

Titre	La Première Guerre mondiale
Auteurs	Nistorică Sorin, Marcu Liliana, Voinea Simona-Raluca
Niveau	B2
Public	Adolescents (16-18 ans)
DNL	Histoire
Réalisation finale	Réaliser un mur de posters sur les héros de la première guerre mondiale
Modalités pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> c Présentiel c Hybride c Comodal c Distanciel
Acquis d'apprentissage visés	Se présenter, Présenter quelqu'un, Décrire une situation
Savoir-faire	
CO	Identifier les éléments clés en regardant une vidéo
CE	
PO	Présenter des héros
PE	Rédiger un article journalistique
Médiation	
Interculturel	Présentation des conséquences de la guerre (habitants des différentes nations de l'Europe)
Linguistique	Adjectifs qualificatifs, description, champ lexical, synonymes, antonymes
Numériques	LearningApps, Youtube, WordArt, Coggle, Padlet
Savoir-être	
Évaluation	<input type="checkbox"/> Orale <input type="checkbox"/> Individuelle <input type="checkbox"/> Formative <input type="checkbox"/> Écrite <input type="checkbox"/> Collective <input type="checkbox"/> Sommative
Support(s)	https://www.youtube.com/watch?v=NLmIU2qRAoU&t=57s
Étapes	1-Introduction dans l'activité. Antonymes, famille lexicale de « la paix ». Nuage de mots sur WordArt 2- Compréhension orale (vidéo) 3- Lexique 4- Rédaction d'un article sur la bataille de Verdun 5- Réalisation d'un mur de posters



isabelle.priere.eu

Séance 2

Intégrer le numérique en cours de FLE

Activité 1. Vocabulaire de la guerre

10 min.

PE

En binôme

Faites l'activité en ligne. <https://coggle.it/diagram/ZyDL7e2sEHE53DN5/t/champ-lexical-de-la-guerre>

Complétez avec les mots du champ lexical de la guerre.

Activité 2. La Bataille de Verdun

25 min.

En binôme

Regardez la vidéo.

<https://www.lumni.fr/video/la-bataille-de-verdun-apocalypse-la-1ere-guerre-mondiale>

Réalisez un article journalistique (100-150 lignes) avec vos impressions sur la vidéo.

Publiez-le sur le mur virtuel de la classe. (Padlet ou Digipad)

Activité 3. Carte de l'Europe de l'après-guerre.

15 min.

En équipe (4 élèves)

Regardez d'abord la carte de l'Europe en 1914.

Réalisez ensuite une carte de l'Europe à la fin de la Première Guerre mondiale.

Utilisez <https://www.mapchart.net/world.html>.

Guider les élèves dans la conception de leur carte.

Séance 3

50 min.

Héros de la Première Guerre mondiale

PE

En équipe (4 élèves)

Attribuer un pays du conflit à chaque équipe.

Circuler dans la classe pour aider et guider les élèves.



isabellebarriere.eu

Faites des recherches sur les héros de la Première Guerre mondiale dans le pays qui vous a été attribué.

Vous pouvez parler des soldats, des infirmières, des femmes dans les usines, les personnes âgées dans les fermes...

Recherchez 10 images sur le thème « Héros de la Première Guerre mondiale ».

Vous pouvez également utiliser une IA (Microsoft Designer, Copilot...) pour créer les images.

Notez les mots clés, les informations marquantes sur ces héros, les faits historiques, les changements dans la société dans l'après-guerre (par ex. le droit de vote pour les femmes en 1918 au Royaume-Uni)...

N'oubliez pas d'indiquer votre pays.

Utilisez Canva pour publier vos images.

(Ex. :

https://www.canva.com/ro_ro/login/?redirect=%2Fdesign%2FDAGU9L7fltU%2Fe2LFpSmg8Bxve4Bmj1SC9Q%2Fedit%3Futm_content%3DDAGU9L7fltU%26utm_campaign%3Ddesignshare%26utm_medium%3Dlink%26utm_source%3Dsharebutton)

Séance 4. Évaluation orale/inter-évaluation

50 min.

Présentation des projets-posters réalisés par les élèves

PO

Présentez vos projets en insistant sur les héros choisis (3 minutes).

<https://padlet.com/nistoricas06/premiere-guerre-mondiale-d8bftb9hfufemurj>

Faites ensuite l'évaluation du projet de votre camarade de classe (inter-évaluation).