

Le régime du Père Noël



À partir de l'album jeunesse « Le régime du Père Noël »
Auteur : Cyrille Largillier
Disponible en libre accès

<https://litterature-jeunesse-libre.fr/bbs/read/1541/pdf>

Titre	« Le régime du Père Noël »
Auteurs	Ana Bulat-Guzun, Moldavie Marjonka Andonovska, Macédoine du Nord Sopio Murusidze, Géorgie
Niveau	A1-A2
Public	enfants
Réalisation finale	Poster « Régime pour être en bonne forme »
Modalités pédagogiques	Présentiel
Acquis d'apprentissage visés	
Savoir-faire	
CO	Écouter l'histoire, répondre à des questions orales liées au récit.
CE	Lire des textes courts, compléter des fiches d'activités, réaliser des exercices de compréhension écrite.
PO	Raconter l'histoire, participer à des jeux de rôles, poser des questions, répondre aux questions.
PE	Rédiger un poster « être en bonne forme » utilisant le vocabulaire étudié.
Médiation	Les apprenants apprennent à travailler en équipe, à négocier, à argumenter, à encourager.
Interculturel	Apprendre à comprendre et à respecter les différences culturelles.
Linguistique	Enrichir le vocabulaire et la grammaire : utiliser la langue dans des contextes variés, ce qui favorise l'acquisition de nouveaux mots et structures grammaticales.
Numériques	Stimuler la motivation et rendre l'apprentissage plus ludique et motivant.
Autres	Dessiner.
Savoir-être	Favoriser la communication, la coopération et la collaboration.
Évaluation	<input type="checkbox"/> Orale <input type="checkbox"/> Individuelle <input type="checkbox"/> Formative
Support(s)	Images, vidéo, chanson, conte, jeux. Album jeunesse « Le régime du Père Noël », https://litterature-jeunesse-libre.fr/bbs/read/1541/pdf
Étapes	1- Préparation à la lecture 2-Réalisation d'un menu pour le père Noël 3- Lecture de l'album 4- Réalisation d'un poster

Fiche pédagogique

Séance 1. Prélecture de la nouvelle

Pour cette séance, l'enseignant propose d'avance le devoir de dessiner le Père Noël. On va utiliser ces images dans l'activité 3 de cette séance.

Activité 1 – Introduction du Père Noël

L'enseignant introduit le sujet du Père Noël en posant des questions ouvertes pour éveiller la curiosité des élèves.

Qui a vu Père Noël ? (Moi !)

Où ? (À une foire de Noël, à la télé...)

Qu'est-ce qu'il porte ? (Des bottes, une ceinture, des lunettes, des cadeaux...)

De quelles couleurs sont ses vêtements ? (Rouge, blanc, noir, vert)

Activité 2 – Association des mots aux images

L'enseignant demande aux élèves de compléter les espaces par les mots et les expressions suivants :

traîneau à cadeaux, barbe blanche, gros Père Noël, ceinture du Père Noël, bottes noires, lunettes, manteau rouge, sac du Père Noël.





Activité 3 - Exposition des dessins du Père Noël

Les élèves exposent leurs dessins faits avant la séance, à la maison, pour ne pas perdre de temps pendant le cours et pour profiter au maximum de l'imagination des élèves.

L'enseignant demande aux élèves de parler de leur Père Noël.

« Mon Père Noël... a une barbe blanche, a des vêtements rouges, est heureux, a beaucoup de cadeaux... »

L'enseignant peut poser des questions pour aider les élèves.

Est-ce que ton Père Noël porte un manteau / des lunettes / une barbe / une moustache ?

De quelle couleur est sa barbe / ses vêtements / ses cheveux ?

Qu'est-ce que le Père Noël apporte aux enfants ? Comment ? Quand ?

Est-ce que tous les Pères Noëls sont pareils ?

Activité 4 – Écoute d'une chanson

Pour terminer la leçon d'une manière très active, l'enseignant propose aux élèves de regarder la vidéo « Petit Papa Noël » (disponible : <https://www.youtube.com/watch?v=Rxo7WTOYhG8>), juste pour le plaisir d'écoute de la musique en français.

Devoir – Dessin des repas du Père Noël.

L'enseignant demande aux élèves de préparer pour la prochaine séance un dessin avec les repas quotidiens du Père Noël. Ils peuvent utiliser des images, des mots et expressions, mais le menu doit être complet pour un jour entier.

Séance 2 – Le Menu du Père Noël

Activité 1 – Exposition des dessins des élèves sur les repas du Père Noël

L'enseignant demande aux élèves de coller leurs dessins au tableau et invite tous les élèves à regarder ces images.

L'enseignant pose les questions suivantes :

Qu'est-ce que le Père Noël aime manger ?

Qu'est-ce qu'il est bon de manger ?

Qu'est-ce qu'il faut éviter de manger pour ne pas avoir des problèmes de santé ?

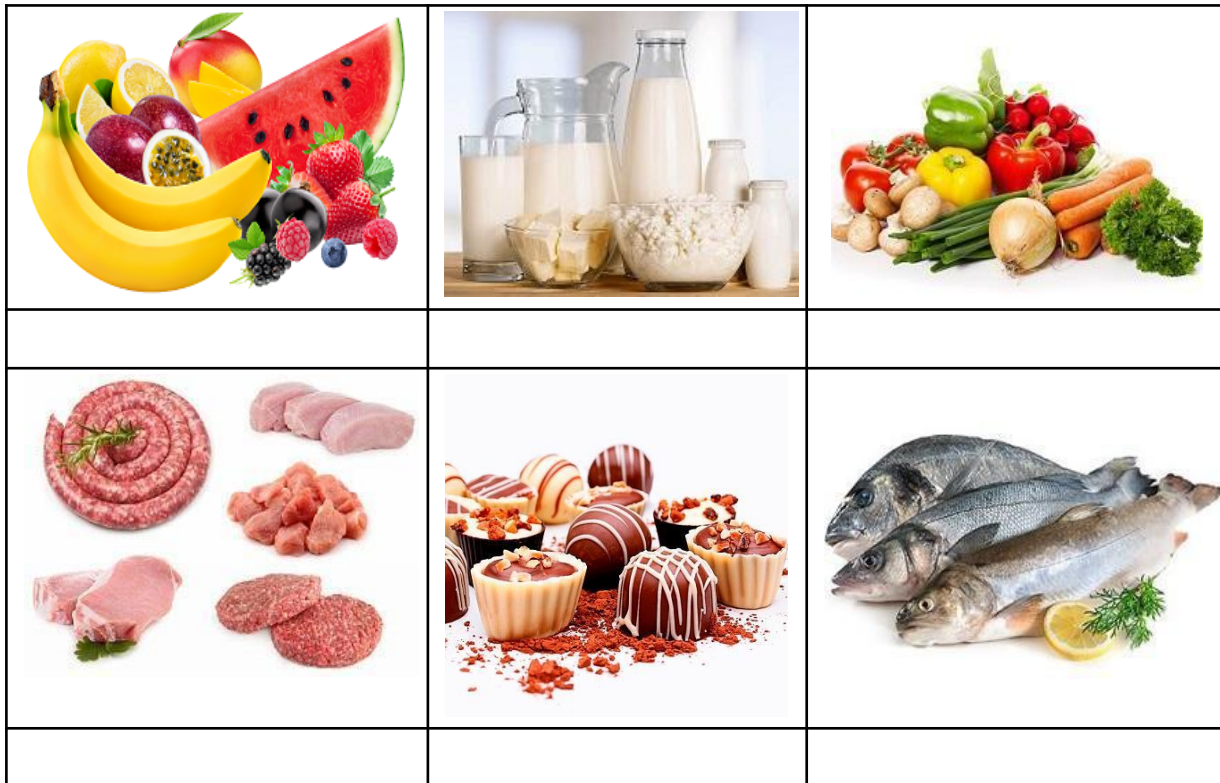
Activité 2 – Associer les mots aux images

Selon le niveau des élèves, l'enseignant peut faire cette activité de 2 manières.

- Soit il propose les images et les mots que les élèves doivent associer/écrire en dessous des mots.
- Soit il présente les images une par une et demande aux élèves d'écrire (individuellement/en binômes/en groupes) les mots correspondants à chaque image.

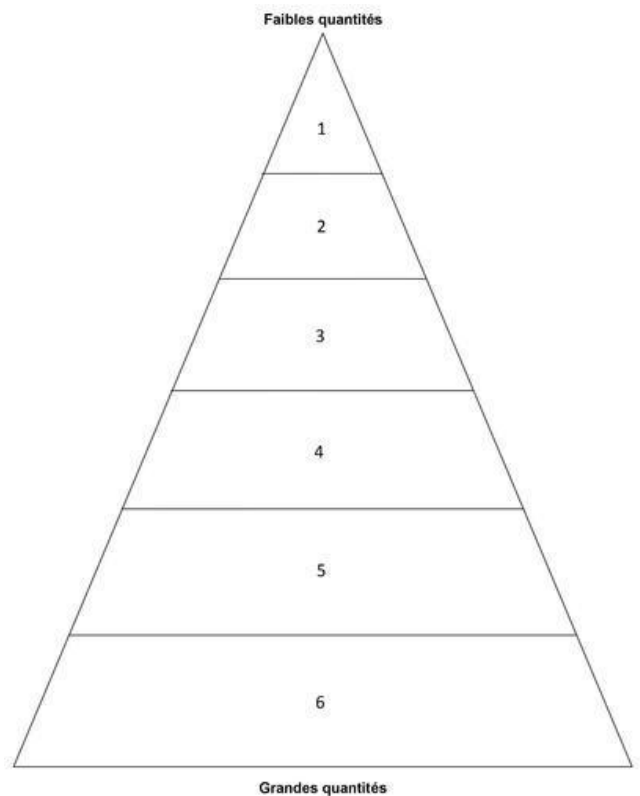
Mots à identifier :

légumes, produits laitiers, poissons, sucreries (chocolat), fruits, viandes (charcuterie)



Activité 3 – La pyramide alimentaire

1. L'enseignant propose aux élèves de penser et compléter individuellement leur pyramide alimentaire.



2. Après que les élèves ont complété leur propre pyramide alimentaire, l'enseignant montre la pyramide alimentaire proposée par les nutritionnistes.



Devoir – Dessiner la pyramide alimentaire du Père Noël pour qu'il soit en forme pour la distribution des cadeaux.

Séance 3 – Lecture de l'album « Le régime du Père Noël »

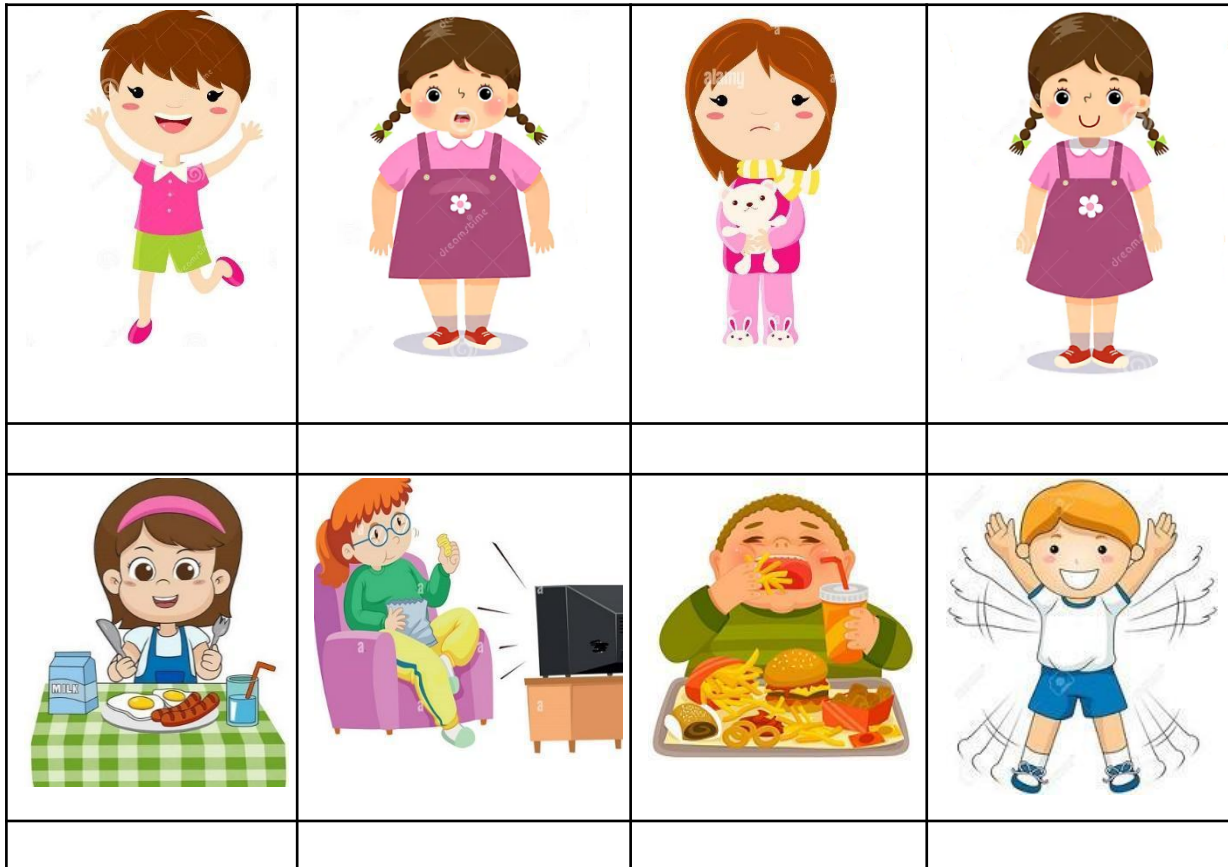
Activité 1 – Associer les mots aux images

Selon le niveau des élèves, l'enseignant peut faire cette activité de 2 manières :

- Il peut proposer les images et les mots à associer individuellement/en binôme/en groupe.
- Il peut donner uniquement les images aux élèves et « cacher » les mots dans la salle de classe (les coller au tableau, sur les murs par exemple) pour qu'ils les trouvent et les associent aux images individuellement/en binôme/en groupe.

Mots :

en bonne forme, être malade, être gros, être mince, faire du sport, manger beaucoup, manger équilibré, regarder beaucoup la télé.



Activité 2 – Ordonner les images de l'histoire

L'enseignant présente les images de l'histoire (cf. Annexes) en désordre et demande aux élèves de les ordonner comme ils le souhaitent.

Activité 3 – Lecture de la nouvelle

L'enseignant lit la nouvelle (le résumé, cf. Annexes ou [la version originale](#)) pour vérifier si les élèves ont bien arrangé les images.

Activité 4 – Raconter l'histoire selon les images

L'enseignant demande à quelques élèves de raconter eux-mêmes l'histoire en s'aidant des images.

Devoir – Imaginer une autre fin pour cette histoire.

Séance 4 – Création des posters « Régime pour être en bonne forme »

Activité 1 – Écouter la chanson « Le Noël gourmand »

L'enseignant demande aux élèves d'écouter la chanson « Le Noël gourmand » ou « La Grosse histoire du Père Noël » créées avec Suno et d'observer s'il y a des choses en commun avec l'histoire du « Régime du Père Noël ».

Le Noël gourmand : <https://suno.com/song/3b3aa236-8c9a-434a-9c02-854d91624c4b>

La Grosse histoire du Père Noël : <https://suno.com/song/065e4887-d284-4789-99f8-6ce4bb2983de>

Activité 2 – Histoire du Père Noël

L'enseignant demande aux élèves d'arranger en ordre chronologique les images, selon le conte étudié dans la séance précédente « Régime du Père Noël » :



Activité 3 – Création des posters « Régime pour être en bonne forme » à suivre par tout le monde.

L'enseignant demande aux élèves de compléter par groupe le poster (cf. Annexes) avec les mots, expressions qu'on a étudiés pendant toute la séquence.

Annexes

Résumé du conte

Le 10 décembre, au pôle Nord, les Pères Noël viennent passer un examen médical pour vérifier qu'ils sont prêts à distribuer les cadeaux. Le Père Noël 235 est en très bonne santé. Mais il découvre qu'il ne pèse pas assez. Il doit peser au moins 100 kg pour pouvoir travailler. Il lui faut encore 14 kilos pour respecter les règles. Il doit donc prendre du poids en deux semaines ! Sa femme, la Mère Noël 235, lui fait suivre un régime avec plein de sucreries, de gâteaux et de plats gras pour qu'il prenne du poids.

Le 24 décembre, au matin, il se rend chez le médecin, mais il fait un malaise à cause de son régime. Il tombe dans le coma et reste à l'hôpital pendant quelques jours.

Pendant qu'il est à l'hôpital, sa femme, la Mère Noël 235, propose de le remplacer. Elle convainc les sages que les règles sur le poids sont injustes et dangereuses. Quand il se réveille, il apprend que le règlement a été changé : il n'est plus nécessaire de peser 100 kg pour être un bon Père Noël.

Images du conte

Le 10 décembre, au pôle Nord, les Pères Noël viennent passer un examen médical pour vérifier qu'ils sont prêts à distribuer les cadeaux.



Le Père Noël 235 est en très bonne santé. Mais... il découvre qu'il ne pèse pas assez.



Il doit peser au moins 100 kg pour pouvoir travailler. Il lui faut encore 14 kilos pour respecter les règles.



Il doit donc prendre du poids en deux semaines ! Sa femme, la Mère Noël 235, lui fait suivre un régime avec plein de sucreries, de gâteaux et de plats gras pour qu'il prenne du poids.



Le 24 décembre, au matin, il se rend chez le médecin, mais il fait un malaise à cause de son régime.



Il tombe dans le coma et reste à l'hôpital pendant quelques jours.



Pendant qu'il est à l'hôpital, sa femme, la Mère Noël 235, propose de le remplacer. Elle convainc les sages que les règles sur le poids sont injustes et dangereuses.



Quand il se réveille, il apprend que le règlement a été changé : il n'est plus nécessaire de peser 100 kg pour être un bon Père Noël.





Régime pour être en bonne forme



FAIRE

NE PAS FAIRE

