-NOUS :

CREFECO

 1, Léopold Sédar Senghor,
3ème étage, Sofia 1618, Bulgarie

 crefeco@francophonie.org

 +359 (2) 9555971

 parlonsfrançais.francophonie.org

et sur les réseaux sociaux



AUF-ECO

 13-19, rue Alecu Russo, 7ème étage,
app. 14, 020522, Bucarest,
Roumanie

 europa-centrale-orientale@auf.org

 europa-centrale-orientale.org

et sur les réseaux sociaux

