

Titre	Les lacs de Neamț
Auteurs	Gramă Ioana, Ciurari Laurica, Ciubotariu Mihaela
Niveau	A2
Public	Enfants (13-14 ans)
DNL	Géographie
Réalisation finale	Carte interactive
Modalités pédagogiques	<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel <input type="checkbox"/> Hybride <input type="checkbox"/> Comodal <input type="checkbox"/> Distanciel
Acquis d'apprentissage visés	L'emplacement géographique des lacs de Neamț ; La réalisation de la carte interactive avec Genially;
Savoir-faire	
CO	
CE	Lire des informations concernant les lacs de Neamț (https://www.viziteazaneamt.ro/category/lacuri-in-judetul-neamt/page/3/)
PO	Produire et lire au microphone les informations
PE	Produire des informations liées à la flore et à la faune
Médiation	la traduction
Interculturel	Géographie de la Roumanie : les lacs de Neamț
Linguistique	Localisation des lacs sur la carte ; L'utilisation des pronoms relatifs et l'utilisation de l'indicatif présent ; Réemploi des mots et notions du roumain en français ;
Numériques	Learningapps ; Youtube ; Gemini ; Genially
Savoir-être	
Évaluation	<input checked="" type="checkbox"/> Orale <input type="checkbox"/> Individuelle <input checked="" type="checkbox"/> Formative <input type="checkbox"/> Écrite <input checked="" type="checkbox"/> Collective <input type="checkbox"/> Sommative
Support(s)	
Étapes	1- Mise en train 2- Compréhension globale 3- Travail sur la langue 4- Réemploi 5- Production de la carte

PA

Fiche pédagogique

Séance 1

Mise en train

Activité 1 : Brainstorming : Connaissez-vous des lacs de Roumanie ? 15 min.

En équipe de 4.

Chaque équipe reçoit une carte de la Roumanie et des étiquettes avec le nom des lacs.

Placez les étiquettes sur la carte le plus rapidement possible.

Chaque équipe regarde les cartes des aires et apporte des modifications à la sienne.

Correction collective.

Le professeur donne des indications aux élèves et surveille l'activité.

PA

Activité 2 : La faune et la flore des aires où se trouvent les lacs 10 min.

Collectif sur TBI

Les élèves reçoivent quatre images représentant des conifères, des feuilles caduques et des sangliers avec les notions qui désignent ces images caractéristiques de chaque lac : lac Roșu, lac Cuejdel, lac Izvorul Muntelui, lac Pângărați

Activité en ligne : <https://learningapps.org/display?v=pkptyqo8a24>

Le professeur donne des indications aux élèves et surveille l'activité.

Activité 3 : Les types des lacs 6 min.

Le professeur ouvre le lien : <https://learningapps.org/display?v=pcu5bx66a24> et les élèves doivent résoudre le quizz.

Séance 2

Travail sur la langue

Activité 1 : L'indicatif présent

En binômes

Les élèves doivent compléter un exercice avec les verbes à l'indicatif présent.

Activité en ligne : <https://digidoc.app/p/6721f604a85b6>

Activité 2 : Les pronoms relatifs simples

Individuel

Lisez le document :

<https://romaniadategeografice.net/unitati-admin-teritoriale/judete/judete-n/neamt/>

Relevez les informations pertinentes concernant les aires des lacs étudiés.

Allez sur Vocaroo, enregistrez ces informations en français en utilisant les pronoms relatifs simples.

À la fin de l'activité, le professeur fait écouter tous les enregistrements.

<https://vocaroo.com/>

Suggestions de production

« La faune et la flore qui se retrouvent dans nos montagnes sont variées. L'ours, le sanglier et le loup que l'on y rencontre sont des animaux de proie, dangereux pour l'homme. L'endroit où ils se retrouvent est représenté par les forêts et les pics des montagnes. »

PA

Activité 5 : Réalisation de la carte interactive

En équipes de quatre

- 1. Allez sur Googlemaps : faites une capture d'écran de la zone des lacs de Neamț.*
- 2. Sur cette carte, ajoutez la légende et l'échelle.*
- 3. Complétez avec les quatre lacs que vous avez découverts : le lac Roșu, le lac Izvorul Muntelui, le lac Cujeidel et le lac Pangărați.*
- 4. Utilisez l'application Genially : pour chaque région, ajoutez des informations concernant la faune et la flore respectives.*

Le professeur circule dans la salle de classe et apporte son aide, si besoin.

