

Titre	<b>Les lacs de Neamț</b>
Auteurs	Gramă Ioana, Ciurari Laurica, Ciubotariu Mihaela
Niveau	A2
Public	Enfants (13-14 ans)
DNL	Géographie
Réalisation finale	Carte interactive
Modalités pédagogiques	<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel <input type="checkbox"/> Hybride <input type="checkbox"/> Comodal <input type="checkbox"/> Distanciel
Acquis d'apprentissage visés	L'emplacement géographique des lacs de Neamț ; La réalisation de la carte interactive avec Genially;
<b>Savoir-faire</b>	
CO	
CE	Lire des informations concernant les lacs de Neamț ( <a href="https://www.viziteazaneamt.ro/category/lacuri-in-judetul-neamt/page/3/">https://www.viziteazaneamt.ro/category/lacuri-in-judetul-neamt/page/3/</a> )
PO	Produire et lire au microphone les informations
PE	Produire des informations liées à la flore et à la faune
Médiation	la traduction
Interculturel	Géographie de la Roumanie : les lacs de Neamț
Linguistique	Localisation des lacs sur la carte ; L'utilisation des pronoms relatifs et l'utilisation de l'indicatif présent ; Réemploi des mots et notions du roumain en français ;
Numériques	<a href="#">Learningapps</a> ; Youtube ; <a href="#">Gemini</a> ; <a href="#">Genially</a>
<b>Savoir-être</b>	
Évaluation	<input checked="" type="checkbox"/> Orale <input type="checkbox"/> Individuelle <input checked="" type="checkbox"/> Formative <input type="checkbox"/> Écrite <input checked="" type="checkbox"/> Collective <input type="checkbox"/> Sommative
Support(s)	
Étapes	1- Mise en train 2- Compréhension globale 3- Travail sur la langue 4- Réemploi 5- Production de la carte

PA

## Fiche pédagogique

### Séance 1

Mise en train

#### Activité 1 : Brainstorming : Connaissez-vous des lacs de Roumanie ? 15 min.

*En équipe de 4.*

Chaque équipe reçoit une carte de la Roumanie et des étiquettes avec le nom des lacs.

*Placez les étiquettes sur la carte le plus rapidement possible.*

Chaque équipe regarde les cartes des aires et apporte des modifications à la sienne.

Correction collective.

Le professeur donne des indications aux élèves et surveille l'activité.

PA

#### Activité 2 : La faune et la flore des aires où se trouvent les lacs 10 min.

*Collectif sur TBI*

Les élèves reçoivent quatre images représentant des conifères, des feuilles caduques et des sangliers avec les notions qui désignent ces images caractéristiques de chaque lac : lac Roșu, lac Cuejdel, lac Izvorul Muntelui, lac Pângărați

Activité en ligne : <https://learningapps.org/display?v=pkptyqo8a24>

Le professeur donne des indications aux élèves et surveille l'activité.

#### Activité 3 : Les types des lacs 6 min.

Le professeur ouvre le lien : <https://learningapps.org/display?v=pcu5bx66a24> et les élèves doivent résoudre le quizz.

---

### Séance 2

Travail sur la langue

#### Activité 1 : L'indicatif présent

*En binômes*

Les élèves doivent compléter un exercice avec les verbes à l'indicatif présent.

Activité en ligne : <https://digidoc.app/p/6721f604a85b6>

## Activité 2 : Les pronoms relatifs simples

*Individuel*

*Lisez le document :*

<https://romaniadategeografice.net/unitati-admin-teritoriale/judete/judete-n/neamt/>

*Relevez les informations pertinentes concernant les aires des lacs étudiés.*

*Allez sur Vocaroo, enregistrez ces informations en français en utilisant les pronoms relatifs simples.*

À la fin de l'activité, le professeur fait écouter tous les enregistrements.

<https://vocaroo.com/>

Suggestions de production

« La faune et la flore qui se retrouvent dans nos montagnes sont variées. L'ours, le sanglier et le loup que l'on y rencontre sont des animaux de proie, dangereux pour l'homme. L'endroit où ils se retrouvent est représenté par les forêts et les pics des montagnes. »

PA

## Activité 5 : Réalisation de la carte interactive

*En équipes de quatre*

- 1. Allez sur Googlemaps : faites une capture d'écran de la zone des lacs de Neamț.*
- 2. Sur cette carte, ajoutez la légende et l'échelle.*
- 3. Complétez avec les quatre lacs que vous avez découverts : le lac Roșu, le lac Izvorul Muntelui, le lac Cujeidel et le lac Pangărați.*
- 4. Utilisez l'application Genially : pour chaque région, ajoutez des informations concernant la faune et la flore respectives.*

Le professeur circule dans la salle de classe et apporte son aide, si besoin.

