

Titre	On vous invite à Botosani !
Auteurs	Manuela Drobotă, Lupu Raluca, Sarbu Crudu Maria
Niveau	A2 +
Public	Les élèves de huitième 14-15ans
Réalisation finale	Une vidéo avec VIDNOZ
Modalités pédagogiques	<input type="checkbox"/> Présentiel <input checked="" type="checkbox"/> Hybride <input type="checkbox"/> Comodal <input type="checkbox"/> Distanciel
Acquis d'apprentissage visés	Le vocabulaire spécifique pour décrire les monuments, la gastronomie, les métiers, les vêtements, les activités, etc.
Savoir-faire	Réaliser une vidéo avec Vidnoz pour promouvoir la ville de Botosani
CO	Comprendre le sujet de la vidéo et le vocabulaire spécifique
CE	Comprendre les indications spatio-temporelles, adapter le vocabulaire en fonction des éléments culturels spécifiques
PO	Décrire un monument célèbre
PE	Réaliser de petites descriptions des éléments culturels choisis
Médiation	
Interculturel	Sensibiliser le public aux valeurs culturelles, promouvoir le patrimoine roumain
Linguistique	S'approprier le vocabulaire pour décrire en détail les éléments choisis
Numériques	Gemini, Learning Apps, Quizizz, Vocaroo, Vidnoz, QRGenerator
Savoir-être	
Evaluation	<input checked="" type="checkbox"/> Orale <input checked="" type="checkbox"/> Individuelle <input type="checkbox"/> Formative <input type="checkbox"/> Écrite <input checked="" type="checkbox"/> Collective <input checked="" type="checkbox"/> Sommative
Support(s)	La vidéo de présentation : Voici ma ville https://www.youtube.com/watch?v=26SyU_MW5ZU
Etapes	1-Brise glace 2-Regarder et comprendre une vidéo 3-Choisir des photos en ligne et réaliser des petites descriptions des éléments culturels choisis, en utilisant QR Generator 4- Réaliser un enregistrement audio pour décrire un monument en utilisant Vocaroo 5-Réaliser une vidéo de présentation de la ville de Botosani, en utilisant Vidnoz

Fiche pédagogique

50 min.

Séance 1

Activité 1 - Où se trouve ça ?

5 min.

En groupe

Réalisez l'exercice en ligne.

Choisissez la bonne réponse pour découvrir l'image.

<https://learningapps.org/display?v=p54znusd324>

Activité 2 - Vidéo de présentation de Fort-de-France, la capitale de la Martinique

10 min.

En groupe

Réalisez l'exercice en ligne.

Regardez la vidéo 2 fois et répondez aux questions.

<https://edpuzzle.com/media/6720a694218ce62b67d8ee59>

Activité 3 - Découvrir la ville de Botoșani

15 min

Groupe de 5 personnes

Cherchez des photos de Botoșani.

Rédigez de courtes descriptions et transformez-les en QRCode avec QR Generator.



Le Musée d'Histoire de Botoșani



Activité 5 - Monuments de Botoșani

15 min

En binôme

Présentez en 2 minutes un monument de Botosani.

Enregistrez-vous en utilisant Vocaroo.

Déposez votre enregistrement sur le mur virtuel de la classe (Padlet, Digipad...).

<https://vocaroo.com>

Séance 2

Activité 1 - La ville de Botoșani, ville touristique

50 min

Groupe de 3 élèves

Réalisez une vidéo de présentation de Botoșani, en utilisant Vidnoz.

Inspirez-vous de la vidéo sur Fort-de-France.

Organisez votre vidéo comme un circuit touristique.

Choisissez les images.

Préparez le texte/ les enregistrements.

Vous pouvez intégrer l'enregistrement que vous avez déjà réalisé.

Créez un avatar.

Assemblez le tout.

Durée totale de la vidéo : 3 minutes

<https://aiapp.vidnoz.com/avatar/index.html>

Séance 3

Activité 1 - Évaluation et feedback

50 min

P
Δ

Le professeur évalue la qualité de l'expression ainsi que les informations disponibles dans la vidéo. Chaque groupe co-évalue les autres groupes.

Grille d'évaluation de l'enseignant

Critères	Descripteurs	Points
Prononciation et fluidité	La prononciation est claire et compréhensible, l'élève s'exprime avec fluidité et intonation naturelle.	/15p
Lexique et grammaire	Utilisation appropriée et variée du vocabulaire ; grammaire majoritairement correcte.	/15p
Organisation et cohérence	La présentation est structurée et suit un ordre logique, facilitant la compréhension.	/20p
Originalité et créativité	Présentation imaginative, intégrant des éléments créatifs dans la vidéo.	/20p
Engagement et effort	L'élève a préparé et travaillé le contenu de la vidéo ; efforts visibles dans le résultat	/20p

Grille de co-évaluation des élèves

Critères	Descripteurs	0 point	1 point	2 points
				
Prononciation et fluidité	J'ai compris ce que les élèves ont dit.			
Organisation et cohérence	L'organisation de la vidéo est structurée.			
Originalité et créativité	La vidéo est originale et créative.			

L'enseignant et chaque groupe évaluent le produit final.
La meilleure vidéo est celle qui a obtenu le plus de points.

Si la durée de la séance le permet, les élèves expliquent leur évaluation avec bienveillance.

Groupe	Points du professeur	Points des groupes	Points totaux
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

