

DANS LE CADRE DE LA FORMATION « ENRICHIR LES PRATIQUES ENSEIGNANTES GRACE A
L'UTILISATION DES LABORATOIRES
MULTIMEDIA PEDAGOGIQUES (LMP) AVEC INTEGRATION DE L'IA»

Les défis de l'IA dans l'enseignement du FLE

Niveau : B1/B2

Public : Adultes

Durée indicative : 45 minutes.

Matériel : Capsule vidéo <https://youtu.be/G7Ha8uZDoIQ>

Objectif communicatif : débattre de l'utilisation de l'IA dans l'éducation

ETAPE 1 : En amont du visionnage.

*Demander aux apprenant.e.s de réfléchir en groupe et de créer une carte mentale autour de l'IA.
Vous pouvez leur demander d'utiliser le logiciel suivant : [Digimindmap, pour créer des cartes
heuristiques simples - Le Blog by La Digitale](#)*

ETAPE 2 : Visionnage de la vidéo sans le son.

*Demander aux apprenant.e.s de regarder la vidéo sans le son et de relever les éléments qu'ils ont vu.
Quels sont les différents défis qui sont donnés dans la vidéo.*

Défi 1:

Défi 2:

Défi 3:

Défi 4 :

ETAPE 3 : Visionnage de la vidéo avec le son.

*Demander aux apprenant.e.s de regarder la vidéo avec le son et leur proposer de répondre au
questionnaire ci-dessous en équipe. Vous pouvez créer le questionnaire en ligne sur différents
logiciels. (Les réponses sont inscrites en gras).*

Questionnaire à Choix Multiples : Les défis de l'IA dans l'enseignement du FLE

Étape 1 – L'accès inégal aux technologies

1. **Quels sont les deux principaux problèmes liés à l'accès inégal aux technologies pour l'IA dans l'enseignement du FLE ?**
 - **Problème d'infrastructure et coût des outils.**
 - Manque de motivation des apprenants et absence de manuels.
 - Trop de ressources disponibles et surcharge d'informations.
 - Faible intérêt des enseignants et manque de formation.
2. **Comment le problème d'infrastructure affecte-t-il l'utilisation des outils en ligne dans certaines régions ?**
 - **Il est difficile d'utiliser des outils en ligne comme les plateformes interactives.**
 - Les apprenants ne veulent pas utiliser les technologies modernes.
 - Les enseignants refusent d'intégrer l'IA dans leurs cours.
 - Les outils en ligne sont trop complexes à utiliser.
3. **Pourquoi le coût des outils d'IA peut-il créer des inégalités parmi les apprenants et les institutions ?**
 - **Les applications d'IA avancées peuvent être coûteuses, ce qui limite leur accessibilité.**
 - Les outils d'IA sont gratuits pour tous les utilisateurs.
 - Les institutions reçoivent des subventions pour acheter des outils d'IA.
 - Les apprenants préfèrent les méthodes traditionnelles d'apprentissage.

Étape 2 – La protection des données

4. **Quels sont les principaux défis liés à la sécurité et à la confidentialité des données dans l'utilisation des applications d'IA ?**
 - **La sécurité des données personnelles et la confidentialité des progrès des apprenants.**
 - La lenteur des applications d'IA.
 - Le manque de fonctionnalités des outils d'IA.
 - La difficulté à comprendre les instructions des applications.
5. **Quelles questions éthiques sont soulevées par le stockage en ligne des données personnelles des apprenants ?**
 - **Qui a accès à ces données et comment elles sont utilisées.**
 - La rapidité de traitement des données.
 - La compatibilité des outils avec différents appareils.
 - La facilité d'utilisation des applications.
6. **Que doivent faire les enseignants et les institutions pour garantir la protection des données des apprenants ?**
 - **Être vigilants et privilégier des outils conformes aux réglementations.**
 - Utiliser uniquement des outils gratuits.
 - Éviter complètement l'utilisation de l'IA.
 - Partager les données avec des tiers pour améliorer les outils.

Étape 3 – Une dépendance excessive (10 min)

7. **Quels sont les risques associés à une dépendance excessive des apprenants aux outils d'IA ?**
 - **Réduction de l'effort d'apprentissage actif et manque de réflexion personnelle.**
 - Amélioration rapide des compétences linguistiques.
 - Augmentation de la motivation des apprenants.
 - Accès à une variété de ressources éducatives.
8. **Comment les outils de traduction automatique comme DeepL ou Google Translate peuvent-ils réduire l'effort d'apprentissage actif ?**

Fiche pédagogique

- **Ils fournissent des traductions instantanées, ce qui peut décourager les apprenants de faire des efforts pour comprendre et apprendre par eux-mêmes.**
 - Ils améliorent la compréhension des textes complexes.
 - Ils encouragent l'apprentissage collaboratif.
 - Ils augmentent l'intérêt pour les langues étrangères.
9. **Pourquoi les correcteurs automatiques ne peuvent-ils pas remplacer la réflexion nécessaire pour comprendre ses erreurs ?**
- **Ils corrigent les erreurs sans expliquer les raisons, ce qui empêche les apprenants de comprendre et d'apprendre de leurs erreurs.**
 - Ils sont trop lents à utiliser.
 - Ils ne fonctionnent pas sur tous les appareils.
 - Ils sont trop coûteux pour les institutions.

Étape 4 – L'absence de dimension culturelle et émotionnelle

10. **Pourquoi l'IA est-elle performante sur les aspects techniques mais manque de subtilité ?**
- **L'IA peut traiter des données et fournir des réponses techniques, mais elle ne peut pas comprendre ou enseigner les nuances culturelles et émotionnelles.**
 - L'IA est trop coûteuse à utiliser.
 - L'IA n'est pas compatible avec tous les systèmes éducatifs.
 - L'IA est difficile à programmer.
11. **Quelles sont les limitations de l'IA en termes d'enseignement des nuances culturelles ?**
- **Elle ne peut pas enseigner les subtilités culturelles qui sont essentielles dans l'apprentissage du FLE.**
 - Elle est trop lente pour répondre aux questions des apprenants.
 - Elle ne peut pas être utilisée dans toutes les classes.
 - Elle nécessite une connexion Internet rapide.
12. **Pourquoi l'interaction humaine est-elle essentielle dans l'apprentissage du FLE ?**
- **Elle motive, encourage et crée des échanges riches, ce qui est crucial pour un apprentissage complet et engageant.**
 - Elle est plus coûteuse que l'IA.
 - Elle est plus rapide que l'IA.
 - Elle est plus facile à utiliser que l'IA.

Conclusion

13. **En quoi l'intégration de l'IA dans l'enseignement du FLE est-elle une opportunité passionnante ?**
- **Elle peut enrichir les méthodes pédagogiques et offrir de nouvelles possibilités d'apprentissage.**
 - Elle est moins coûteuse que les méthodes traditionnelles.
 - Elle remplace complètement les enseignants.
 - Elle est facile à mettre en place.
14. **Pourquoi est-il important d'accompagner l'intégration de l'IA avec vigilance et éthique ?**
- **Pour garantir la sécurité, la confidentialité des données et éviter les inégalités et la dépendance excessive.**
 - Pour réduire les coûts d'apprentissage.
 - Pour accélérer le processus d'apprentissage.
 - Pour remplacer les enseignants.
15. **Comment l'IA peut-elle enrichir les méthodes pédagogiques sans remplacer l'enseignant ?**
- **En tant qu'outil complémentaire, elle peut améliorer les pratiques pédagogiques tout en laissant l'enseignant jouer un rôle central dans l'apprentissage.**
 - En remplaçant complètement les enseignants.
 - En réduisant les coûts de l'éducation.
 - En simplifiant les tâches administratives.

ETAPE 4 : A chacun son débat !

Organiser un débat dans la classe.