

## TEF et les Jeux Olympiques



À partir de l'album jeunesse « TEF et les JO »  
Disponible en libre accès  
<https://www.ebookkids.com/book/tef-et-les-jo/read#page/1>

Titre	<i>TEF et les Jeux Olympiques</i>
Auteurs	Diana Cebotari, République de Moldavie Svetlana Scaraeva, République de Moldavie Branka Kostic, Serbie
Niveau	A1.2-A2
Public	Jeunes adolescents
Réalisation finale	BD numérique
Modalités pédagogiques	Présentiel
Acquis d'apprentissage visés	
<b>Savoir-faire</b>	
CO	Identifier des mots-clés et des informations essentielles à partir d'une ressource audio ou vidéo sur les Jeux Olympiques.
CE	Lire et comprendre des textes courts sur l'histoire des JO, les disciplines et les valeurs olympiques.
PO	Expliquer en quelques phrases un sport ou une discipline olympique.
PE	Ecrire des dialogues, des descriptions et des récits courts dans des bulles
Médiation	
Interculturel	Découvrir les Jeux Olympiques et leurs valeurs Découvrir les drapeaux et les capitales des pays olympiques Explorer l'histoire des JO, les différents sports et disciplines
Linguistique	Enrichir le vocabulaire lié au sport, à la compétition, aux valeurs olympiques Stimuler la créativité linguistique Utiliser différents registres de langue pour diversifier les styles de communication
Numériques	Développer des compétences numériques en utilisant des applications telles que Canva, Learningapps
Autres	Augmenter la motivation et l'engagement des élèves
<b>Savoir-être</b>	Favoriser le travail en équipe, la communication et la coopération Augmenter la motivation et l'engagement des élèves grâce à un projet collaboratif et créatif.
Évaluation	X Orale X Individuelle X Formative X Écrite X Collective X Sommative
Support(s)	<a href="https://www.ebookids.com/book/tef-et-les-jo/read#page/1">https://www.ebookids.com/book/tef-et-les-jo/read#page/1</a>
Étapes	<p><b>Étape 1 : Découverte des Jeux Olympiques</b></p> <p>1. <b>Lecture interactive</b> : Utilisation de l'album <i>Tef et les JO</i> (<a href="https://www.ebookids.com">Ebookids</a>) pour introduire le thème.</p> <p><b>Activité CE</b> : Identifier les mots-clés liés au sport et aux JO (<i>sportifs, disciplines, fair-play</i>).</p> <p>2. <b>Vidéo éducative</b> : Visionnage d'une vidéo courte sur l'histoire des JO (ex. : disponible sur TV5Monde ou YouTube).</p> <p><b>Activité CO</b> : Questions à choix multiples (QCM) sur les valeurs olympiques et les sports présentés.</p> <p><b>Étape 2 : Enrichissement linguistique et interculturel</b></p> <p>1. <b>Atelier vocabulaire</b> :</p>



Jeux interactifs sur LearningApps pour associer des mots (ex. : disciplines sportives, objets, valeurs) à des images.

2. **Découverte culturelle :**  
Activité autour des drapeaux et capitales des pays olympiques (ex. : quiz sur Kahoot ou cartes interactives).

**Étape 3 : Création de la BD numérique**

1. **Écriture collaborative :**  
Par équipes, les élèves rédigent des dialogues et récits courts basés sur des scènes imaginaires aux JO (ex. : un athlète préparant sa compétition, une cérémonie de remise de médailles).

2. **Création visuelle :**  
Utilisation de Canva pour intégrer les textes dans des bulles, ajouter des images et personnaliser la BD.

3. **Mise en scène interculturelle :**  
Chaque équipe choisit un pays et met en avant ses couleurs, symboles et sports préférés dans la BD.

**Étape 4 : Présentation et évaluation**

1. **Présentation orale collective :**  
Chaque groupe présente sa BD à la classe en expliquant son histoire, ses personnages et les choix faits.

2. **Évaluation formative et sommative :**  
Critères : qualité linguistique, créativité, respect des consignes et coopération.

## Fiche pédagogique

3

### Séance 1

#### Activité 1 - Association des pays et drapeaux

Lisez l'album jeunesse TEF et les JO.

Associez les pays où se sont déroulés les JO et leurs drapeaux :  
<https://learningapps.org/display?v=p2kr5qboj24>

#### Activité 2 - Frise chronologique

Relisez l'album.

Placez les villes où ont eu lieu les JO sur la frise chronologique :  
<https://learningapps.org/display?v=p9xz3nvd524>

#### Activité 3 - Exploration des disciplines olympiques

À l'aide de l'album et de recherches en ligne (ex. : Wikipédia ou TV5Monde), identifiez cinq disciplines olympiques.

Classez-les selon les catégories suivantes : sports collectifs, sports individuels et sports aquatiques.

Support : Tableau interactif ou fichier Google Forms à remplir.



## Séance 2

### Activité 1 - Découverte des valeurs olympiques

Regardez une courte vidéo sur les valeurs des JO (ex. : respect, excellence, amitié).  
Ensuite, associez chaque valeur à une situation concrète dans le sport.

Support : Vidéo éducative <https://youtu.be/CsBJKpOjDe4?feature=shared> et tableau à compléter (papier ou numérique).

### Activité 2 - Création d'une fiche par pays olympique

Choisissez un pays participant aux JO.

Recherchez et notez :

- Sa capitale
- Son drapeau
- Une discipline olympique où il excelle
- Un fait historique lié aux JO.

Support : Canva pour la création d'une fiche pays avec texte et images.

### Activité 3 - Jeu de rôle

En groupe, imaginez que vous êtes des athlètes participant à une conférence de presse pendant les JO.  
Préparez un dialogue (questions/réponses) pour présenter votre discipline et votre pays.

4

Support : Padlet ou fichier partagé pour l'écriture collaborative.

## Séance 3

### Activité 1 - Création d'une BD numérique

Rédigez une courte histoire dans laquelle un athlète participe aux JO.  
Intégrez des dialogues, descriptions et éléments culturels. Utilisez Canva pour la mise en page.

Support : Canva (ou autre application de création de BD).

### Activité 2 - Présentation des BD

Chaque groupe présente sa BD à la classe.

Expliquez votre histoire, les valeurs et disciplines mises en avant, ainsi que les choix visuels effectués.

Support : Outils numériques pour afficher les créations (Zoom, tableau interactif, ou projecteur).



## Activité 3 - Évaluation collective

Évaluez les BD des autres groupes en fonction des critères suivants :

- créativité,
- respect des consignes,
- intégration des valeurs olympiques,
- qualité des dialogues.

Donnez des points et votez pour la meilleure réalisation.

Support : Tableau collaboratif ou Google Forms pour centraliser les votes et commentaires.

## Complément : QUIZ JO

Quiz\_JO.pptx



# Développer ses compétences en tant qu'enseignant(e)s de français précoce



## Développer ses compétences en tant qu'enseignant(e)s de français précoce