

Travail du groupe : *Mme Đỗ Thu Hà (Collège Hồng Bàng)*

Mme Trần Thị Thu Hà (Collège Colette)

Mme Hà Đặng Phù Sa (École primaire Trần Quốc Toản)

Mme Lại Thị Thanh Thảo (École primaire Trần Quốc Toản)

Mme Huỳnh Thị Ngọc Hạnh (École primaire Lương Đình Của)

EXERCICES DE TEMPORALITÉ SUR OBJECTIF

Niveau 4e (Classe 8P)

I. Repérage des emplois du passé. Cochez la bonne réponse.

Phrases	Passé composé global	Passé composé accompli
1. Hier, j'ai fini mes devoirs avant de sortir.		
2. Ils ont mangé au restaurant après le cinéma.		
3. Nous avons visité Paris l'été dernier.		
4. Elle a écrit une lettre à son ami.		
5. Tu as vu ce film la semaine dernière.		
6. Vous avez perdu vos clés encore une fois.		
7. Il a étudié toute la nuit pour l'examen.		
8. J'ai pris le bus ce matin.		
9. Ils ont acheté une nouvelle maison.		
10. Nous avons joué au football hier après-midi.		

II. Mettez les verbes entre parenthèses au présent, au passé composé et à l'imparfait.

1. Tous les matins, je (prendre) _____ le petit déjeuner à 7 heures.

2. Hier, elle (aller) _____ au cinéma avec ses amis.

3. Quand nous (être) _____ enfants, nous (jouer) _____ souvent dans le parc.
4. Ils (avoir) _____ un chien quand ils (habiter) _____ à la campagne.
5. Vous (finir) _____ vos devoirs avant de regarder la télévision ce soir.
6. Il (pleuvoir) _____ toute la journée hier.
7. Nous (manger) _____ des crêpes tous les dimanches matin.
8. Tu (lire) _____ ce livre l'année dernière ?
9. Elle (travailler) _____ comme médecin depuis dix ans.
10. Je (écrire) _____ une lettre à mon ami hier soir.

III. Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé et à l'imparfait.

Quand Paul (être) petit, il (aimer) passer du temps chez ses grands-parents. Chaque été, il passait (passer) deux mois dans leur maison à la campagne. Un été, alors qu'il (avoir) dix ans, quelque chose de spécial (se produire)

Un jour, pendant qu'il (jouer) dans le jardin, il (trouver) un vieux coffre en bois sous un arbre. Curieux, il (décider) de l'ouvrir. À l'intérieur, il y (avoir) des photos anciennes et des lettres jaunies par le temps. Paul (découvrir) que le coffre (appartenir) à son arrière-grand-père, qui (être) un soldat pendant la Seconde Guerre mondiale.

Chaque après-midi, Paul (lire) les lettres et (regarder) les photos avec fascination. Il (imaginer) les aventures de son arrière-grand-père et les histoires qu'il (avoir) vécues. Un soir, sa grand-mère lui (raconter) comment son arrière-grand-père avait rencontré son arrière-grand-mère pendant la guerre. Paul (écouter) attentivement, émerveillé par ces récits.

À la fin de l'été, Paul (retourner) en ville avec ses parents, mais il (ne jamais oublier) ce qu'il avait découvert cet été-là. Les souvenirs de son arrière-grand-père (rester) gravés dans sa mémoire, et il (se promettre) de revenir un jour pour en apprendre davantage.

IV. Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé, à l'imparfait, au plus-que-parfait et au conditionnel.

Quand Sabine (être) petite, elle (aimer) les aventures. Un jour, elle (décider) de partir en exploration dans la forêt derrière sa maison. Elle (prendre) avec elle une boussole que son grand-père lui (offrir) Pendant qu'elle (marcher), elle (entendre) un bruit étrange.

Elle (se souvenir) des histoires que son père lui (raconter) sur les animaux mystérieux qui v (vivre) dans la forêt. Si elle (voir) un animal sauvage, elle (essayer) de l'approcher doucement. Cependant, quand elle (voir) l'ombre d'une grande créature, elle (courir) aussi vite qu'elle pouvait.

En rentrant chez elle, elle (raconter) ... son aventure à sa famille. Sa mère lui (dire) qu'elle ne devait plus jamais partir seule dans la forêt. Sabine (promettre) qu'elle (être) plus prudente la prochaine fois. Si elle (savoir) ce qui l'attendait, elle (ne jamais quitter) la maison ce jour-là.

Après cette expérience, Sabine (continuer) à rêver de grandes aventures, mais elle (ne jamais oublier) de prendre toutes les précautions nécessaires. Un jour, elle (revenir) dans la forêt, mais cette fois-ci, elle serait mieux préparée.

V. Lisez le petit texte et conjuguez les verbes entre parenthèses au conditionnel.

Si Anne (gagner) à la loterie, elle (acheter) une grande maison à la campagne. Elle (inviter) tous ses amis et sa famille pour des vacances inoubliables. Peut-être qu'elle (embaucher) un chef cuisinier pour préparer les repas et un jardinier pour

entretenir le jardin. Elle (pouvoir) aussi adopter plusieurs animaux, comme des chiens, des chats, et même des chevaux.

Anne (rêver) de voyager autour du monde. Elle (visiter) des endroits exotiques et (découvrir) de nouvelles cultures. Parfois, elle (penser) à ouvrir une école pour les enfants défavorisés ou à financer des projets écologiques pour protéger la planète.

En tout cas, si elle gagnait à la loterie, sa vie (changer) certainement. Mais pour l'instant, elle (continuer) à rêver et à espérer que, peut-être un jour, ses rêves (devenir) réalité.

FIN

CORIGÉE

I. Repérage des emplois du passé. Cochez la bonne réponse

Phrases	Passé composé global	Passé composé accompli
1. Hier soir, nous avons dîné chez nos amis.		X
2. Marie a déjà fini ses devoirs pour aujourd'hui.		X
3. Cette année, ils ont voyagé dans plusieurs pays européens.	X	
4. Il a perdu ses clés ce matin et il les cherche encore.		X
5. J'ai vu ce film trois fois cette semaine.	X	
6. Nous avons nettoyé la maison avant l'arrivée des invités.		X
7. Tu as parlé avec ton professeur après le cours.		X
8. Elles ont visité le musée pendant leur séjour à Paris.		X
9. Il a écrit un livre sur l'histoire de sa famille.	X	
10. Vous avez lu ce livre plusieurs fois ?	X	

II. Mettez les verbes entre parenthèses au présent, au passé composé et à l'imparfait.

1. Tous les matins, je **prends** le petit déjeuner à 7 heures.
2. Hier, elle **est allée** au cinéma avec ses amis.
3. **Quand nous étions** enfants, nous **jouions** souvent dans le parc.
4. Ils **avaient** un chien quand ils **habitaient** à la campagne.
5. Vous **finissez** vos devoirs avant de regarder la télévision ce soir.
6. Il **a plu** toute la journée hier.
7. Nous **mangeons** des crêpes tous les dimanches matin.

8. Tu **as lu** ce livre l'année dernière ?
9. Elle **travaille** comme médecin depuis dix ans.
10. **J'ai écrit** une lettre à mon ami hier soir.

III. Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé et à l'imparfait.

Quand Paul **était** (être) petit, il aimait (aimer) passer du temps chez ses grands-parents. Chaque été, il **passait** (passer) deux mois dans leur maison à la campagne. Un été, alors qu'il **avait** (avoir) dix ans, quelque chose de spécial **s'est produit** (se produire).

Un jour, pendant qu'il **jouait** (jouer) dans le jardin, il **a trouvé** (trouver) un vieux coffre en bois sous un arbre. Curieux, il **a décidé** (décider) de l'ouvrir. À l'intérieur, il y **avait** (avoir) des photos anciennes et des lettres jaunies par le temps. Hùng **a découvert** (découvrir) que le coffre **appartenait** (appartenir) à son arrière-grand-père, qui **était** (être) un soldat pendant la Seconde Guerre mondiale.

Chaque après-midi, Paul **lisait** (lire) les lettres et **regardait** (regarder) les photos avec fascination. Il **imaginait** (imaginer) les aventures de son arrière-grand-père et les histoires qu'il **avait** (avoir) vécues. Un soir, sa grand-mère lui **a raconté** (raconter) comment son arrière-grand-père **avait rencontré** (rencontrer) son arrière-grand-mère pendant la guerre. Paul **écoutait** (écouter) attentivement, émerveillé par ces récits.

À la fin de l'été, Paul **est retourné** (retourner) en ville avec ses parents, mais il n'**a** jamais **oublié** (oublier) ce qu'il avait découvert cet été-là. Les souvenirs de son arrière-grand-père **sont restés** (rester) gravés dans sa mémoire, et il **se promettait** (se promettre) de revenir un jour pour en apprendre davantage.

IV. Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé, à l'imparfait, au plus-que-parfait et au conditionnel.

Quand Sabine **était** (être) petite, elle **aimait** (aimer) les aventures. Un jour, elle **avait décidé** (décider) de partir en exploration dans la forêt derrière sa maison. Elle **avait pris**

(prendre) avec elle une boussole que son grand-père lui **avait offerte** (offrir). Pendant qu'elle **marchait** (marcher), elle **a entendu** (entendre) un bruit étrange.

Elle **s'est souvenue** (se souvenir) des histoires que son père lui **racontait** (raconter) sur les animaux mystérieux qui **vivaient** (vivre) dans la forêt. Si elle **avait vu** (voir) un animal sauvage, elle aurait essayé (essayer) de l'approcher doucement. Cependant, quand elle **a vu** (voir) l'ombre d'une grande créature, elle **a couru** (courir) aussi vite qu'elle pouvait.

En rentrant chez elle, elle **a raconté** (raconter) son aventure à sa famille. Sa mère lui **a dit** (dire) qu'elle ne devait plus jamais partir seule dans la forêt. Sabine **a promis** (promettre) qu'elle **serait** (être) plus prudente la prochaine fois. Si elle **avait su** (savoir) ce qui l'attendait, elle n'**aurait** jamais **quitté** (quitter) la maison ce jour-là.

Après cette expérience, Sabine **continuait** (continuer) à rêver de grandes aventures, mais elle n'**oubliait** jamais (oublier) de prendre toutes les précautions nécessaires. Un jour, elle **reviendrait** (revenir) dans la forêt, mais cette fois-ci, elle serait mieux préparée.

V. Lisez le petit texte et conjuguez les verbes entre parenthèses au conditionnel.

Si Anne **gagnait** (gagner) à la loterie, elle **achèterait** (acheter) une grande maison à la campagne. Elle **inviterait** (inviter) tous ses amis et sa famille pour des vacances inoubliables. Peut-être qu'elle **embaucherait** (embaucher) un chef cuisinier pour préparer les repas et un jardinier pour entretenir le jardin. Elle **pourrait** (pouvoir) aussi adopter plusieurs animaux, comme des chiens, des chats, et même des chevaux.

Anne **rêverait** (rêver) de voyager autour du monde. Elle **visiterait** (visiter) des endroits exotiques et **découvrirait** (découvrir) de nouvelles cultures. Parfois, elle **penserait** (penser) à ouvrir une école pour les enfants défavorisés ou à financer des projets écologiques pour protéger la planète.

En tout cas, si elle gagnait à la loterie, sa vie **changerait** (changer) certainement. Mais pour l'instant, elle **continuerait** (continuer) à rêver et à espérer que, peut-être un jour, ses rêves **deviendraient** (devenir) réalité.

Liste des membres

1. Nguyễn Xuân Hoàng Minh Hiếu – Collège Ngô Sĩ Liên
2. Nguyễn Thị Nghĩa – Collège Trần Văn Ôn
3. Nguyễn Ngô Duy An – Collège Trần Văn Ôn
4. Nguyễn Ngọc Nhiên – Collège Trần Văn Ôn
5. Nguyễn Lại Phương Nam – Collège Trần Văn Ôn

Travail d'application

PUBLIC B1

Exercice 1 : Repérez les emplois du passé composé en cochant dans la bonne case.

	Action globale	Action accomplie
Hier, j'ai rencontré un vieux camarade de classe.		
As-tu fini tes devoirs ? – Oui, j'ai fini.		
Elle a acheté une nouvelle voiture la semaine dernière.		
Ils ont toujours aimé voyager en Europe.		
Nous avons visité Paris plusieurs fois cette année.		
Tu as terminé tes devoirs avant le dîner.		
As-tu vu ce film ?		
J'ai préparé le repas pour toute la famille.		
Ils ont reçu des nouvelles de leurs amis récemment.		
10. Elle a écrit plusieurs lettres cette semaine.		

Corrigés :

	Action globale	Action accomplie
Hier, j'ai rencontré un vieux camarade de classe.	X	
As-tu fini tes devoirs ? – Oui, j'ai fini.		X

Elle a acheté une nouvelle voiture la semaine dernière.	X	
Ils ont toujours aimé voyager en Europe.		X
Nous avons visité Paris plusieurs fois cette année.	X	
Tu as terminé tes devoirs avant le dîner.	X	
As-tu vu ce film ?		X
J'ai préparé le repas pour toute la famille.		X
Ils ont reçu des nouvelles de leurs amis récemment.	X	
Elle a écrit plusieurs lettres cette semaine.	X	

Exercice 2 : Conjuguez les verbes aux temps convenables (présent, passé composé, ou imparfait).

1. Pendant que tu (faire) tes devoirs, je (préparer)le dîner.
2. Nous (voir)ce film plusieurs fois parce qu'il (être) très intéressant.
3. Quand j'(être) petit, je (jouer)dans le jardin chaque après-midi.
4. Elle (lire) un livre pendant que son frère (regarder)la télévision.
5. Hier, ils (finir) leurs devoirs avant de sortir avec leurs amis.
6. Hier, pendant que nous (étudier), nos parents (travailler)au jardin.
7. Ils (être) en train de parler quand le téléphone (sonner)
8. Nous (manger)quand il (commencer)à pleuvoir.
9. Tu (prendre)toujours un café quand je (venir)te rendre visite.
10. Il (courir)tous les matins avant d'aller au travail.

Corrigés :

1. Pendant que tu **faisais** tes devoirs, je **préparais** le dîner.
2. Nous **avons vu** ce film plusieurs fois parce qu'il **est** très intéressant.
3. Quand **j'étais** petit, je **jouais** dans le jardin chaque après-midi.
4. Elle **lit** un livre pendant que son frère **regarde** la télévision.

5. Hier, ils **ont fini** leurs devoirs avant de sortir avec leurs amis.
6. Hier, pendant que nous **étudiions**, nos parents **travaillaient** au jardin.
7. Ils **étaient** en train de parler quand le téléphone **a sonné**.
8. Nous **mangions** quand il **a commencé** à pleuvoir.
9. Tu **prenais** toujours un café quand je **venais** te rendre visite.
10. Il **a couru** tous les matins avant d'aller au travail.

Exercice 3 : Conjuguez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

Il était une fois, dans un petit village, un jeune garçon nommé Lucas. Chaque matin, il (se réveiller)très tôt et (Aller)à l'école. Un jour, pendant qu'il (marcher)vers l'école, il (voir)un vieux livre abandonné sous un arbre. Il (le ramasser)et (découvrir)que c'était un journal intime.

En rentrant chez lui, Lucas (lire)le journal avec beaucoup d'attention. Il (apprendre)que le journal appartenait à un aventurier qui (voyager)souvent dans des pays lointains. Chaque soir, Lucas (s'endormir)en rêvant de ces voyages extraordinaires.

Un soir, il (décider)de partir lui-même à l'aventure. Il (préparer)son sac avec quelques provisions et (quitter)sa maison sans dire un mot à ses parents. En route, il (rencontrer)des animaux sauvages et (faire)des découvertes incroyables.

Finalement, après plusieurs jours de voyage, Lucas (revenir)chez lui. Ses parents (être)inquiets mais très heureux de le retrouver. Lucas (raconter)toutes ses aventures avec enthousiasme, et ils (passer)une soirée mémorable à écouter ses histoires

Corrigés :

Il était une fois, dans un petit village, un jeune garçon nommé Lucas. Chaque matin, il **se réveillait** très tôt et **allait** à l'école. Un jour, pendant qu'il **marchait** vers l'école, il **a vu** un vieux livre abandonné sous un arbre. Il **l'a ramassé** et **a découvert** que c'était un journal intime.

En rentrant chez lui, Lucas **a lu** le journal avec beaucoup d'attention. Il **a appris** que le journal appartenait à un aventurier qui **voyageait** souvent dans des pays lointains. Chaque soir, Lucas **s'endormait** en rêvant de ces voyages extraordinaires.

Un soir, il **a décidé** de partir lui-même à l'aventure. Il **a préparé** son sac avec quelques provisions et **a quitté** sa maison sans dire un mot à ses parents. En route, il **a rencontré** des animaux sauvages et **a fait** des découvertes incroyables.

Finalement, après plusieurs jours de voyage, Lucas **est revenu** chez lui. Ses parents **étaient** inquiets mais très heureux de le retrouver. Lucas **a raconté** toutes ses aventures avec enthousiasme, et ils **ont passé** une soirée mémorable à écouter ses histoires.

Exercice 4 : Conjuguez les verbes entre parenthèses aux temps du passé. (*Passé composé/ Imparfait/ Plus-que-parfait et/ou Conditionnel*)

Une journée inoubliable

(*Le matin ensoleillé*) Ce matin-là, il (faire) beau. Marie (se réveiller) tôt, car elle (prévoir) d'aller à la plage. Elle (se préparer) rapidement et (prendre) son petit-déjeuner en écoutant de la musique.

(*Le départ*) Après avoir rangé ses affaires, elle (décider) de partir. Elle (se dire) que la journée (être) parfaite pour se détendre. Elle (prendre) son vélo, car elle (aimer) pédaler le long de la rivière.

(La rencontre inattendue) En chemin, elle (croiser) son ami Paul, qui (êtr) également en route pour la plage. Ils (joue) ensemble quand ils (être) enfants. Paul lui (proposer) de l'accompagner, et elle (accepter) avec plaisir.

(Une journée à la plage) Une fois arrivés, ils (installer) leur serviette et (commencer) à nager. L'eau (être) chaude et agréable. Ils (discuter) de leurs projets d'été et (se rappeler) des souvenirs d'enfance. Marie (se rendre compte) qu'elle (ne jamais passer) une si belle journée.

(Le retour et les promesses) En rentrant, ils (conveni) de se revoir bientôt Marie (se dire) qu'elle (faire) tout pour que ces moments se reproduisent. Elle (déjà imaginer) d'autres sorties ensemble, car elle (savoir) que leur amitié (être) toujours précieuse.

Corrigés :

(Le matin ensoleillé) Ce matin-là, il **faisait** beau. Marie **s'était réveillée** tôt, car elle **avait prévu** d'aller à la plage. Elle **s'était préparée** rapidement et **avait pris** son petit-déjeuner en écoutant de la musique.

(Le départ) Après avoir rangé ses affaires, elle **a décidé** de partir. Elle **s'était dit** que la journée **serait** parfaite pour se détendre. Elle **a pris** son vélo, car elle **aimait** pédaler le long de la rivière.

(La rencontre inattendue) En chemin, elle **a croisé** son ami Paul, qui **était** également en route pour la plage. Ils **avaient joué** ensemble quand ils **étaient** enfants. Paul lui **a proposé** de l'accompagner, et elle **a accepté** avec plaisir.

(Une journée à la plage) Une fois arrivés, ils **ont installé** leur serviette et **ont commencé** à nager. L'eau **était** chaude et agréable. Ils **ont discuté** de leurs projets d'été et **se sont rappelés** des souvenirs d'enfance. Marie **s'était rendu compte** qu'elle **n'avait jamais passé** une si belle journée.

(Le retour et les promesses) En rentrant, ils **ont convenu** de se revoir bientôt. Marie **s'est dit** qu'elle **ferait** tout pour que ces moments se reproduisent. Elle **avait déjà imaginé** d'autres sorties ensemble, car elle **savait** que leur amitié **serait** toujours précieuse.

Exercice 5 : Conjuguez les verbes entre parenthèse aux temps du conditionnel. Déterminez la valeur modale de l'utilisation du conditionnel (atténuation, éventualité, imaginativité).

Je rêve de vivre dans un magnifique château. Chaque matin, je (déguster) une tasse de thé chaud sur la terrasse en admirant les fleurs éclatantes dans le jardin. Ma garde-robe (contenir) toujours les dernières tendances, avec trente tenues suffisantes pour changer de style chaque jour. Ma famille et moi (savourer) des plats délicieux servis sur de l'argenterie. Les cuisiniers qui les prépareraient (être) des chefs mondialement réputés. Des domestiques (s'occuper) de tout, du ménage au lavage du linge. Alors, quand nous le (souhaiter), nous (inviter) des artistes à jouer du piano ou du violon pour notre plus grand plaisir. Et moi, je (pouvoir) consacrer tout mon temps libre à lire mes romans préférés et m'offrir les derniers téléphones haut de gamme sans avoir à trop y réfléchir ni à craindre les réprimandes de quiconque. Mes journées (s'écouler) paisiblement, rythmées par des activités enrichissantes et des loisirs de rêve. Bref, je (mener) une existence de rêve, loin des soucis du quotidien.

➔ **La valeur modale du conditionnel est**

Corrigés :

Je rêve de vivre dans un magnifique château. Chaque matin, je **dégusterais** une tasse de thé chaud sur la terrasse en admirant les fleurs éclatantes dans le jardin. Ma garde-robe **contiendrait** toujours les dernières tendances, avec trente tenues suffisantes pour changer de style chaque jour. Ma famille et moi **savourerions** des plats délicieux servis sur de l'argenterie. Les cuisiniers qui les prépareraient seraient des chefs mondialement réputés. Des domestiques **s'occuperaient** de tout, du ménage au lavage du linge. Alors, quand nous le **souhaiterions**, nous **inviterions** des artistes à jouer du piano ou du violon pour notre plus grand plaisir. Et moi, je **pourrais** consacrer tout mon temps libre à lire mes romans préférés et m'offrir les derniers téléphones haut de gamme sans avoir à trop y réfléchir ni à craindre les réprimandes de quiconque. Mes journées **s'écouleraient** paisiblement, rythmées par des activités enrichissantes et des loisirs de rêve. Bref, je **mènerais** une existence de rêve, loin des soucis du quotidien.

→ La valeur modale du conditionnel est **imaginativité**.

Enseignant	Etablissement
Huỳnh Thị Mỹ Duyên	Ecole primaire Kết Đoàn
Cao Thị Minh Trang	Ecole primaire Bông Sao
Lê Lâm Ngọc Tuyền	Ecole primaire Bông Sao
Vũ Ngọc Nguyên Hòa	Ecole primaire Lương Định Của
Huỳnh Thị Thanh Xuân	Ecole primaire Lương Định Của

EXERCICE 1 : Soulignez les verbes et les mettez à la bonne colonne.

1. Hier, j'ai voyagé en Espagne.
2. Elle a fini ses devoirs hier soir.
3. Nous avons mangé au restaurant tous les samedis.
4. Il a déjà vu ce film.
5. Elles sont allées à la plage hier.
6. Tu as étudié pour l'examen toute la semaine dernière.
7. Hier, il a décidé de changer de métier.
8. Nous avons acheté une nouvelle voiture l'année dernière.
9. Elles sont parties en vacances il y a deux semaines.
10. J' ai visité Paris pour la première fois l'été dernier.

Phrase	Passé composé global	Passé composé accompli
1		
2		
3		
4		

5		
6		
7		
8		
9		
10		

EXERCICES 2: Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé , à l'imparfait ou au présent :

1. Tu (regarder) souvent la télévision ?
2. Les enfants (jouer) dans le jardin.
3. Hier, je (manger) une pizza délicieuse.
4. Elle (finir) ses devoirs avant le dîner.
5. Quand je (être) petit, je (jouer) au foot tous les jours.
6. Il (faire) toujours beau pendant les vacances d'été.
7. Nous (parler) souvent de nos projets d'avenir.
8. Elle (acheter) une nouvelle voiture la semaine dernière.
9. Nous (visiter) Paris l'année dernière.
10. Quand il (être) jeune, il (habiter) à la campagne.
11. Pendant les vacances, nous (aller) à la plage tous les jours.
12. Ils (étudier) beaucoup pour réussir leurs examens.
13. Je (voir) ce film hier soir et il m'a beaucoup plu.
14. Quand nous (être) à l'école, nous jouions souvent ensemble.
15. Il (pleuvoir) tous les jours pendant notre voyage en Bretagne.

EXERCICES 3 : Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé et à l'imparfait.

Il était une fois, dans un petit village, une fille nommée Emma qui (aimer) beaucoup les animaux. Chaque jour, elle (se promener) dans la forêt pour observer les animaux qui y (vivre) Un matin, elle (voir) un petit lapin couché dans l'herbe, une patte blessée et (décider) de l'aider. Elle le (prendre) doucement dans ses bras et le (ramener) chez elle. À la maison, Emma (soigner) le lapin avec l'aide de sa maman. Elles (nettoyer) la blessure et la (bander) avec soin. Pendant plusieurs jours, Emma (s'occuper) du lapin. Chaque matin, elle (vérifier) sa patte. Le lapin et Emma (jouer) ensemble dans le jardin. Quand le lapin a été complètement guéri, elle le (conduire) jusqu'à l'endroit où elle l'avait trouvé. Le lapin (sauter) de ses bras et (disparaître) parmi les arbres, mais d'abord il lui (lancer) un regard de remerciement.

Après cet événement, Emma (retourner) souvent dans la forêt pour vérifier si le lapin (aller) bien. Chaque fois, elle le (voir) jouer avec d'autres lapins et elle (se sentir) heureuse.

EXERCICES 4 : Mettez les verbes entre parenthèses à l'imparfait, au passé composé ou au plus-que-parfait. Chaque phrase est un morceau d'une histoire.

C'(être) un jour d'hiver. Il (faire) froid. Les élèves (jouer) en arrivant à l'école. La cour (être) toute blanche car il (neiger) pendant la nuit. Thomas et Nathalie (se retrouver) et (parler) un moment. Puis Nathalie (dire) à Thomas « Ce n'est pas ton jour pour effacer le tableau et vider la corbeille à papier ? » Thomas (oublier) ! Il (répondre)

.....: « C'est vrai » , puis il (courir) dans la neige et il (entrer) dans le bâtiment.

EXERCICES 5 : Mettez les verbes entre parenthèses au conditionnel ou à l'imparfait.

Si je (avoir) une baguette magique, je (faire) apparaître des bonbons pour tous mes amis. Nous (voyager) sur une fusée jusqu'à la lune pour voir les étoiles de plus près. Les animaux (parler) avec nous et nous (raconter) des histoires incroyables. Chaque jour, nous (inventer) de nouveaux jeux fantastiques et nous (être) les héros de notre propre histoire. Si je (pouvoir) voler comme un oiseau, je (aller) visiter tous les pays du monde et je (ramener) des souvenirs magiques à partager. Mes rêves (devenir) réalité et nous (vivre) dans un château enchanté où tout est possible. Si seulement nous (avoir) des pouvoirs spéciaux, nous (sauver) le monde des méchants et (être) les plus courageux de tous les temps. Les licornes (exister) et nous (pouvoir) les caresser doucement comme des amis précieux. Chaque jour (être) une aventure extraordinaire et nous (être) toujours ensemble, comme une grande famille de super-heros.

CORRIGÉ

EXERCICE 1 :

1. ai voyagé (passé composé global)
2. a fini (passé composé accompli)
3. avons mangé (passé composé global)
4. a déjà vu (passé composé accompli)
5. sont allées (passé composé global)

6. as étudié (passé composé global)
7. a décidé (passé composé accompli)
8. avons acheté (passé composé global)
9. sont parties (passé composé global)
10. ai visité (passé composé global)

EXERCICES 2:

1. Tu regardes souvent la télévision ?
2. Les enfants jouent dans le jardin.
3. Hier, j'ai mangé une pizza délicieuse.
4. Elle a fini ses devoirs avant le dîner.
5. Quand j'étais petit, je jouais au foot tous les jours.
6. Il faisait toujours beau pendant les vacances d'été.
7. Nous parlons souvent de nos projets d'avenir.
8. Elle a acheté une nouvelle voiture la semaine dernière.
9. Nous avons visité Paris l'année dernière.
10. Quand il était jeune, il habitait à la campagne.
11. Pendant les vacances, nous allions à la plage tous les jours.
12. Ils étudient beaucoup pour réussir leurs examens.
13. J'ai vu ce film hier soir et il m'a beaucoup plu.
14. Quand nous étions à l'école, nous jouions souvent ensemble.
15. Il pleuvait tous les jours pendant notre voyage en Bretagne.

EXERCICES 4 :

C' était (être) un jour d'hiver. Il faisait (faire) froid. Les élèves jouaient (jouer) en arrivant à l'école. La cour était (être) toute blanche car il avait neigé (neiger) pendant la nuit. Nicolas et Sophie se sont retrouvés (se retrouver) et ont parlé (parler) un moment. Puis Sophie a dit (dire) à Nicolas « Ce n'est pas ton jour pour effacer le

tableau et vider la corbeille à papier ? » Nicolas avait oublié (oublier) ! Il a répondu (répondre) : « C'est vrai », puis il a couru (courir) dans la neige et il est entré (entrer) dans le bâtiment.

EXERCICES 5 :

Si j'**avais** une baguette magique, je **ferais** apparaître des bonbons pour tous mes amis. Nous **voyagerions** sur une fusée jusqu'à la lune pour voir les étoiles de plus près. Les animaux **parleraient** avec nous et nous **raconteraient** des histoires incroyables. Chaque jour, nous **inventerions** de nouveaux jeux fantastiques et nous **serions** les héros de notre propre histoire. Si je **pouvais** voler comme un oiseau, j'**irais** visiter tous les pays du monde et je **ramènerais** des souvenirs magiques à partager. Mes rêves **deviendraient** réalité et nous **vivrions** dans un château enchanté où tout est possible. Si seulement nous **avons** des pouvoirs spéciaux, nous **sauverions** le monde des méchants et **serions** les plus courageux de tous les temps. Les licornes **existeraient** et nous **pourrions** les caresser doucement comme des amis précieux. Chaque jour **serait** une aventure extraordinaire et nous **serions** toujours ensemble, comme une grande famille de super-heros.

Enseignants	Etablissement
Nguyễn Thị Lệ Hằng	Collège Chánh Hưng
Hà Nam Khánh Giao	Lycée Nguyễn Thị Minh Khai
Nguyễn Văn Khoa	Lycée Marie Curie
Lâm Cẩm Thu	Lycée Trần Đại Nghĩa
Nguyễn Duy Cường	Lycée Trần Đại Nghĩa

1. Un exercice de repérage (en 10 énoncés) : passé composé global / passé composé accompli.

Niveau : B1

Consigne : Déterminez si le passé composé utilisé dans les phrases suivantes est global ou accompli en cochant dans la bonne colonne.

	Global	Accompli
1. Elle a retrouvé son sac.		
2. Nous avons visité le musée hier.		
3. Ils ont vendu leur maison.		
4. J'ai cassé ma montre.		
5. Tu as réparé ton vélo.		
6. Ils ont vu ce film trois fois.		
7. Elle a écrit un livre.		
8. Nous avons entendu une nouvelle chanson.		
9. Il a pris le train à 8 heures.		
10. J'ai terminé ce projet.		

Corrigé :

	Global	Accompli
1. Elle a retrouvé son sac. <i>La phrase suggère que l'action de retrouver a une conséquence présente (le sac est maintenant retrouvé).</i>		X
2. Nous avons visité le musée hier. <i>Cette phrase décrit une action passée terminée, vue dans son ensemble (la visite du musée).</i>	X	
3. Ils ont vendu leur maison. <i>La vente de la maison a des conséquences présentes (ils n'ont plus la maison).</i>		X
4. J'ai cassé ma montre. <i>L'action passée de casser a une conséquence présente (la montre est cassée maintenant).</i>		X
5. Tu as réparé ton vélo. <i>La réparation du vélo a une conséquence présente (le vélo est réparé et utilisable).</i>		X
6. Ils ont vu ce film trois fois. <i>L'accent est mis sur le fait de voir le film plusieurs fois, considéré dans son ensemble.</i>	X	
7. Elle a écrit un livre. <i>Cette phrase décrit l'action d'écrire comme un tout complet et terminé.</i>	X	
8. Nous avons entendu une nouvelle chanson. <i>La phrase se concentre sur l'action passée d'entendre la chanson, vue dans son ensemble.</i>	X	

9. Il a pris le train à 8 heures. <i>Cette phrase décrit une action passée terminée (prendre le train), considérée comme un tout.</i>	X	
10. J'ai terminé ce projet. <i>L'action de terminer a des conséquences présentes (le projet est maintenant terminé).</i>		X

2. Un exercice d'entraînement (en 10 énoncés) : présent / passé composé / imparfait.

Niveau : A2

Consigne : Complétez les phrases suivantes avec le présent, le passé composé ou l'imparfait.

1. Quand je / j' _____ (finir) de me reposer, je / j' _____ (retourner) faire quelques autres descentes.
2. Sa femme y _____ (acheter) du parfum et les vêtements qu'elle _____ (porter) aujourd'hui.
3. La semaine dernière, c' _____ (être) son anniversaire. Je lui _____ (offrir) un livre.
4. Je _____ (ranger) les affaires que je / j' _____ (étaler) sur mon bureau.
5. Tout à l'heure, je / j' _____ (voir) Lan qui _____ (attendre) l'autobus.
6. Dimanche, on _____ (voir) un film qui _____ (raconter) la vie d'Oppenheimer.
7. Samedi soir, je / j' _____ (croiser) Nam qui _____ (rentrer) chez Lan.
8. Hier, nous _____ (faire) la connaissance de voisins que nous _____ (ne pas connaître).

9. Depuis quelques années, je _____ (faire) de la randonnée régulièrement. La semaine dernière, nous _____ (partir) pour une nouvelle aventure en montagne.

10. Je _____ (lire) souvent avant de dormir, mais hier soir, je / j' _____ (être) trop fatigué.

Corrigé :

1. Quand je / j' **ai fini** (finir) de me reposer, je / j' **ai retourné** (retourner) faire quelques autres descentes.
2. Sa femme y **a acheté** (acheter) du parfum et les vêtements qu'elle **porte** (porter) aujourd'hui.
3. La semaine dernière, c'**était** (être) son anniversaire. Je lui **ai offert** (offrir) un livre.
4. Je **range** (ranger) les affaires que je / j' **ai étalées** (étaler) sur mon bureau.
5. Tout à l'heure, je / j' **ai vu** (voir) Lan qui **attendait** (attendre) l'autobus.
6. Dimanche, on **a vu** (voir) un film qui **racontait** (raconter) la vie d'Oppenheimer.
7. Samedi soir, je / j' **ai croisé** (croiser) Nam qui **rentrait** (rentrer) chez Lan.
8. Hier, nous **avons fait** (faire) la connaissance de voisins que nous **ne connaissons pas** (ne pas connaître).
9. Depuis quelques années, je **fais** (faire) de la randonnée régulièrement. La semaine dernière, nous **sommes partis** (partir) pour une nouvelle aventure en montagne.
10. Je **lis** (lire) souvent avant de dormir, mais hier soir, je / j' **étais** (être) trop fatigué.

3. Un exercice d'entraînement (en un récit avec les 5 moments, au moins 10 occurrences) : passé composé / imparfait.

Niveau : B1

Consigne: Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait.

Chaque année, Lan et ses amies (1. voyager) _____ ensemble et (2. choisir) _____ souvent des endroits non loin de leurs villes. Il y a un mois, Lan (3. décider) _____ de partir en voyage et elle les (4. appeler) _____ pour sortir ensemble. Malheureusement, aucun de ses amis ne (5. vouloir) _____ quitter la

ville et elles (6. rester) _____ toutes à la maison. Alors elle (7. partir) _____ sans eux, elle (8. prendre) _____ la décision audacieuse de voyager seule en train pour la première fois. Le matin de ce jour-là, le soleil (9. briller) _____ alors qu'elle (10. attendre) _____ l'arrivée du train. Elle (11. choisir) _____ une ville de la région centrale du Vietnam. Dès son arrivée à Qui Nhon, il (12. être) _____ tard dans la nuit, la ville (13. sembler) _____ vide et tout (14. être) _____ silencieux. Soudain, elle (15. se rendre) _____ compte qu'elle avait oublié ses clés dans le wagon, elle (16. être) _____ très inquiète. Elle (17. se précipiter) _____ vers la gare pour récupérer son portefeuille. Comme par hasard, elle les (18. retrouver) _____ car un passager les (19. voir) _____ et les (20. déposer) _____ au guichet. Son visage (21. exprimer) _____ la joie. Elle (22. remercier) _____ silencieusement le gentil passager dans son cœur, puis elle (23. retourner) _____ à l'hôtel pour s'enregistrer. Après tout, elle (24. passer) _____ ses vacances seule avec de nombreuses nouvelles expériences mais elle (25. ne jamais pouvoir) _____ oublier ce souvenir mémorable.

Corrigé :

Chaque année, Lan et ses amies **voyageaient (1)** ensemble et **choisissaient (2)** souvent des endroits non loin de leurs villes. Il y a un mois, Lan **a décidé (3)** de partir en voyage et elle les **a appelées (4)** pour sortir ensemble. Malheureusement, aucun de ses amis ne **voulait (5)** quitter la ville et elles **sont restées (6)** toutes à la maison. Alors elle **est partie (7)** sans eux, elle **a pris (8)** la décision audacieuse de voyager seule en train pour la première fois. Le matin de ce jour-là, le soleil **brillait (9)** alors qu'elle **attendait (10)** l'arrivée du train. Elle **a choisi (11)** une ville de la région centrale du Vietnam. Dès son arrivée à Qui Nhon, il **était (12)** tard dans la nuit, la ville **semblait (13)** vide et tout **était (14)** silencieux. Soudain, elle **s'est rendue (15)** compte qu'elle avait oublié ses clés dans le wagon, elle **était (16)** très inquiète. Elle **s'est précipitée (17)** vers la gare pour récupérer ses clés. Comme par hasard, elle les **a retrouvées (18)** car un passager les **a vues (19)** et les **a déposées (20)** au guichet. Son visage **exprimait (21)** la joie. Elle **a remercié (22)** silencieusement le gentil passager dans son cœur, puis elle **est retournée (23)** à l'hôtel pour s'enregistrer. Après tout, elle **a passé (24)** ses vacances seule avec

de nombreuses nouvelles expériences mais elle **n'a jamais pu (25)** oublier ce souvenir mémorable.

4. Un exercice d'entraînement (en un texte, au moins 10 occurrences) : passé composé / imparfait / plus-que-parfait / conditionnel (futur dans le passé).

Niveau : B1

Consigne: Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé, à l'imparfait, au plus-que-parfait ou au conditionnel présent (futur dans le passé)

En 1984, mes parents (1. se marier) _____. Mon père m'a dit que le destin (2. arranger) _____ leur mariage et qu'il (3. ne jamais oublier) _____ le premier moment où il (4. rencontrer) _____ ma mère. Un jour, alors qu'il (5. aller) _____ rencontrer un partenaire à l'étranger, il était tellement occupé au téléphone qu'il (6. ne pas se souvenir) _____ que son sac contenant tous les contrats (7. se trouver) _____ toujours dans le taxi. Il s'en est soudain rendu compte dès ses premiers pas dans le restaurant Cocotte. Immédiatement, mon père (8. appeler) _____ le standard des taxis pour demander de l'aide, mais ce standard (9. ne pas accepter) _____ l'appel. Mon père (10. commencer) _____ à devenir de plus en plus nerveux et confus parce qu'il avait peur que la signature du contrat aujourd'hui échoue à cause de son manque d'attention. Soudain, une femme grande et mince, aux joues roses, (11. s'approcher) _____ de mon père. Elle (12. parler) _____ doucement avec le sac à la main. Elle lui a dit qu'elle était la prochaine passagère à prendre ce taxi. Dès qu'elle (13. monter) _____ dans la voiture, elle a remarqué que quelqu'un (14. perdre) _____ son sac dans le taxi. Mon père (15. prendre) _____ le sac et l'(16. remercier) _____ chaleureusement, mais à cause de la pression du temps, il (17. se dépêcher) _____ de rencontrer le partenaire sans même lui demander les coordonnées de ma mère. Lorsque mon père (18. ouvrir) _____ la porte de la salle de réunion, il (19. constater) _____ que ma mère (20. asseoir) _____ au poste de secrétaire de l'entreprise partenaire. Il (21. être) _____ très surpris mais il a quand même essayé de rester calme pour perfectionner son travail. Après cette rencontre, mon père (22. inviter) _____ ma mère à déjeuner car sans son aide, la signature du contrat n'aurait probablement pas réussi. Ma mère (23. éclater) _____ de rire et a dit qu'en

attendant l'ascenseur, elle s'était également rendu compte qu'elle (24. laisser) _____ à la maison le contrat de l'entreprise. Ils ont tous réalisé que parfois, oublier quelque chose nous (25. mener) _____ à de meilleurs résultats que nous le pensions.

Corrigé :

En 1984, mes parents **se sont mariés (1)**. Mon père m'a dit que le destin **avait arrangé (2)** leur mariage et qu'il **n'oublierait jamais (3)** le premier moment où il **avait rencontré (4)** ma mère. Un jour, alors qu'il **allait (5)** rencontrer un partenaire à l'étranger, il était tellement occupé au téléphone qu'il **ne se souvenait pas (6)** que son sac contenant tous les contrats **se trouvait (7)** toujours dans le taxi. Il s'en est soudain rendu compte dès ses premiers pas dans le restaurant Cocotte. Immédiatement, mon père **a appelé (8)** le standard des taxis pour demander de l'aide, mais ce standard **n'a pas accepté (9)** l'appel. Mon père **a commencé (10)** à devenir de plus en plus nerveux et confus parce qu'il avait peur que la signature du contrat aujourd'hui échoue à cause de son manque d'attention. Soudain, une femme grande et mince, aux joues roses, **s'est approchée (11)** de mon père. Elle **parlait (12)** doucement avec le sac à la main. Elle lui a dit qu'elle était la prochaine passagère à prendre ce taxi. Dès qu'elle **était montée (13)** dans la voiture, elle a remarqué que quelqu'un **avait perdu (14)** son sac dans le taxi. Mon père **a pris (15)** le sac et l'**a remerciée (16)** chaleureusement, mais à cause de la pression du temps, il **s'est dépêché (17)** de rencontrer le partenaire sans même lui demander les coordonnées de ma mère. Cependant, lorsque mon père **a ouvert (18)** la porte de la salle de réunion, il **a constaté (19)** que ma mère **était assise (20)** au poste de secrétaire de l'entreprise partenaire. Il **a été (21)** très surpris mais il a quand même essayé de rester calme pour perfectionner son travail. Après cette rencontre, mon père **a invité (22)** ma mère à déjeuner car sans son aide, la signature du contrat n'aurait probablement pas réussi. Ma mère **a éclaté (23)** de rire et a dit qu'en attendant l'ascenseur, elle s'était également rendu compte qu'elle **avait laissé (24)** à la maison le contrat de l'entreprise. Ils ont tous réalisé que parfois, oublier quelque chose nous **mènerait (25)** à de meilleurs résultats que nous le pensions.

5. Un exercice d'entraînement (en un texte, au moins 10 occurrences) : une ou deux valeur(s) modale(s) du conditionnel (parmi atténuation, imaginativité, éventualité).

Niveau : B1+

Consigne : Mettez les verbes entre les parenthèses au conditionnel puis repérez ses emplois (atténuation, imaginativité, éventualité).

Bonjour Monsieur N3T,

Je me permets de vous écrire cette lettre afin de vous présenter mes excuses à mon comportement irrespectueux pendant votre cours de lexicologie. À ce jour-là, vous avez demandé aux apprenants de rédiger 10 exercices de grammaire pour mettre en pratique des connaissances acquises. À cause de ma paresse, j'ai décidé d'utiliser l'intelligence artificielle pour les faire. C'est-à-dire j'ai copié et collé des réponses que l'application chatGPT a proposées dans mon devoir.

J'ai vraiment honte de tout ce que j'ai fait. Mais surtout, je **(pourvoir) (1)** vous envoyer mon devoir sans tricherie. Si je l'avais fait, **(se mettre) (2)** en colère en classe. Je **(devoir) (3)** vous présenter ma situation. Je vous **(demander) (4)** à solliciter le report du délai de remise du devoir.

Si je pouvais revenir en arrière, je **(faire) (5)** honnêtement mon devoir. Avec plus de chance, les cours de lexicologie **(être organisé) (6)** dans le semestre suivant. Je **(s'inscrire) (7)** au nouveau cours et je **réussir (8)** l'examen par moi-même. Si je rencontre des difficultés dans l'apprentissage, je chercherai un ami qui **(avoir) (9)** du temps libre et qui me **(consacrer) (10)** une partie de son temps pour m'expliquer mes questions plus en détail sans aide des applications IA.

J'ai parfaitement conscience d'avoir mal agi et vous m'en voyez sincèrement désolé. Je vous **(être) (11)** reconnaissant de me donner une chance et de me faire confiance.

	Conjugaison du verbe	Emploi du verbe
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		

Corrigé :

	Conjugaison du verbe	Emploi du verbe
1	aurais pu	atténuation – reproche
2	ne vous seriez pas mis	imaginativité – hypothèse
3	aurais dû	atténuation – reproche
4	aurais demandé	atténuation – reproche
5	ferais	imaginativité – hypothèse
6	seraient organisées	imaginativité – hypothèse
7	m’inscrirais	imaginativité – hypothèse
8	réussirais	imaginativité – hypothèse
9	aurait	éventualité
10	consacrerait	éventualité
11	serais	atténuation – souhait

Trần Ngọc Bích – Collège Chánh Hưng

Travail à remettre le 28 juillet 2024 au plus tard

nguyenthuc.thanhtin@hcmue.edu.vn

minhvt@hcmue.edu.vn

5 exercices à concevoir sur fichier Word avec nom complet des membres du groupe, établissement de travail

1. Un exercice de repérage (en 10 énoncés): passé composé global / passé composé accompli.
2. Un exercice d'entraînement (en 10 énoncés): présent / passé composé/imparfait
3. Un exercice d'entraînement (en un récit avec les 5 moments, au moins 10 occurrences): passé composé / imparfait
4. Un exercice d'entraînement (en un texte, au moins 10 occurrences): passé composé / imparfait / plus-que-parfait / conditionnel (futur dans le passé)
5. Un exercice d'entraînement (en un texte, au moins 10 occurrences): une ou deux valeur(s) modale(s) du conditionnel (parmi atténuation, imaginativité, éventualité)

Pour chaque exercice : déterminer le public d'apprentissage.

Exercice 1 : Pour chaque phrase, indiquez si le passé composé est utilisé pour décrire une action globale ou une action accomplie. (public : Adulte B1)

	Action globale	Action accomplie
1. Hier, j'ai vu un film au cinéma		
2. Nous avons souvent voyagé en Italie pendant notre enfance		
3. Elle a écrit trois livres sur le sujet		
4. Il a terminé son rapport avant la réunion		
5. Ils ont acheté une nouvelle maison l'année dernière		
6. J'ai visité Paris deux fois cette année		
7. Elle a gagné la compétition de natation hier		

8. Nous avons déjà vu ce spectacle plusieurs fois		
9. Il a réparé la voiture avant notre départ		
10. J'ai rencontré le directeur lors de la conférence la semaine dernière		

Corrigé :

	Action globale	Action accomplie
1. Hier, j'ai vu un film au cinéma	x	
2. Nous avons souvent voyagé en Italie pendant notre enfance		x
3. Elle a écrit trois livres sur le sujet		x
4. Il a terminé son rapport avant la réunion		x
5. Ils ont acheté une nouvelle maison l'année dernière	x	
6. J'ai visité Paris deux fois cette année		x
7. Elle a gagné la compétition de natation hier	x	
8. Nous avons déjà vu ce spectacle plusieurs fois		x
9. Il a réparé la voiture avant notre départ		x
10. J'ai rencontré le directeur lors de la conférence la semaine dernière	x	

Exercice 2 : Complétez chaque phrase avec le temps verbal approprié (présent, passé composé, ou imparfait).

1. Quand j'étais enfant, je (jouer) _____ au parc tous les jours.
2. Hier, nous (aller) _____ au musée pour voir l'exposition.
3. Elle (lire) _____ un livre intéressant en ce moment.
4. Quand il a commencé à pleuvoir, nous (être) _____ en train de pique-niquer.
5. Ils (finir) _____ leur projet la semaine dernière.

6. Chaque été, nous (passer) _____ nos vacances à la montagne.
7. Je (travailler) _____ sur ce rapport depuis ce matin.
8. Quand nous avons déménagé, nous (vivre) _____ dans cette maison depuis dix ans.
9. Vous (venir) _____ à la fête ce soir ?
10. Elle (être) _____ toujours très heureuse quand elle rendait visite à ses grands-parents.

Corrigé :

1. Quand j'étais enfant, je (jouer) **jouais** au parc tous les jours.
 - **Imparfait** (Action répétée dans le passé)
2. Hier, nous (aller) **sommes allés** au musée pour voir l'exposition.
 - **Passé composé** (Événement unique dans le passé)
3. Elle (lire) **lit** un livre intéressant en ce moment.
 - **Présent** (Action en cours)
4. Quand il a commencé à pleuvoir, nous (être) **étions** en train de pique-niquer.
 - **Imparfait** (Action en cours interrompue par une autre action)
5. Ils (finir) **ont fini** leur projet la semaine dernière.
 - **Passé composé** (Événement unique et terminé)
6. Chaque été, nous (passer) **passions** nos vacances à la montagne.
 - **Imparfait** (Action répétée dans le passé)
7. Je (travailler) **travaille** sur ce rapport depuis ce matin.
 - **Présent** (Action en cours)
8. Quand nous avons déménagé, nous (vivre) **vivions** dans cette maison depuis dix ans.
 - **Imparfait** (Action de longue durée dans le passé, contexte pour une action spécifique)
9. Vous (venir) **venez** à la fête ce soir ?
 - **Présent** (Action future proche)

10. Elle (être) **était** toujours très heureuse quand elle rendait visite à ses grands-parents.

- **Imparfait** (État ou action répétée dans le passé)

Exercice 3 : Un exercice d'entraînement (en un récit avec les 5 moments, au moins 10 occurrences): passé composé / imparfait

Un souvenir de vacances

Cet été, nous (décider) _____ de partir en vacances à la campagne. Chaque année, nous (aimer) _____ découvrir de nouveaux endroits, et cette fois, nous (choisir) _____ une petite maison dans un village pittoresque. Quand nous (arriver) _____ à la maison, il (faire) _____ beau et chaud. Les enfants (être) _____ excités et (commencer) _____ immédiatement à explorer les alentours. Pendant que je (défaire) _____ les valises, mon mari (aller) _____ faire quelques courses au marché local.

Le soir même, nous (organiser) _____ un barbecue dans le jardin. Les voisins, qui (être) _____ très sympathiques, (venir) _____ se joindre à nous. Nous (passer) _____ une excellente soirée à discuter et à rire. Les enfants (jouer) _____ avec les enfants du voisinage et tout le monde (s'amuser) _____ beaucoup.

Les jours suivants, nous (profiter) _____ du beau temps pour faire de longues promenades et des pique-niques. Un jour, nous (découvrir) _____ un lac caché au milieu de la forêt. Nous (passer) _____ l'après-midi à nager et à nous reposer au bord de l'eau. C'était vraiment un moment magique.

Un matin, alors que je (préparer) _____ le petit déjeuner, nous (entendre) _____ un bruit étrange venant de la forêt. Mon mari (décider) _____ d'aller voir ce que c'était. Il (revenir) _____ quelques minutes plus tard avec un grand sourire. Il (trouver) _____ un cerf majestueux qui (se promener) _____ tranquillement parmi les arbres.

Les vacances (passer) _____ trop vite et bientôt, il (être) _____ temps de rentrer à la maison. Nous (être) _____ tous un peu tristes de partir, mais nous (garder) _____ de merveilleux souvenirs de ces moments passés ensemble.

Corrigé :

Un souvenir de vacances

Cet été, nous (décider) **avons décidé** de partir en vacances à la campagne. Chaque année, nous (aimer) **aimions** découvrir de nouveaux endroits, et cette fois, nous (choisir) **avons choisi** une petite maison dans un village pittoresque. Quand nous (arriver) **sommes arrivés** à la maison, il (faire) **faisait** beau et chaud. Les enfants (être) **étaient** excités et (commencer) **ont commencé** immédiatement à explorer les alentours. Pendant que je (défaire) **dé faisais** les valises, mon mari (aller) **est allé** faire quelques courses au marché local.

Le soir même, nous (organiser) **avons organisé** un barbecue dans le jardin. Les voisins, qui (être) **étaient** très sympathiques, (venir) **sont venus** se joindre à nous. Nous (passer) **avons passé** une excellente soirée à discuter et à rire. Les enfants (jouer) **jouaient** avec les enfants du voisinage et tout le monde (s'amuser) **s'amusait** beaucoup.

Les jours suivants, nous (profiter) **avons profité** du beau temps pour faire de longues promenades et des pique-niques. Un jour, nous (découvrir) **avons découvert** un lac caché au milieu de la forêt. Nous (passer) **avons passé** l'après-midi à nager et à nous reposer au bord de l'eau. C'était vraiment un moment magique.

Un matin, alors que je (préparer) **préparais** le petit déjeuner, nous (entendre) **avons entendu** un bruit étrange venant de la forêt. Mon mari (décider) **a décidé** d'aller voir ce que c'était. Il (revenir) **est revenu** quelques minutes plus tard avec un grand sourire. Il (trouver) **avait trouvé** un cerf majestueux qui (se promener) **se promenait** tranquillement parmi les arbres.

Les vacances (passer) **sont passées** trop vite et bientôt, il (être) **était** temps de rentrer à la maison. Nous (être) **étions** tous un peu tristes de partir, mais nous (garder) **gardons** de merveilleux souvenirs de ces moments passés ensemble.

Exercice 4 : Un exercice d'entraînement (en un texte, au moins 10 occurrences): passé composé / imparfait / plus-que-parfait / conditionnel (futur dans le passé)

Un voyage inattendu

L'année dernière, Julie (décider) _____ de partir en voyage avec ses amis. Ils (planifier) _____ ce voyage depuis des mois et (être) _____ très excités. Julie (toujours rêver) _____ de visiter l'Italie, et ce voyage (être) _____ l'occasion parfaite. Avant de partir, elle

(acheter) _____ un nouveau guide de voyage et (faire) _____ une liste de tous les endroits qu'ils (vouloir) _____ voir.

Quand ils (arriver) _____ à Rome, ils (découvrir) _____ que leur hôtel (être) _____ surclassé en raison d'un problème de réservation. Cela (être) _____ une agréable surprise, car ils (pouvoir) _____ profiter d'un séjour luxueux sans frais supplémentaires. Le premier jour, ils (visiter) _____ le Colisée et le Vatican, et ils (être) _____ émerveillés par la beauté de ces lieux historiques.

Cependant, tout ne (se passer) _____ pas comme prévu. Le deuxième jour, alors qu'ils (se promener) _____ dans le centre-ville, Julie (se rendre compte) _____ qu'elle (perdre) _____ son portefeuille. Elle (être) _____ très inquiète parce que son portefeuille (contenir) _____ toutes ses cartes et un peu d'argent liquide. Ses amis lui (dire) _____ qu'ils l'(aider) _____ à le chercher, mais après des heures de recherche, ils ne (rien trouver) _____.

Malgré ce contretemps, Julie et ses amis (décider) _____ de continuer à profiter de leur voyage. Ils (aller) _____ à Florence, où ils (manger) _____ dans de délicieux restaurants et (voir) _____ de magnifiques œuvres d'art. Julie (se promettre) _____ qu'elle (être) _____ plus prudente à l'avenir et qu'elle (ne jamais laisser) _____ ses affaires sans surveillance.

Corrigé :

Un voyage inattendu

L'année dernière, Julie (décider) **a décidé** de partir en voyage avec ses amis. Ils (planifier) **planifiaient** ce voyage depuis des mois et (être) **étaient** très excités. Julie (toujours rêver) **avait toujours rêvé** de visiter l'Italie, et ce voyage (être) **était** l'occasion parfaite. Avant de partir, elle (acheter) **avait acheté** un nouveau guide de voyage et (faire) **avait fait** une liste de tous les endroits qu'ils (vouloir) **voulaient** voir.

Quand ils (arriver) **sont arrivés** à Rome, ils (découvrir) **ont découvert** que leur hôtel (être) **avait été** surclassé en raison d'un problème de réservation. Cela (être) **était** une agréable surprise, car ils (pouvoir) **pouvaient** profiter d'un séjour luxueux sans frais supplémentaires. Le premier jour, ils (visiter) **ont visité** le Colisée et le Vatican, et ils (être) **étaient** émerveillés par la beauté de ces lieux historiques.

Cependant, tout ne (se passer) **s'est pas passé** comme prévu. Le deuxième jour, alors qu'ils (se promener) **se promenaient** dans le centre-ville, Julie (se rendre compte) **s'est rendu compte** qu'elle (perdre) **avait perdu** son portefeuille. Elle (être) **était** très inquiète parce que son portefeuille (contenir) **contenait** toutes ses cartes et un peu d'argent liquide. Ses amis lui (dire) **ont dit** qu'ils l'(aider) **aideraient** à le chercher, mais après des heures de recherche, ils ne (rien trouver) **n'ont rien trouvé**.

Malgré ce contretemps, Julie et ses amis (décider) **ont décidé** de continuer à profiter de leur voyage. Ils (aller) **sont allés** à Florence, où ils (manger) **ont mangé** dans de délicieux restaurants et (voir) **ont vu** de magnifiques œuvres d'art. Julie (se promettre) **s'était promis** qu'elle (être) **serait** plus prudente à l'avenir et qu'elle (ne jamais laisser) **ne laisserait jamais** ses affaires sans surveillance.

Exercice 5 : Un exercice d'entraînement (en un texte, au moins 10 occurrences): une ou deux valeur(s) modale(s) du conditionnel (parmi atténuation, imaginativité, éventualité)

Un projet ambitieux

Marc (vouloir) _____ créer sa propre entreprise depuis longtemps, mais il (ne pas savoir) _____ par où commencer. Un jour, il (penser) _____ que ce (être) _____ une bonne idée de demander conseil à ses amis entrepreneurs. Ils (pouvoir) _____ lui donner des idées et des astuces pour réussir. Marc (aimer) _____ surtout savoir comment ils (gérer) _____ leurs débuts difficiles.

S'il (avoir) _____ suffisamment de fonds, il (lancer) _____ son projet immédiatement. Mais pour l'instant, il (devoir) _____ attendre un peu plus longtemps. Il (être) _____ préférable de bien préparer son plan d'affaires avant de se lancer. Marc (penser) _____ aussi à prendre des cours de gestion pour améliorer ses compétences.

Un soir, il (imaginer) _____ à quoi (ressembler) _____ sa vie s'il (réussir) _____ à créer une entreprise prospère. Il (pouvoir) _____ offrir des emplois à de nombreuses personnes et (contribuer) _____ au développement de sa communauté. Il se (dire) _____ que cela (valoir) _____ vraiment la peine de tenter sa chance.

Ses amis lui (conseiller) _____ de ne pas abandonner ses rêves. Ils lui (dire) _____ que même si les débuts (être) _____ difficiles, la persévérance (porter) _____ ses fruits. Marc

(réaliser) _____ que, malgré les défis, il (ne jamais savoir) _____ ce qu'il (pouvoir) _____ accomplir s'il ne tentait pas sa chance.

Corrigé

Un projet ambitieux

Marc (vouloir) **voudrait** créer sa propre entreprise depuis longtemps, mais il (ne pas savoir) **ne saurait** par où commencer. (éventualité) Un jour, il (penser) **penserait** que ce (être) **serait** une bonne idée de demander conseil à ses amis entrepreneurs. (imaginativité) Ils (pouvoir) **pourraient** lui donner des idées et des astuces pour réussir. (éventualité) Marc (aimer) **aimerait** surtout savoir comment ils (gérer) **géreraient** leurs débuts difficiles. (éventualité) S'il (avoir) **avait** suffisamment de fonds, il (lancer) **lancerait** son projet immédiatement. (éventualité). Mais pour l'instant, il (devoir) **devrait** attendre un peu plus longtemps. (atténuation). Il (être) **serait** préférable de bien préparer son plan d'affaires avant de se lancer. (atténuation) Marc (penser) **penserait** aussi à prendre des cours de gestion pour améliorer ses compétences. (éventualité) Un soir, il (imaginer) **imaginait** à quoi (ressembler) **ressemblerait** sa vie s'il (réussir) **réussissait** à créer une entreprise prospère. (imaginativité) Il (pouvoir) **pourrait** offrir des emplois à de nombreuses personnes et (contribuer) **contribuerait** au développement de sa communauté. (imaginativité) Il se (dire) **dirait** que cela (valoir) **vaudrait** vraiment la peine de tenter sa chance. (imaginativité) Ses amis lui (conseiller) **conseilleraient** de ne pas abandonner ses rêves. (imaginativité) Ils lui (dire) **diraient** que même si les débuts (être) **étaient** difficiles, la persévérance (porter) **porterait** ses fruits. (imaginativité) Marc (réaliser) **réaliserait** que, malgré les défis, il (ne jamais savoir) **ne saurait jamais** ce qu'il (pouvoir) **pourrait** accomplir s'il ne tentait pas sa chance. (éventualité)

STAGE DE FORMATION
LA TEMPORALITÉ DU FRANÇAIS
Du 22 au 28 juillet 2024 à HoChiMinh-ville

Groupe de travail:

- Trương Phú Thành (Collège Ngô Sĩ Liên)
- Nguyễn Hương Quỳnh (Collège Ngô Sĩ Liên)
- Đoàn Thị Ngọc Thủy (Collège Hồng Bàng)

EXERCICES DE TEMPORALITÉ SUR OBJECTIFS

Public B1

I. Repérage des emplois du Passé composé global et du Passé composé accompli

Identifiez la valeur des verbes en gras au Passé composé en précisant s'ils ont un aspect global ou accompli.

	Accompli	Global
1. Ce bébé est né d'une façon naturelle.		
2. À l'aube, elle est allée au marché du village avec sa mère.		
3. Les élèves ont fait leurs devoirs en deux heures.		
4. Emily est arrivée à Paris hier soir.		
5. Ma fille a étudié à l'Université des Sciences Sociales de 1995 à 1999		
6. Je me suis approché du rivage et j'ai lancé des galets dans l'eau.		
7. Quand il est venu chez son ami, il l'a trouvé seul avec ses frères.		
8. À la nuit tombée, ils sont déjà descendus du wagon		
9. Chaque fois que mon père a fini son repas, il fume une cigarette.		

10. Il a reconnu la vérité dès son apparition.		
---	--	--

Correction:

	Accompli	Global
1. Ce bébé est né d'une façon naturelle.		x
2. À l'aube, elle est allée au marché du village avec sa mère.		x
3. Les élèves ont fait leurs devoirs en deux heures.		x
4. Emily est arrivée à Paris hier soir.		x
5. Ma fille a étudié à l'Université des Sciences Sociales de 1995 à 1999		x
6. Je me suis approché du rivage et j'ai lancé des galets dans l'eau.		x
7. Quand il est venu chez son ami, il l'a trouvé seul avec ses frères.		x
8. À la nuit tombée, ils sont déjà descendus du wagon	x	
9. Chaque fois que mon père a fini son repas, il fume une cigarette.	x	
10. Il a reconnu la vérité dès son apparition.		x

II. Complétez les phrases avec les verbes au présent, à l'imparfait ou au passé composé.

1. Quand j'étais enfant, je (jouer) tous les jours dans le jardin avec mes amis.
2. Hier, nous (aller) au cinéma pour voir le dernier film de science-fiction.
3. Chaque été, nous (passer) nos vacances à la plage.
4. Maintenant, je (travailler) dans une entreprise de marketing.
5. La semaine dernière, elle (recevoir) une lettre de son ami d'enfance.
6. Tous les matins, ma mère (prendre) son café pendant que mon père (lire) son journal.

7. Quand nous (être) enfants, nous (aller) souvent chez nos grands-parents.
8. Pendant mon séjour à la campagne, chaque fois qu'il (faire) beau, nous (sortir) faire une promenade.
9. Ils (partir) en vacances le mois dernier et ils (découvrir) des endroits magnifiques.
10. Avant, je (ne pas aimer) les légumes, mais maintenant j'(adopter) une alimentation plus saine.

Correction :

1. jouais	2. sommes allés	3. passions	4. travaille	5. a reçu
6. prend/lit	7 étions/allions	8. faisait sortions	9. sont partis ont découvert	1. n'aimais pas adopte

III. Distinction du passé composé et de l'imparfait dans un récit

Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait

Hier, il (faire)..... (1) chaud. Nous (finir)..... (2) les cours à 17h. Ensuite, nous (partir)..... (3) au parc. Lucas et Omar (faire)..... (4) des zouaves près du bassin d'eau.

Tout à coup, Omar (pousser).....(5) un peu fort Lucas qui (plonger)..... (6) la tête la première dans la pièce d'eau. Lucas (être).....(7). mouillé mais il (rester)..... (8) amusé. La gardienne (arriver).....(9) rouge de rage et (enguirlander)..... (10) nos deux amis. Les filles (rire)..... (11) du début. Heureusement pour Lucas, une vieille dame lui (donner)(12) un grand essuie avec lequel il (pouvoir).....(13) se sécher.

Nous (manger).....(14) des snacks et (boire)..... (15) du coca avant de rentrer. C'(être)..... (16) une belle journée.

Correction:

1. faisait	2. avons fini	3. sommes partis	4. faisaient
5. a poussé	6. a plongé	7. était	8. restait
9. est arrivée	10. a enguirlandé	11. ont ri	12. a donné
13. a pu	14. avons mangé	15. avons bu	16. était

IV. Distinction du passé composé, de l'imparfait, du plus-que-parfait et du conditionnel présent dans un récit

Mettez les verbes entre parenthèses aux temps convenables (présent, passé composé, imparfait, plus que parfait, conditionnel présent).

La semaine dernière, je (avoir).....une bonne surprise. Je (promener).....mon chien dans le parc municipal quand je (entendre).....une voix familière qui me (appeler).....

-Salut Jean, enfin, c'est toi!

-Tu (aller).....bien? Qu'est-ce que tu (faire)..... maintenant? Alors, ça fait 5 ans qu'on (ne pas se voir)....., n'est-ce pas?

Nous (entrer).....dans un café. Nous (bavarder).....beaucoup. Je (être).....très content de revoir un très bon ami qui (travailler).....avec moi à mon ancienne compagnie. Il me (dire).....qu'il (partir).....en Égypte le surlendemain et qu'il (passer).....le reste de sa vie.

À 5 heures, nous (devons)nous quitter. Je lui ai dit que je le (accompagner).....à l'aéroport deux jours après.

Correction:

ai eu – promenais – ai entendu – m'appelait – vas – fais – ne s'est pas vu – sommes entrés – avons beaucoup bavardé – étais – avais travaillé – m'a dit – partirait – passerait – avons dû – l'accompagnerais.

V Lisez le texte et mettez les verbes entre parenthèses au conditionnel présent ou passé, selon le contexte. Identifiez ensuite la valeur modale de chaque conditionnel utilisé (atténuation, imaginativité, éventualité).

Aujourd'hui, j'ai visité plusieurs magasins de motos. Le vendeur m'a dit que je (pouvoir) (1) obtenir un rabais si j'achetais avant la fin du mois. Si j'avais su cela plus tôt, je (économiser) (2) plus d'argent. Ma vieille moto est devenue très peu fiable, et je (devoir) (3) la remplacer bientôt. Si j'avais une nouvelle moto, je (pouvoir) (4) aller au travail plus rapidement et plus confortablement. Nam m'a aussi conseillé de vérifier les options de financement. Si je trouvais un bon plan de financement, je (considérer) (5) sérieusement l'achat.

Je me demande si je (être) (6) plus heureux avec une nouvelle moto. Peut-être que cela me (permettre) (7) d'explorer de nouveaux endroits pendant mes jours de congé. Si seulement j'avais plus d'argent, tout (être) (8) plus facile. En attendant, je (continuer) (9) à économiser et à chercher la meilleure offre. Si mes parents m'aidaient, je (pouvoir) (10) acheter la moto plus rapidement.

Valeurs modales:

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)
- (6)
- (7)
- (8)
- (9)
- (10)

Correction :

Aujourd'hui, j'ai visité plusieurs magasins de motos. Le vendeur m'a dit que je **pourrais** (*éventualité*) obtenir un rabais si j'achetais avant la fin du mois. Si j'avais su cela plus tôt, j'**aurais économisé** (*éventualité*) plus d'argent. Ma vieille moto est devenue très peu fiable, et je **devrais** (*atténuation*) la remplacer bientôt. Si j'avais une nouvelle moto, je **pourrais** (*imaginativité*) aller au travail plus rapidement et plus confortablement. Nam m'a aussi conseillé de vérifier les options de financement. Si je trouvais un bon plan de financement, je **considérerais** (*éventualité / imaginativité*) sérieusement l'achat.

Je me demande si je **serais** (*maginativité*) plus heureux avec une nouvelle moto. Peut-être que cela me **permettrai** (*maginativité*) d'explorer de nouveaux endroits pendant mes jours de congé. Si seulement j'avais plus d'argent, tout **serait** (*imaginativité / éventualité*) plus facile. En attendant, je **continuerai** (*éventualité*) à économiser et à chercher la meilleure offre. Si mes parents m'aidaient, je **pourrais** (*éventualité / imaginativité*) acheter la moto plus rapidement

LE TRAVAIL EN GROUPE

LES MEMBRES :

1. LÝ VŨ VÂN CHIÊU (Lycée Nguyễn Thị Minh Khai)
2. TRẦN THỊ KIM NGÂN (Lycée Marie Curie)
3. NGUYỄN TRẦN NHƯ THỦY (Lycée Lê Hồng Phong)
4. NGUYỄN THỊ TỐ NHƯ (Collège Colette)
5. HUYỀN TÔN NỮ NGUYỄN TỊNH (Collège Colette)

EXERCICES DE TEMPORALITÉ

I. Lisez les phrases suivantes et repérez les verbes conjugués au passé composé. Ensuite, indiquez si le passé composé est utilisé pour décrire une action globale (événement unique ou fini) ou une action accomplie (action répétée ou résultat d'une action). (Niveau A2)

	Action globale	Action accomplie
1. Hier, j'ai fini mes devoirs avant le dîner		
2. Nous avons visité Paris l'été dernier		
3. Elle a lu ce livre trois fois		
4. Ils ont acheté une nouvelle voiture la semaine dernière		
5. Vous avez regardé le film hier soir		
6. Il a commencé son nouveau travail lundi		
7. Nous avons déjà vu ce spectacle plusieurs fois		
8. Tu as pris ton petit-déjeuner ce matin		
9. Ils ont déménagé dans une autre ville en mars		
10. J'ai terminé le projet avant la date limite		

II. Mettez les verbes au présent, au passé composé ou à l'imparfait:(Niveau A2)

1. Je (lire) _____ la thèse qu'il me/ m' (déposer) _____ hier.
2. Quand il (vivre) _____ en France, il (visiter) _____ le Louvre tous les mois.
3. Lorsque le directeur (entrer) _____, ses employés (surfer) _____ Internet.
4. Quand je (arriver) _____, tout le monde (dormir) _____.
5. Quand je (la voir) _____, elle (se promener) _____, main dans la main avec un bel homme.
6. En faisant une excursion, les élèves (découvrir) _____ une grotte qui (se trouver) _____ en bas de la montagne.
7. Aujourd'hui, Marie (s'habiller) _____ d'une robe bleu marine que son copain lui (offrir) _____.
8. On (entendre) _____ un coup de tonnerre quand je (prendre) _____ le dîner.
9. Lorsque le voleur (pénétrer) _____ dans sa maison, toute sa famille (regarder) _____ la télé au 2e étage.
10. Maintenant, je (ne plus vouloir) _____ parler de ce qui (se passer) _____ tout à l'heure.

III. Conjuguez les verbes aux temps demandés (au passé composé ou à l'imparfait) (Niveau A2)

Lorsque Manon et Paul étaient enfants, ils (passer) _____ chaque été chez leurs grands-parents. Ils (jouer) _____ dans le jardin et (faire) _____ de longues promenades en forêt. Un jour, alors qu'ils (explorer) _____ un coin de la forêt qu'ils ne (connaître) _____ pas, ils (trouver) _____ un vieux coffre caché sous un arbre. Curieux, ils (ouvrir) _____ le coffre et (découvrir) _____ des cartes anciennes et des objets mystérieux. Paul (se souvenir) _____ que son grand-père lui (raconter) _____ une histoire sur un trésor perdu. Ils (décider) _____ de retourner chez leurs grands-parents pour en savoir plus.

De retour à la maison, ils (montrer) _____ les objets à leur grand-père, qui leur (expliquer) _____ que c'était le trésor de leur arrière-arrière-grand-père. Il

(promettre) _____ de leur raconter toute l'histoire le lendemain. Les enfants (être) _____ impatients de connaître toute l'histoire. Ils (attendre) _____ avec enthousiasme le lendemain matin pour découvrir les secrets de leur famille.

IV. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps du passé (passé composé, imparfait, plus-que-parfait, futur dans le passé) (Niveau B1)

C'était un jour d'été, et Marc avait choisi un livre de magie à la bibliothèque. En feuilletant les pages jaunies, il (découvrir) _____ une méthode pour devenir invisible. Le lendemain, Marc (se réveiller) _____ avec une excitation palpable. il (réunir) _____ les ingrédients puis il (écrire) _____ le mode d'emploi sur une feuille pour le mémoriser. En suivant les étapes décrites, il (espérer) _____ que cela (fonctionner) _____. Une fois le sort lancé, Marc (se regarder) _____ dans le miroir et (ne plus voir) son reflet. Il (devenir) _____ invisible ! Il (décider) de sortir pour voir les réactions des gens. En traversant la rue, il (observer) _____ les passants qui (ne pas le voir) _____. Cependant, à mesure que la journée (passer) _____, Marc (commencer) _____ à se rendre compte des inconvénients de son invisibilité. Il (avoir faim) _____ mais (ne pas pouvoir) _____ entrer dans un restaurant sans créer la panique. Il (devoir) _____ prévoir ces problèmes. S'il (savoir) qu'il (être) _____ aussi difficile de revenir à la normale, il (ne pas essayer) _____ ce sort.

V. Compléter le texte ci-dessous en mettant les verbes entre parenthèses au conditionnel présent. Identifier ensuite la ou les valeurs modales du conditionnel utilisées. (niveau B1)

Si tu regardais le ciel la nuit, tu (apercevoir) _____ une étoile, puis deux, puis une multitude. Tu (voir) _____ des traces lumineuses, tu (penser) _____ à des fusées faisant la liaison régulière terre-lune. Mais tu te (tromper) _____, ce ne (être) _____ que des étoiles filantes... Tu (être) _____ déçu, il (falloir) _____ continuer à observer le ciel la nuit, ainsi tu (avoir) _____ ta part de rêves et le monde te (sembler) _____ plus ouvert et tu (vouloir) _____ y passer chaque nuit.

CORRIGÉ

I. Lisez les phrases suivantes et repérez les verbes conjugués au passé composé. Ensuite, indiquez si le passé composé est utilisé pour décrire une action globale (événement unique ou fini) ou une action accomplie (action répétée ou résultat d'une action).

	Action globale	Action accomplie
1. Hier, j'ai fini mes devoirs avant le dîner	x	
2. Nous avons visité Paris l'été dernier	x	
3. Elle a lu ce livre trois fois		x
4. Ils ont acheté une nouvelle voiture la semaine dernière	x	
5. Vous avez regardé le film hier soir	x	
6. Il a commencé son nouveau travail lundi	x	
7. Nous avons déjà vu ce spectacle plusieurs fois		x
8. Tu as pris ton petit-déjeuner ce matin	x	
9. Ils ont déménagé dans une autre ville en mars	x	
10. J'ai terminé le projet avant la date limite	x	

II. Mettez les verbes au présent, au passé composé ou à l'imparfait:

11. Je **lis** la thèse qu'il m' **a déposé** hier.
12. Quand il **vivait** en France, il **visitait** le Louvre tous les mois.
13. Lorsque le directeur **est entré**, ses employés **surfaient** Internet.
14. Quand je **suis arrivé**, tout le monde **dormait**.
15. Quand je **l'ai vue**, elle **se promenait**, main dans la main, avec un bel homme.
16. En faisant une excursion, les élèves **ont découvert** une grotte qui **se trouvait** en bas de la montagne.
17. Aujourd'hui, Marie **s'habille** d'une robe bleu marine que son copain lui **a offerte**.

18. On **a entendu** un coup de tonnerre quand je **prenais** le dîner.

19. Lorsque le voleur **a pénétré** dans sa maison, toute sa famille **regardait** la télé au 2^e étage.

20. Maintenant, je ne **veux** plus parler de ce qui **s'est passé** tout à l'heure.

III. Conjuguez les verbes aux temps demandés (au passé composé ou à l'imparfait)

Lorsque Manon et Paul **étaient** enfants, ils **passaient** chaque été chez leurs grands-parents. Ils **jouaient** dans le jardin et **faisaient** de longues promenades en forêt. Un jour, alors qu'ils **exploraient** un coin de la forêt qu'ils ne **connaissaient** pas, ils **ont trouvé** un vieux coffre caché sous un arbre. Curieux, ils **ont ouvert** le coffre et **ont découvert** des cartes anciennes et des objets mystérieux. Paul **se souvenait** que son grand-père lui **avait raconté** une histoire sur un trésor perdu. Ils **ont décidé** de retourner chez leurs grands-parents pour en savoir plus.

De retour à la maison, ils **ont montré** les objets à leur grand-père, qui leur **a expliqué** que **c'était** le trésor de leur arrière-arrière-grand-père. Il **a promis** de leur raconter toute l'histoire le lendemain. Les enfants **étaient** impatients de connaître toute l'histoire. Ils **attendaient** avec enthousiasme le lendemain matin pour découvrir les secrets de leur famille.

IV. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps du passé (passé composé, imparfait, plus-que-parfait, futur dans le passé) (Niveau B1)

C'était un jour d'été, et Marc **a choisi** un livre de magie à la bibliothèque. En feuilletant les pages jaunies, il **a découvert** une méthode pour devenir invisible. Le lendemain, Marc **s'est réveillé** avec une excitation palpable. Il **a réuni** les ingrédients puis il **a écrit** le mode d'emploi sur une feuille pour le mémoriser. En suivant les étapes décrites, il **espérait** que cela **fonctionnerait**.

Une fois le sort lancé, Marc **s'est regardé** dans le miroir et **n'a plus vu** son reflet. Il **est devenu** invisible ! Il **a décidé** de sortir pour voir les réactions des gens. En traversant la rue, il **observait** les passants qui ne le **voyaient** pas. Cependant, à mesure que la journée **passait**, Marc **a commencé** à se rendre compte des

inconvenients de son invisibilité. Il **a eu** faim mais **n'a pas pu** entrer dans un restaurant sans créer la panique. Il **aurait dû** prévoir ces problèmes. S'il **avait su** qu'il **serait** aussi difficile de revenir à la normale, il **n'aurait pas essayé** ce sort.

V. Compléter le texte ci-dessous en mettant les verbes entre parenthèses au conditionnel présent. Identifier ensuite la ou les valeurs modales du conditionnel utilisées. (niveau B1)

Si tu **regardais** le ciel la nuit, tu **apercevrais** une étoile, puis deux, puis une multitude. Tu **verrais** des traces lumineuses, tu **penserais** à des fusées faisant la liaison régulière terre-lune. Mais tu **te tromperais**, ce ne **serait** que des étoiles filantes... Tu **serais** déçu, il **faudrait** continuer à observer le ciel la nuit, ainsi tu **aurais** ta part de rêves et le monde te **semblerait** plus ouvert et tu **voudrais** y passer chaque nuit.

Dans ce texte, le conditionnel présent exprime plusieurs valeurs modales :

- L'imagination
 - + Si tu regardais le ciel la nuit, tu apercevrais une étoile, puis deux, puis une multitude
 - + Tu verrais des traces lumineuses, tu penserais à des fusées faisant la liaison régulière terre-lune
- L'atténuation
 - + Mais tu te tromperais, ce ne serait que des étoiles filantes (conseil)
 - + Ainsi tu aurais ta part de rêves et le monde te semblerait plus ouvert

Travail à remettre le 28 juillet 2024

5 exercices – Public : B1

Enseignants

1. Lê Thu Giao
2. Nguyễn Thị Huyền
3. Trần Thị Thanh Huyền
4. Trần Thị Mỹ Hà
5. Phạm Thúy Quyên
6. Lê Văn Hiệp

École primaire

- Minh Đạo
Minh Đạo
Kết Đoàn
Trần Quốc Toàn
Trần Quốc Toàn
Lương Đình Cửa

1. Repérez des emplois du passé dans la bonne case:

	Passé composé accompli	Passé composé global
1. Lucie et sa sœur se sont levées très tôt ce jour-là pour faire du jogging.		
2. Elles sont sorties de chez elles vers 7 heures.		
3. À peine arrivées à la plage, elles ont aperçu une masse sombre.		
4. C'était un corps inanimé. Aussitôt, elles ont appelé la police.		
5. La commissaire et le médecin légiste sont venus rapidement.		
6. Le médecin a remarqué deux marques sur le cou de la victime.		
7. Hier, il a joué sous la pluie, il est malade.		

8. Il n'a pas travaillé sérieusement, il a une mauvaise note.		
9. Elle n' a pas bien dormi , elle a du sommeil.		
10. Elle est riche, elle a gagné au loto		

Corrigé:

	Passé composé accompli	Passé composé global
1. Lucie et sa sœur se sont levées très tôt ce jour-là pour faire du jogging.		X
2. Elles sont sorties de chez elles vers 7 heures.		X
3. À peine arrivées à la plage, elles ont aperçu une masse sombre.		X
4. C'était un corps inanimé. Aussitôt, elles ont appelé la police.		X
5. La commissaire et le médecin légiste sont venus rapidement.		X
6. Le médecin a remarqué deux marques sur le cou de la victime.		X
7. Hier, il a joué sous la pluie, il est malade.	X	
8. Il n'a pas travaillé sérieusement, il a une mauvaise note.	X	
9. Elle n' a pas bien dormi , elle a du sommeil.	X	
10. Elle est riche, elle a gagné au loto	X	

2. Mettez les verbes entre parenthèses au présent, passé composé ou à l'imparfait :

1. Je (nager)..... quand soudain un ami (s'amuser)..... à me faire couler.
2. Il (arriver)..... pendant que je (dormir).....
3. Avec Pierre, nous (aller)..... la voir trois fois à l'hôpital.
4. Le soleil (se coucher)..... lorsque je (entendre) le téléphone sonner.
5. Je (partir)..... au ski en février dernier.
6. Chaque matin, il (partir)au travail à sept heures.
7. La semaine dernière, c'(être) son anniversaire. Je lui (offrir) un livre.
8. Aujourd'hui, il (raconter) encore avec beaucoup de plaisir sa visite de Paris.
9. Sa femme (acheter).....à Paris du parfum et les vêtements qu'elle (porter)aujourd'hui.
- 10.L'été dernier, toute sa famille (voyager)..... à travers l'Europe.

Corrigé:

1. nageais/ s'est amusé
2. est arrivé / dormais
3. sommes allés
4. se couchait/ ai entendu
5. suis parti
6. part
7. était/ a offert
8. raconte
9. a acheté/ porte
10. a voyagé

3. Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait :

La mer (s'étendre) à perte de vue. Les vagues (aller) et (venir) Le soleil (briller) Un petit garçon (prendre) un seau. Il (verser) le sable dans le seau. Il (répéter) ces gestes plusieurs fois. Enfin fatigué, il (s'allonger)..... près de ses parents. Son père (lire) un livre. Sa mère (se reposer) sous le parasol.

Corrigé :

S'étendait – allaient – venaient – brillait – a pris – a versé – a répété – s'est allongé – lisait – se reposait

4. Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé, à l'imparfait, au plus-que-parfait ou au conditionnel :

C'(être)un jour d'hiver. Il (faire) froid. Les élèves (jouer)..... en arrivant à l'école. La cour (être) toute blanche car il (neiger) pendant la nuit. Thomas et Nathalie (se retrouver) et (parler)un moment. Puis Nathalie (dire)..... à Thomas "Ce n'est pas ton jour pour effacer le tableau et vider la corbeille à papier ?" Thomas (oublier)! Il (répondre)..... : "C'est vrai. ", puis il (courir)dans la neige et il (entrer) dans le bâtiment.

Thomas entra rapidement dans la classe et commença à effacer le tableau. S'il avait plus de temps, il (prendre)..... soin de bien nettoyer chaque coin. Nathalie, quant à elle, (attendre)..... à l'extérieur pour s'assurer que tout se passait bien.

Corrigé :

C'**était** un jour d'hiver. Il **faisait** froid. Les élèves **jouaient** en arrivant à l'école. La cour **était** toute blanche car il **avait neigé** pendant la nuit. Thomas et Nathalie **s'étaient retrouvés** et **avaient parlé** un moment. Puis Nathalie **a dit** à Thomas : "Ce n'est pas ton jour pour effacer le tableau et vider la corbeille à papier ?" Thomas **avait oublié** ! Il **a répondu** : "C'est vrai.", puis il **a couru** dans la neige et il **est**

entré dans le bâtiment. Thomas entra rapidement dans la classe et commença à effacer le tableau. S'il avait plus de temps, il **prendrait** soin de bien nettoyer chaque coin. Nathalie, quant à elle, **attendrait** à l'extérieur pour s'assurer que tout se passait bien.

5. Conjuguez les verbes entre parenthèses au conditionnel et classes-les dans la bonne case:

S'il le fallait, nous envisager une réunion pour discuter des problèmes rencontrés (**Valeurs d'atténuation/Valeurs d'imagination**). Il peut-être aussi que vousdirectement avec le directeur pour clarifier certains points (**Valeurs d'atténuation/Valeurs d'imagination**). Je bien vous aider davantage, mais mes compétences dans ce domaine sont limitées (**Valeurs d'atténuation/Valeurs d'imagination**). Vous également penser à demander de l'aide à un expert (**Valeurs d'atténuation/Valeurs d'imagination**). Nous sans doute trouver une solution ensemble si nous travaillions en équipe (**Valeurs d'atténuation/Valeurs d'imagination**).

D'un autre côté, imaginez que vous voyager dans le temps (**Valeurs d'atténuation/Valeurs d'imagination**). Que-vous en premier (**Valeurs d'atténuation/Valeurs d'imagination**) ? Si j'avais une telle opportunité, je à l'époque de la Renaissance pour rencontrer Léonard de Vinci (**Valeurs d'atténuation/Valeurs d'imagination**). Et si vous un trésor caché, comment-vous (**Valeurs d'atténuation/Valeurs d'imagination**) ? Dans un monde où tout est possible, je en oiseau pour voler au-dessus des montagnes et des océans (**Valeurs d'atténuation/Valeurs d'imagination**).

Corrigé :

S'il le fallait, nous **pourrions** envisager une réunion pour discuter des problèmes rencontrés (*Valeurs d'imaginativité*). Il **faudrait** peut-être aussi que vous **parliez** directement avec le directeur pour clarifier certains points (*Valeurs d'imaginativité*). Je **voudrais** bien vous aider davantage, mais mes compétences dans ce domaine sont limitées (*Valeurs d'imaginativité*). Vous **devriez** également penser à demander de l'aide à un expert (*Valeurs d'imaginativité*). Nous **pourrions** sans doute trouver une solution ensemble si nous travaillions en équipe (*Valeurs d'imaginativité*).

D'un autre côté, imaginez que vous **puissiez** voyager dans le temps (*Valeurs d'imaginativité*). Que **feriez-vous** en premier (*Valeurs d'imaginativité*) ? Si j'avais une telle opportunité, je **remonterais** à l'époque de la Renaissance pour rencontrer Léonard de Vinci (*Valeurs d'imaginativité*). Et si vous **découvriez** un trésor caché, comment **réagiriez-vous** (*Valeurs d'imaginativité*) ? Dans un monde où tout est possible, je **transformerais** en oiseau pour voler au-dessus des montagnes et des océans (*Valeurs*