

Les plantes sont partout



Les plantes sont partout



Produit final :
Créer un petit jardin dans la salle de classe



1

À partir de l'album jeunesse « Les plantes sont partout »
Auteur : Ritu Desai
Disponible en libre accès
<https://litterature-jeunesse-libre.fr/bbs/read/1419/pdf>

Titre	« Les plantes sont partout »
Auteurs	Hripsimé BABAYAN, Arménie Daniela SMEU, Roumanie
Niveau	A1.1, A1
Public	Enfants (7-10 ans)
Réalisation finale	Créer un petit jardin dans la salle de classe
Modalités pédagogiques	Présentiel
Acquis d'apprentissage visés	
Savoir-faire	
CO	Comprendre comment et où poussent les plantes
CE	Lecture d'un album en autonomie
PO	Faire des observations Expliquer un processus
PE	Légender un schéma Réaliser un carnet d'observation
Médiation	
Interculturel	Les lieux de vie des plantes
Linguistique	Les lieux et les prépositions de lieu
Numériques	Youtube (les vidéos), Wordwall (les jeux), https://maitrelucas.fr/
Autres	
Savoir-être	
Evaluation	x Orale x Individuelle x Formative x Écrite x Collective x Sommative
Support(s)	L'album « Les plantes sont partout », https://litterature-jeunesse-libre.fr/bbs/read/1419/pdf Auteur : Ritu Desai, Illustrateur : Ekta Bharti, Traducteur : Cyrille Largillier les vidéos, la carte mentale, des cartes images, les jeux Wordwall, l'ordinateur, le rétroprojecteur
Étapes	1. Découvrir l'album 2. Identifier les étapes de la vie d'une plante 3. Comprendre le processus de germination d'une plante 4. Indiquer l'environnement et les conditions du développement des plantes 5. Créer un petit jardin dans la salle de classe

Fiche pédagogique

Séance 1

Activité 1 – Les plantes sont partout...

Travail collectif en groupe-classe.

Découvrir l'album « Les plantes sont partout ». Regarder les illustrations, lire et poser des questions pour la compréhension globale.

1. Quels sont les personnages principaux de cette histoire ?
2. Où peut-on trouver des plantes ?
3. Quels sont les éléments qui permettent aux plantes de pousser et de se développer ?
4. Quelles sont les étapes de la vie d'une plante ?

L'enseignante utilise la langue française et fait appel à la langue maternelle si les apprenants ne comprennent pas les questions. Les apprenants répondent en français ou dans leur langue maternelle.

Activité 2 – Les différentes étapes de la vie d'une plante

Apprendre les différentes étapes de la vie d'une plante

L'enseignante distribue des cartes images (avec la graine, les racines, la tige, les feuilles, la fleur, la gousse) aux apprenants et leur demande de les mettre dans le bon ordre afin de découvrir le cycle de vie du haricot. Ils doivent justifier leur choix dans leur langue. - Travail en petits groupes

Regarder la vidéo [Le cycle de vie des végétaux](#), identifier les étapes de la vie d'une plante et vérifier le travail des enfants. L'enseignante fait un arrêt sur l'ordre des photos pour corriger les choix des enfants (le cas échéant).

Vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=ZiOveiCpKXI>

3

Activité 3 – Jeu

Travail collectif en groupe-classe.

Fixer le vocabulaire des étapes de la vie d'une plante.

Jeu : <https://wordwall.net/fr/resource/82539497/biologie/le-cycle-de-vie-des-v%c3%a9g%c3%a9taux>

Activité 4 - Expérience

Travail collectif en groupe-classe et travail individuel

Chaque élève met des graines de haricots, de blé, de lentilles... dans du coton mouillé et les laisse pousser.

Après cela, chacun transplante les graines avec des racines dans 3 pots différents et fait l'expérience en fonction des éléments nécessaires à la germination (l'eau, la terre, la lumière, la chaleur).

Chacun prend des photos chaque jour pour observer comment poussent les plantes.

Demander aux élèves de tenir un carnet d'observations et d'y noter les dates et le nom de chaque étape - la plantation, la germination, la floraison.

Activité 5 - Évaluation

Travail individuel

Distribuer des feuilles aux élèves et leur demander de dessiner une plante de leur choix avec toutes les parties composantes et de la légender.

Séance 2

Activité 1 - Le processus de germination et la vie d'une plante

Travail en petits groupes

Comprendre le processus de germination et la vie d'une plante -

L'enseignante distribue des cartes images (avec différentes quantités d'eau, de terre, de soleil, de chaleur) aux enfants et leur demande ce dont une plante a besoin pour germer/pousser.

Travail collectif en groupe-classe

Regarder la vidéo [La germination et la vie des plantes CP - CE1 - CE2 - Cycle 2 - Cycle 3 - Questionner le monde \(1:38-3:08\)](#).

Identifier ce dont une plante a besoin pour germer/pousser et vérifier les réponses des enfants.

Vidéo :

<https://consent.youtube.com/m?continue=https://www.youtube.com/watch%3Fv%3DMMO-T-XOWci8%26cbrd%3D1&gl=FR&m=0&pc=yt&cm=2&hl=fr&src=1>

4

Activité 2 – Carte mentale

Travail collectif en groupe-classe et travail à deux

Regarder la carte mentale de la germination (<https://maitrelucas.fr/carte-mentale/la-germination-2/>) et identifier et nommer les étapes de la germination d'une plante.

Coller la carte mentale dans les cahiers des élèves. -

Travail collectif en groupe-classe

Regarder la vidéo [La germination et la vie des plantes CP - CE1 - CE2 - Cycle 2 - Cycle 3 - Questionner le monde \(3:09-4:04\)](#) et vérifier les réponses des enfants. -

Activité 3 - Quiz

Travail collectif en groupe-classe/ Travail individuel

Répondre au quiz sur la germination : <https://maitrelucas.fr/exercice/la-germination/>

Activité 4 – Expérience

Travail individuel

Prendre des photos des graines qu'on a mises dans des pots.

Chaque enfant note ce qui s'est passé avec sa plante en utilisant les phrases du quiz.

Séance 3

Activité 1

Travail collectif en groupe-classe

Lire l'album « Les plantes sont partout » et réaliser une carte mentale pour indiquer les différents lieux où poussent les plantes.

Activité 2

Travail en petits groupes

Échanger sur l'environnement du développement des plantes. Identifier les milieux où poussent les plantes et ce qui leur est nécessaire ou non (la chaleur, la lumière, l'air, la terre, l'eau).

Activité 3

Travail à deux

Relire l'album et identifier les mots qui accompagnent les milieux où poussent les plantes
Identifier les prépositions de lieu. -

Travail collectif en groupe-classe

Jeu -

<https://wordwall.net/fr/resource/82544491/biologie/o%C3%B9-poussent-les-plantes->

Activité 4

Travail collectif en groupe-classe et travail individuel

Exposition du jardin de la classe

Expliquer avec ses propres mots comment on a fait pour faire pousser les plantes et pour créer ce petit jardin.