

Marie Curie une femme de science et combattante des droits de femmes

Titre	Marie Curie une femme de science et combattante des droits de femmes
Auteurs	Fatime HYKA, collège « Seit Brahja », Tirana (AL) Toni JANEVSKI, lycée Sts Cyrille et Méthode, Negotino (MK) Ivana PESIC, Lycée 3, Belgrade (SER) Savjola SELMANI, collège « Feti Fanaj », Tirana (AL) Fitnete SKENDERI, college « Drita Pelinku », Tirana (AL) Dragan TRPKOVSKI- Lycée Sts Cyrille et Méthode, Negotino (MK)
Niveau	A2-B1
Public	Adolescents, lycée
DNL	Histoire Sciences physiques
Réalisation finale	Création d'affiche
Modalités pédagogiques	<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel <input type="checkbox"/> Hybride <input type="checkbox"/> Comodal <input type="checkbox"/> Distanciel
Acquis d'apprentissage visés	
Savoir-faire	
CO	Oui
CE	Non
PO	Oui
PE	Oui
Médiation	Information sur Marie Curie et son parcours scientifique et privé

Interculturel	La place des femmes dans la société La place des femmes scientifique pendant la première guerre mondiale
Linguistique	Grammaire et lexique
Numériques	Canva
Savoir-être	Savoir
Évaluation	<input checked="" type="checkbox"/> Orale <input checked="" type="checkbox"/> Individuelle <input checked="" type="checkbox"/> Formative <input checked="" type="checkbox"/> Écrite <input checked="" type="checkbox"/> Collective <input checked="" type="checkbox"/> Sommative
Support(s)	<ul style="list-style-type: none"> • https://curie.fr/actualite/innovation/defendre-et-promouvoir-les-droits-des-femmes-avoir-des-responsabilites-en • https://www.vie-publique.fr/quiz/268807-les-droits-des-femmes • https://fr.muzeo.com/reproduction-oeuvre/marie-curie-1867-1934/alexey-von-jawlensky • https://www.youtube.com/watch?v=bXs3gAijE7E • Learningapps
Étapes	<ol style="list-style-type: none"> 1- Ecoute de la vidéo 2- Compréhension de la vidéo 3- Exercices 4- Création d'affiche

Fiche pédagogique

Séance 1

DNL : histoire

Activité 1

Compréhension globale de la vidéo et réponse à différentes questions ouvertes, QCM... (première écoute pour la compréhension globale et deuxième écoute pour la compréhension détaillée, 10 minutes)

Consigne : *Regardez la vidéo de Marie Curie « Quelle histoire » TV5Monde (<https://www.youtube.com/watch?v=bXs3gAiJE7E>).*
Répondez aux questions.

1. Quel est le pays d'origine de Marie Curie ?
2. Quelle est la profession de son père ?
a. Instituteur b. prof de maths et de physique c. peintre
3. Quel était le nombre total des étudiants inscrits à l'université ?
a. 825 b. 1825 c. 23 d. 1026
4. Combien y avait-il d'étudiantes inscrites ?
a. 825 b. 1825 c. 23 d. 1026
5. Quels sont les cadeaux que Pierre et Marie Curie ont reçu pour leur mariage ?
6. Pour quelle découverte Marie et Pierre Curie ont-ils reçu le prix Nobel en 1903 ?
a. pour le radium et le polonium b. sur la radiation c. pour leur travail éducatif
7. Quelle est la profession de son mari Pierre ?
8. Quel est l'évènement qui a contribué à la grande victoire féministe ?
9. Qui a aidé Marie Curie à équiper les ambulances avec des appareils de radiologie ?
a. la Croix rouge b. son mari c. le gouvernement
10. Comment appelle-t-on ces petites ambulances ?

Activité 2

(une écoute, 10 minutes)

Consigne : *Associez les dates aux évènements.*

- | | |
|---------|--|
| a. 1867 | 1. Première ambulance de guerre |
| b. 1898 | 2. Naissance à Varsovie |
| c. 1903 | 3. Prix Nobel de chimie |
| d. 1911 | 4. Prix Nobel de physique |
| e. 1918 | 5. Marie Curie dirige un laboratoire de physique |
| f. 1970 | 6. Création de l'institut Curie |
| g. 1914 | 7 Début de la première guerre mondiale |
| h. 1934 | 8. Découverte du polonium et du radium |
| i. 1995 | 9. Transfert des cercueils de P. et M. Curie au Panthéon |
| j. 1916 | 10. Décès de Marie Curie |

Activité 3

(10min)

Consigne : *Remettez les étapes de sa vie en ordre.*

Numéro Marie et Pierre reçoivent le prix Nobel sur la radiation

Numéro Ensuite, Marie est admise à la faculté des sciences de Paris

Numéro En 1918, Marie Curie dirige le laboratoire de physique et de chimie à Paris

Numéro D'abord, Marie Curie à Varsovie, la capitale de la Pologne

Numéro Finalement, en 1995, ses cendres sont transférées au Panthéon

Numéro..... Marie obtient son diplôme en physique, puis en mathématiques

Numéro..... Marie et Pierre découvrent 2 nouveaux éléments radioactifs. En premier le polonium et deuxièmement le radium

Activité 4

(15 minutes)

On divise la classe en 7 groupes de trois élèves.

Préalablement, on a divisé la vidéo en 7 séquences et chaque groupe va suivre et se concentrer sur sa propre séquence.

Ainsi chaque groupe repérera les dates et les événements clés.

À la fin, tous les groupes regroupent leur information et écrivent le CV de Marie Curie.

Devoir à la maison : Quelle sont les contributions de Marie Curie dans le domaine scientifique et dans la lutte pour l'égalité entre les hommes et les femmes ?

4

Séance 2

Activité 1

DNL : sciences physiques

Consigne : *Regardez la vidéo.*

Répondez au QCM <https://learningapps.org/display?v=ptsd2ft6224>

Activité 2

(15min)

FLE

Consigne : *Indiquez si les phrases doivent être au présent, passé, futur*

1. Son père et sa mère...
2. La petite fille...
3. C'est en France que la jeune Maria...
4. Plus tard, ses deux filles...
5. Toute sa vie, elle...

6. Mais, une belle rencontre...
7. Les deux chercheurs...
8. La cérémonie...
9. Un industriel suédois...
10. Plus tard, en 1911, Marie...
11. Le laboratoire...
12. En 1914, la Première guerre mondiale...
13. Pendant 4 années de guerre, elles...
14. Marie ne...rien à l'époque
15. Elle ...le 4 juillet 1934.

Activité 3

(15min)

FLE

Consigne : Complétez les phrases en choisissant chaque fois parmi les mots et expressions proposés.

1. plus de 80 ans que Marie Curie est décédée.
(Depuis / Ca fait / Avant)
2. avoir passé son enfance en Pologne, Marie a rejoint la France.
(Après, Depuis, Avant)
3.son séjour en France, elle a rencontré Pierre.
(Il y a / Depuis / Durant)
4.1970, ses cendres sont au Panthéon (Depuis / En / Pendant)
5. début du XX siècle, il y avait peu de femmes savantes (Au / En / Pendant)

5

Séance 3

Activité 1

(5 min)

FLE

Enseigner au préalable les articulateurs logiques, de succession (d'abord, puis, ensuite, enfin), de cause (car, parce que), de conséquences (donc, alors, ainsi, c'est pourquoi...), d'opposition (mais, en revanche, au contraire...), d'addition (ni...ni, d'une part...d'autre part...), d'explication (c'est-à-dire, en d'autres termes).

Consigne : Encerclez dans le texte les mots qui indiquent la succession des moments.

D'abord, Marie Curie est née en Pologne. Ensuite, elle est venue en France pour continuer ses études. Elle était une des rares femmes savantes à l'époque. Puis, elle a rencontré Pierre Curie et ensemble, premièrement ont découvert un élément et après un second. Après, ils se sont mariés et ont eu deux enfants, c'est-à-dire Irène et Eve. Finalement, elle a obtenu le prix Nobel à la fin de sa carrière.

Activité 2

(20 minutes)

Diviser la classe en 3 groupes.

Consigne : Vous devez créer une affiche sur Marie Curie avec tous les éléments trouvés préalablement (dates, évènements, informations...)

Recherchez des images et des photos qui correspondent au sujet et collez-les sur l'affiche.

Activité 3

(20 minutes)

Présentation des affiches par chaque groupe.