

FICHE-PRATIQUE

Conseils pour mener un projet alliant langue française et sport

QUOI ?

Concevoir et mettre en œuvre un projet interdisciplinaire langue et sport. Conduire les apprenant(e)s à utiliser le français à travers une sensibilisation aux valeurs portées par les pratiques sportives.

Les apprenant(e)s participeront à la conception même du projet, inspirés des épreuves des Jeux Olympiques et Paralympiques. Ce pourrait être un événement, un concours, une exposition, une série podcast, une émission vidéo ...

POURQUOI ?

POUR :

- Promouvoir un apprentissage du français de manière ludique et interactive.
- Encourager l'utilisation du français dans un contexte sportif collaboratif.
- Sensibiliser les apprenant(e)s aux enjeux d'inclusion et de diversité.
- Renforcer les compétences linguistiques des élèves en les engageant dans des activités pratiques et significatives.
- Développer l'esprit d'équipe et les compétences sociales.

POUR QUI ?

Pour des apprenant(e)s de français, de différents niveaux et dans différents contextes d'enseignement et d'apprentissage.

Le projet combinerait l'apprentissage linguistique et des activités sportives. Il permettrait de capter l'intérêt des apprenant(e)s en utilisant le sport comme vecteur d'apprentissage.

AVEC QUI ?

- ✓ Avec les enseignant(e)s d'autres disciplines et le personnel de l'établissement.
- ✓ Avec l'aide des associations locales pour l'organisation et l'emprunt de matériel.
- ✓ Avec la participation de la communauté proche pour solliciter leur soutien logistique.
- ✓ Si possible, avec des athlètes locaux pour échanger sur leur expérience et inspirer les apprenant(e)s.

COMMENT ?

Planification : définir les objectifs et le calendrier du projet, attribuer des rôles et des responsabilités aux apprenant(e)s pour chaque étape de l'organisation.

Inclusion et diversité : intégrer des adaptations pour les apprenant(e)s ayant des besoins spécifiques. Utiliser des exemples d'athlètes comme source d'inspiration.

Activités : varier les modalités de participation pour inclure tous les apprenant(e)s. Associer aussi des activités linguistiques en français, des discussions, des présentations ...

Matériel : prévoir le matériel nécessaire et les adaptations possibles.

Encouragement : créer une atmosphère positive pour que chacun(e) se sente valorisé(e) et inclus(e).

QUELS MOYENS ?

Communication : utiliser des affiches et des réseaux sociaux pour promouvoir le projet.

Ressources pédagogiques : utiliser des kits pédagogiques et d'autres ressources didactiques pour guider les séquences de classe.

Matériel sportif : s'assurer d'avoir le matériel et les espaces adaptés.

Documentation : prendre des photos et des vidéos pour documenter l'événement et les partager avec la communauté proche.

COMMENT EVALUER ?

Grilles d'auto-évaluation : demander aux apprenant(e)s de compléter des grilles d'auto-évaluation après chaque étape clé.

Rétroaction des enseignants : collecter les avis des collègues sur l'engagement des apprenant(e)s et l'impact sur leurs compétences disciplinaires.

Observation directe : observer la participation et l'interaction des apprenant(e)s pendant les activités.

Indicateurs de résultats : mesurer le niveau de participation des apprenant(e)s, l'amélioration des compétences linguistiques et la perception du sentiment d'inclusion et de diversité.

ÉTAPES A SUIVRE

1. Planification initiale :

- Définir les objectifs et les dates clés.
- Assigner les rôles et les responsabilités.

2. Préparation :

- Prévoir les fiches pédagogiques et préparer le matériel.
- Contacter les partenaires et organiser les collaborations.

3. Communication :

- Promouvoir l'événement via les canaux de communication disponibles.
- Impliquer les enseignant(e)s d'autres disciplines, les équipes de l'établissement et la communauté proche.

4. Mise en œuvre des activités :

- Organiser et exécuter des activités sportives et linguistiques.
- Assurer l'inclusivité et l'accessibilité de toutes les activités.

5. Évaluation et réflexion :

- Collecter les grilles d'auto-évaluation et les rétroactions.
- Analyser les résultats et préparer un rapport final.

6. Suivi et documentation :

- Partager les résultats.
- Réfléchir aux améliorations possibles pour de futurs projets.

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

[Le français en pleine forme](#) et [Olymp'kit](#), dossiers pédagogiques.

FICHE-PRACTIQUE, FICHE-RESSOURCES et Replay du Webinaire # 1 « Le sport en classe de FLE », disponibles sur <https://parlonsfrancais.francophonie.org/>