

FICHE APPRENANT - NIVEAU B1-B2

VIVE L'ÉGALITÉ HOMMES-FEMMES!

POUR UN MONDE MEILLEUR!





Élaborée par Nadia Perret (Arabie Saoudite) & Nina Hamou Mamar (Syrie)

ÉTAPE 1: MISE EN ROUTE

ACTIVITÉ 1.A LA FEMME AUX FOURNEAUX



	Qui sont les personnages et que sont-ile en train de faire ? À ton avis que va faire ensuite la femme ? Et l'homme ?
е	sur cette vignette ? Selon toi, que
••	

1- Observe la vianette et décris la scène.

3- Peux-tu imaginer ce que pensent l'homme et la femme ? Complète les bulles pour montrer leur pensée.







ACTIVITÉ 1.B L'HOMME AU BUREAU



	1- Observe cette image. Décris les personnages et leur activité.
2- Peux-tu expliquer cette expression franç fourneaux" ? Quel problème soulève-t-elle	aise : "L'homme au bureau, la femme aux ?
3- Selon toi, et tenant compte des activités	précéntes, quel est le thème abordé?



ACTIVITÉ 2 QUE SAIS-TU SUR LE SUJET ?

Voici un quiz sur le thèi avec un camarade :	me de l'égalité hommes-femmes, essaie d'y répondre seul ou
1- Combien de femme	es travaillent dans le monde ?
A) 30%	
B) 40%	
C) 50%	
D) 60%	
2- Combien de pays o en 2021 ?	ont eu une femme chef
A) 10	
B) 20	
C) 30	
D) 40	
3- Qu'est-ce qui caus salaire entre hommes	e le plus la différence de et femmes ?
A) Éducation	
B) Heures travaillées	
C) Emploi	
D) Discrimination	
4- Quelle proportion of faite par les femmes d	les tâches ménagères est lans le monde ?
A) 40%	
B) 50%	
C) 60%	
D) 70%	
	faut-il pour atteindre l'égalité ım économique mondial ?
A) 50 ans	
B) 75 ans	
C) 100 ans	
D) 150 ans	

ACTIVITÉ 3 DES PROFESSIONS GENRÉES

Observe les images et réponds aux questions :



1- Que vient-il de se passer ?Comment
nomme-t-on la personne qui aide les
femmes à mettre au monde un enfant ?
Ce métier existe-t-il aussi pour les
hommes?

s-tu sur l'image ? Comment -on ces personnages ? Ou'ont-ils	

2- Que vois-tu sur l'image ? Comment nomme-t-on ces personnages ? Qu'ont-ils en commun ?







 •••••			•••••	 •••
 •••••	•••••	•••••	•••••	 •••

ÉTAPE 2 : LE LEXIQUE DES INÉGALITÉS HOMME-FEMME

ACTIVITÉ 4 ACTIVITÉS DE DÉCOUVERTE

1- Relie chaque mot à la définition q	ui lui correspond :
---------------------------------------	---------------------

- Parité Qui a comme des sentiments de frère pour quelqu'un.

 Fraternel Vivre ensemble dans le même espace.
- Genre Rapport d'égalité entre deux choses ou deux personnes.
- Cohabiter Oldentité associée à un sexe.

2- Place correctement les mots suivants dans le texte. Fais l'accord si nécessaire.

ACTIVITÉ 5 ACTIVITÉS DE RÉINVESTISSEMENT DU LEXIQUE

1- Place les mots suivants dans le groupe qui lui convient.

un métier	fraternel	être épanoui	la parité	l'avenir	être qualifié	la société
être réunis	le genre	l'unité une	sage-femm	e un ho	mme d'affaires	cohabiter

Groupe "égalité"	Groupe "profession"	Groupe "harmonie"

2- Trouve un titre pour chaque groupe de mots :

Groupe 1 :	Groupe 2 :
anatomiemoustachue	sage-femmenés
blondepoilues	mettre au mondeélever
• sourire	• enfants
ÉTAPE 3 : COMPRÉHENSION D'UN	DOCUMENT SONORE
<mark>activité 6</mark> écouter un texte lu p <i>a</i>	AR UN ÉLÈVE FRANÇAIS
ien pour la lecture du poème « Ensemble aller directement à 23min51) : <u>https://wv</u>	e » vw.youtube.com/watch?v=ZKUksAjR_n8
- PREMIÈRE ÉCOUTE : Essaie de noter le plus possible d'expres de cette première écoute. Résume ce qu	sions ou de passages que tu entends lors le tu as compris du poème.
<u> </u>	**************************************

2- DEUXIÈME ÉCOUTE:

Lors de cette deuxième écoute, complète le texte "ENSEMBLE", rédigé par une classe en Syrie.

Je vous parle de la vie messieurs-dames, Elle et lui, ou un homme et une femme... Si différents mais si familiers : Attention, destins particuliers!

Pourtant! D'un même amour tous deux sont nés, Divines créatures destinées A.....fraternellement Mais, étrangement et déplaisamment,

Les femmes sont devenues un sous-genre!
Alors, comme ça ne fait pas bon,
La société veut banaliser,
En dégainant son grand mot:!
Il eût mieux valu ne pas l'inventer
Et ne jamais avoir à y penser!

J'ai rêvé... je me levais dans un monde

Où - pourquoi pas ? - il pourrait être

Et, une sage-femme devenir !

(C'est aussi un métier d'avenir...)

Et où elle pourrait être!)
(Car on peut aimer des filles!)
Et peut-être devenir un James Bond ?
Hé, il n'y a pas de quoi avoir honte!

Qui des deux est le plus qualifié pour mettre au monde ? Qui des deux est le plus qualifié pour sauver le monde ?



ACTIVITÉ 7 RÉPONDRE À DES QUESTIONS DE COMPRÉHENSION ORALE

QUESTIONNAIRE SUR LE POÈME "ENSEMBLE"

1-Quel est le thème principal du poèn	5-Quel sentiment le poète exprime- t-il à propos de son rêve d'égalité ?		
a) La natureb) Les relations humaines et l'égalitéc) Les voyagesd) La guerre		a) La déception b) L'espoir c) L'indifférence d) La tristesse	
2-Que symbolisent "l'homme au bure et la "femme aux fourneaux" dans le poème?	eau"	6-Dans le poème, que suggère le que "les femmes sont devenues u sous-genre" ?	
a) Les rôles traditionnels de genreb) Les professions modernesc) Les loisirsd) Les capacités intellectuelles		 a) Une observation sur la nature b) Une critique sociale sur le statut des femmes c) Une réflexion sur la mode d) Une discussion sur l'éducation 	
3-Quel terme est mentionné comme tentative de solution aux inégalités ? a) Liberté b) Égalité c) Parité d) Justice	une	 7-Que signifie l'expression "sourir d'une égale blancheur" dans le dernier vers ? a) L'unité et la fraternité entre les sexes b) La beauté physique c) La réussite personnelle d) La diversité culturelle 	e -
 4-Quelle image le poète utilise-t-il poillustrer la diversité des choix de vie? a) Une femme en robe b) Une sage-femme c) Un homme en costume d) Des enfants jouant 	Our O		

ACTIVITÉ 8 S'EXPRIMER, DÉBATTRE SUR LE THÈME

DÉBAT : DISCUSSION LIBRE AUTOUR D'UNE QUESTION PORTANT À DISCUSSION PROPOSITIONS :



1- Penses-tu qu'il y a des métiers destinés seulement aux femmes ou seulement aux hommes ? Pourquoi ?

2- Penses-tu qu'un homme peut décider de rester à la maison, sans avoir d'autre profession que celle de s'occuper de son ménage et de ses enfants tandis que sa femme travaille ? Pourquoi ?

ÉTAPE 4: INTERACTION ET PRODUCTION ÉCRITE

ACTIVITÉ 9 QUESTIONS DE MISE EN SITUATION : T'ES-TU DÉJÀ RETROUVÉ DANS LA MÊME SITUATION ?

Et toi ? T'es-tu déjà retrouvé dans une situation qui t'a fait prendre conscience qu'en raison de ton genre, tu ne pouvais pas faire tout ce que tu voulais ?

Y a-t-il des choses que tu t'interdis de faire en raison de ton genre ?

Comment gères-tu ces situations ?



ACTIVITÉ 10 JEU DE RÔLE : DEUX PROPOSITIONS POUR UN SCÉNARIO DE JEU À DEUX OU À TROIS.



JEU DE RÔLE N°I Dans la vie de

SCÉNARIO 1

Une femme occupe un emploi traditionnellement réservé aux hommes ou un homme occupe un emploi traditionnellement réservé aux femmes.

CONSIGNE

Écrivez des scénarios qui mettent en lumière des situations de discrimination ou de stéréotypes (par exemple : lors d'un entretien d'embauche, pendant une interaction avec des collègues au travail, lors d'une réunion de famille).

Vous utiliserez le vocabulaire vu précédemment.

JEU DE RÔLE N°2 Le Conseil de la Parité

SCÉNARIO 2

Une entreprise doit faire face à des accusations de discrimination et doit mettre en place un plan d'action pour garantir l'égalité homme-femme.

CONSIGNE

Chaque élève incarne un membre d'un conseil d'entreprise (PDG, DRH, représentant des employés, expert en égalité des genres, etc.).

Après avoir présenté les accusations, chaque membre exprime ses opinions et propose des solutions.



ACTIVITÉ 11 ACTIVITÉ D'ÉCRITURE : RÉDACTION DÉVELOPPÉE D'UNE RÉPONSE À UNE QUESTION DE SYNTHÈSE EN DONNANT SON AVIS.

1- Les rôles traditionnels dans la société

Rédige un texte sur les rôles traditionnels des hommes et des femmes dans ta culture. Quels sont les stéréotypes qui existent ? Penses-tu que ces rôles devraient évoluer ? Explique pourquoi et comment cela devrait évoluer.

2- L'égalité dans le monde du travail

Écris un article sur l'égalité homme-femme dans le monde du travail. Quelles sont les différences que tu observes entre les hommes et les femmes au travail ? Que pourrait-on faire pour améliorer cette situation ?

3- Les figures inspirantes

Choisis une femme ou un homme qui a lutté pour l'égalité des sexes. Raconte son histoire et explique pourquoi il ou elle est un modèle pour toi. Comment son action at-elle influencé la société ?

ÉTAPE 5 : PROPOSITION DE PROJET

ACTIVITÉ 12 MISE EN ŒUVRE D'UN PROJET EN GROUPE POUR SENSIBILISER À CETTE THÉMATIQUE AUTOUR DE SOI ET TENTER D'AMÉLIORER LA SITUATION PAR LA PRISE DE CONSCIENCE.

CONSIGNE

Organisez une exposition mettant en avant des œuvres d'art (peintures, photos, poèmes) qui traitent des questions de genre et d'égalité, en impliquant des élèves artistes.

POUR ALLER PLUS LOIN

À l'occasion de l'exposition, vous pouvez proposer un petit questionnaire autour de la connaissance des inégalités hommes femmes, en reprenant, par exemple, les questions de l'activité 2 qui pourront être complétées à partir de recherche sur cette thématique.



