

DANS LE CADRE DE LA FORMATION « ENRICHIR LES PRATIQUES ENSEIGNANTES GRACE A
L'UTILISATION DES LABORATOIRES
MULTIMEDIA PEDAGOGIQUES (LMP) AVEC INTEGRATION DE L'IA»

POURQUOI LE FRANÇAIS ?

Niveau : A2

Public : Jeunes adolescents

Durée indicative : 40 minutes

Matériel : capsule, fiche, Mentimeter

Objectif communicatif :

- **Parler sur la place du français dans le monde**
- **Échanger sur la notion de francophonie**
- **Motiver l'apprentissage du français**
- **Se familiariser avec les pays francophones**
- **Se familiariser avec la culture francophone (mode, musique, gastronomie, film, etc.)**

ETAPE 1 : En amont du visionnage.

“Le français, c'est quoi pour vous ?”. Demander aux apprenants de se mettre en groupe et de répondre à la question. Leur demander d'écrire leur mot sur le lien suivant :

<https://www.menti.com/al687tyqjm8o>

ETAPE 2 : Visionnage de la vidéo sans le son.

Distribuer le document vidéo, expliquer les mots inconnus. Demander aux apprenants de nommer les éléments qu'ils voient sur la vidéo.

ETAPE 3 : Visionnage de la vidéo avec le son.

Demander aux apprenants de retrouver les noms des pays francophones dans le document ci-joint : [wordsearch - les pays francophones](#).

ETAPE 4 : Visionnage avec le son.

Demander aux apprenants de répondre aux questions après avoir visionné la capsule vidéo. Leur proposer le Kahoot suivant : [Le français, c'est pour toi! - Détails - Kahoot!](#)

ETAPE 5 : Après le visionnage de la vidéo.

Demander aux apprenants de répondre à la question suivante :

POURQUOI APPRENEZ-VOUS LE FRANÇAIS ?

Fiche pédagogique

Utilisez le connecteur *parce que* selon le modèle :
J'apprends le français parce que

ÉTAPE 6 : auto-évaluation.

Demander aux apprenants de compléter le tableau suivant :

<i>Maintenant je sais...</i>	<i>Je savais déjà...</i>	<i>J'aimerais savoir...</i>