

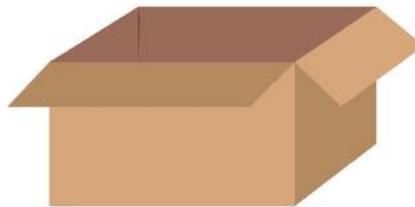
## La boîte

La boîte ...

j'aime



je n'aime pas



Produit final: UNE BD AVEC DES FRUITS ET LÉGUMES



À partir de l'album jeunesse « La boîte »

Auteur : Tania Kliphuis

Disponible en libre accès

<https://litterature-jeunesse-libre.fr/bbs/read/1491/pdf>

Titre	<b>La boîte</b>
Auteurs	Catalina Burcea, Roumanie Vojka Milovanovic, Serbie Mirjana Radonic, Serbie
Niveau	A1 (9 - 12 ans)
Public	Enfants
Réalisation finale	BD sur les fruits et légumes
Modalités pédagogiques	Présentiel
Acquis d'apprentissage visés	Les fruits et les légumes, les couleurs, les goûts La maison
<b>Savoir-faire</b>	
CO	Compréhension des messages du professeur
CE	Compréhension des consignes Lecture du document <i>La boîte</i>
PO	Réponses aux questions sur les fruits et les légumes, les couleurs, les goûts ; la maison
PE	
Médiation	
Interculturel	Les fruits et les légumes dans des comptines et des chansons francophones
Linguistique	Vocabulaire des fruits et des légumes, les couleurs, les goûts ; la maison Exprimer le goût : j'aime / je n'aime pas
Numériques	Texte support en ligne, Fiches en ligne
Autres	
<b>Savoir-être</b>	
Évaluation	Orale Individuelle Collective
Support(s)	<i>La boîte</i> <a href="https://litterature-jeunesse-libre.fr/bbs/page/2">https://litterature-jeunesse-libre.fr/bbs/page/2</a>
Étapes	1- Sensibilisation au thème de la leçon 2- Compréhension globale/ détaillée et analyse des éléments nouveaux 3- Réemploi en contexte

## Fiche pédagogique

### Séance 1 Activité 1

Entourez les couleurs, les lieux et les objets que vous voyez sur la couverture

Les couleurs	Les objets	Les lieux
vert	une boîte	une rue
bleu	une chaise	un jardin
jaune	un lit	une chambre
rouge	un tapis	une cuisine
violet	un bureau	une salle de bains
marron	un ordinateur	un marché
noir	un frigo	un magasin

### Activité 2

Première écoute du texte.

L'enseignant lit l'histoire.

Cochez ce qui est vrai ou faux ?

1. Andy et Max sont amis.  Vrai  Faux
2. Papa apporte une boîte.  Vrai  Faux
3. Andy et Max s'amuse quand papa entre.  Vrai  Faux
4. Dans la boîte, il y a un chat.  Vrai  Faux
5. Andy et Max vont jouer avec la boîte.  Vrai  Faux
6. Asanda, Niki et Paul proposent des jeux avec la boîte.  Vrai  Faux

### Activité 3

L'enseignant prépare une fiche de travail avec des fruits et des légumes en noir et blanc.

*Colorie les fruits et les légumes que tu trouves dans ta fiche de travail. Quelles couleurs pour ces images ?*

### Activité 4

L'enseignant prépare des boîtes en carton de couleur, ou identifiées avec une pastille de couleur.

*Découpe les fruits et les légumes colorés.*

*Place chaque fruit et légume dans la boîte de couleur correspondante.*

---

## Séance 2

### Activité 1

*Regardez l'album.*

*Complétez le tableau.*

4

Nommez les personnages	Où sont-ils ? Nommez les lieux	Qu'est-ce qu'ils font ?	Regardez la page 4. Qu'y a-t-il dans la boîte ?	Regardez la page 8. Qu'est devenue la boîte ?	Regardez la page 10. Qu'est devenue la boîte ?	Regardez la page 12. Qu'est devenue la boîte ?	Remarques

## Activité 2 - La boîte-maison

L'enseignant prépare une fiche avec une maison et ses pièces.

*Identifiez les pièces de la maison et nommez-les.*

## Activité 3 - Il faut ranger cet objet où ?

Montrer l'image d'un lit et poser une question : « Il faut ranger cet objet dans quelle pièce ? »

Objets proposés : un fauteuil, une armoire, un bureau, une table basse, un livre.

## Séance 3 – Réalisation de la bande dessinée

### Activité 1

*En groupe, dessinez une BD selon le modèle du poème « Dans Paris » de Paul Éluard en utilisant les mots qui désignent les pièces de la maison, les fruits, les légumes et les couleurs.*

Le poème modèle « Dans Paris » de Paul Éluard :

Dans Paris, il y a une rue  
Dans cette rue, il y a une maison  
Dans cette maison, il y a un escalier  
Dans cet escalier, il y a une chambre  
Dans cette chambre, il y a une table  
Sur cette table, il y a un tapis

5

### Activité 2

*Présentez votre BD.*