

# Fiche pédagogique

## Préambule

Cette fiche pédagogique a été élaborée dans le cadre de la formation "Enrichir les pratiques enseignantes avec l'intelligence artificielle (IA)", organisée par le Centre Régional Francophone pour l'Europe Centrale et Orientale (CREFECO) et le Ministère de l'Éducation de la République de Moldova. Cette formation qui s'est déroulée du 28 octobre au 1er novembre 2024, a permis de découvrir des approches innovantes et de développer des compétences essentielles pour intégrer l'IA dans les pratiques pédagogiques.

**Auteurs :** Valentina Chistol et Nina Cuțulab

## Thème : Les jours de la semaine

### Niveau A1

#### Objectifs pragmatiques

1. Parler des jours de la semaine.
2. Mentionner une activité typique pour chaque jour.

#### Objectifs linguistiques

1. Apprendre le vocabulaire des jours de la semaine.
2. Utiliser des mots simples pour décrire les activités (ex. : travail, repos).
3. Utiliser le présent de l'indicatif

## Texte authentique

### Les jours de la semaine

Les jours de la semaine font partie de notre quotidien, mais ils ont tous une origine et une histoire intéressante ! En français, chaque jour de la semaine est associé à une planète ou à une divinité romaine, ce qui montre bien l'influence de l'Antiquité dans notre langue.

- **Lundi** vient de la Lune, un astre qui symbolise souvent la tranquillité. On dit parfois que le lundi est difficile car c'est le jour où l'on reprend le travail après le week-end.
- **Mardi** est lié à Mars, le dieu romain de la guerre. C'est un jour qui est souvent associé à la force et à l'action.
- **Mercredi** est associé à Mercure, le messager des dieux. C'est un jour idéal pour la communication et les échanges.
- **Jeudi** vient de Jupiter, le dieu des dieux dans la mythologie romaine. C'est souvent un jour dynamique et chargé pour beaucoup de gens.

- **Vendredi** est associé à Vénus, la déesse de l'amour et de la beauté. C'est le jour parfait pour prendre du temps pour soi, et il annonce aussi le début du week-end.
- **Samedi** est lié à Saturne, une planète associée au temps et à la discipline. C'est un jour où beaucoup de gens s'occupent des tâches ménagères ou se reposent.
- **Dimanche**, enfin, est le jour du soleil. C'est traditionnellement un jour de repos en France, un moment pour se ressourcer en famille ou entre amis avant de commencer une nouvelle semaine.

## Texte adapté

### Les jours de la semaine

En français, chaque jour de la semaine a un nom spécial et une histoire :

- **Lundi** vient de la Lune. C'est le premier jour de travail après le week-end.
- **Mardi** vient de Mars, le dieu de la guerre. C'est un jour pour être actif.
- **Mercredi** vient de Mercure, le messager des dieux. Ce jour est parfait pour parler et partager.
- **Jeudi** vient de Jupiter, le chef des dieux. C'est souvent un jour occupé.
- **Vendredi** vient de Vénus, la déesse de l'amour et de la beauté. C'est un jour pour se détendre.
- **Samedi** vient de Saturne, une planète. Beaucoup de gens font le ménage ou se reposent.
- **Dimanche** vient du Soleil. En France, c'est un jour de repos et de famille.

## Quizz de compréhension globale et détaillée

### Choisis la bonne variante (kahoot)

#### 1. Lundi vient de...

- Mars
- La Lune
- Vénus
- Le Soleil

#### 2. Quel est le premier jour de travail après le week-end ?

- Samedi
- Vendredi
- Lundi
- Mardi

#### 3. Mardi est associé à...

- Jupiter
- Mercure
- Mars
- Saturne

**4. Mercredi est un jour pour...**

- a) Dormir
- b) Parler et partager
- c) Faire le ménage
- d) Travailler

**5. Jeudi vient de quel dieu ?**

- a) Vénus
- b) Mars
- c) Mercure
- d) Jupiter

**6. Vendredi est associé à...**

- a) La déesse de l'amour
- b) La planète Saturne
- c) Le messager des dieux
- d) Le dieu de la guerre

**7. Que font beaucoup de gens le samedi ?**

- a) Ils se reposent ou font le ménage
- b) Ils partent en vacances
- c) Ils travaillent
- d) Ils jouent à des jeux

**8. En France, dimanche est surtout un jour pour...**

- a) Voyager
- b) Travailler
- c) La famille et le repos
- d) Faire les courses



## Exercices de repérage

1. Associe l'activité au jour de la semaine (Learningapps)



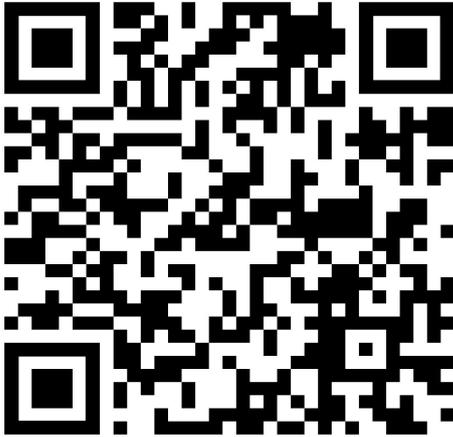
2. Identifie les paires : jours et planètes (Learningapps)



## Exercices de systématisation

### Vrai ou faux (Learningapps)

1. Lundi vient de la Lune et est le premier jour de travail après le week-end. *Vrai/Faux*
2. Mardi est associé au dieu de la paix. *Vrai/Faux*
3. Mercredi est un jour parfait pour parler et partager, associé à Mercure. *Vrai/Faux*
4. Jeudi vient de Jupiter et est souvent un jour occupé. *Vrai/Faux*
5. Vendredi, associé à Vénus, est un jour pour se détendre. *Vrai/Faux*
6. Samedi est associé à Saturne, et beaucoup de gens font le ménage ou se reposent. *Vrai/Faux*
7. Dimanche vient du Soleil et est un jour de travail en France. *Vrai/Faux*



### Choisis le verbe et complète les phrases : *font, travaillent, se reposent, avez, sommes, passons, parle.* (Learningapps)

1. Le lundi, tu \_\_\_\_\_ après le week-end.
2. Le mardi, nous \_\_\_\_\_ actifs.
3. Le mercredi, il \_\_\_\_\_ avec ses amis.
4. Le jeudi, vous \_\_\_\_\_ une journée bien remplie.
5. Le vendredi, les gens \_\_\_\_\_ après une semaine de travail.
6. Le samedi, beaucoup de gens \_\_\_\_\_ le ménage.
7. Le dimanche, nous \_\_\_\_\_ du temps en famille.



## **Exercice de conceptualisation**

### **Création de phrases**

#### **Imagine ta propre semaine**

Par exemple :

- "Lundi est mon jour d'énergie, car je fais du sport."

Instructions :

1. Associe chaque jour de la semaine à une activité ou une qualité importante pour toi.
2. Explique pourquoi tu as choisi cette activité ou qualité pour ce jour.

**But de l'exercice :** Cet exercice aide les élèves à appliquer leurs connaissances en lien avec leur propre vie, tout en consolidant la compréhension des noms et significations des jours de la semaine.

## Chanson : Les jours de la semaine (Suno)

Écoute la chanson



Lis le texte de la chanson « Les jours de la semaine »

[Verse]

Lundi je fais la classe  
Avec un grand sourire  
Des crayons dans ma trousse  
Et des rêves à écrire

[Verse 2]

Mardi c'est l'art plastique  
Je peins en bleu et vert  
Les couleurs du magique  
Des étoiles dans l'atmosphère

[Chorus]

Les jours de la semaine  
Chaque jour a son histoire  
Dans ma tête des scènes  
C'est ma semaine à croire

[Verse 3]

Mercredi je joue dehors  
Avec mes amis rigolos  
On court et on saute encore  
Un monde plein de cadeaux

[Verse 4]

Jeudi je lis des livres  
Des contes et des aventures  
Des trésors je vais découvrir  
Au fil de mes lectures

[Chorus]  
Les jours de la semaine  
Chaque jour a son histoire  
Dans ma tête des scènes  
C'est ma semaine à croire

## Exercices de repérage basés sur les paroles de la chanson

### Exercice 1 : Complète avec le bon jour de la semaine

Lis les phrases et choisis le bon jour de la semaine pour compléter chaque phrase.

1. \_\_\_\_\_, je fais la classe avec un grand sourire.
2. \_\_\_\_\_, je peins en bleu et vert.
3. \_\_\_\_\_, je joue dehors avec mes amis rigolos.
4. \_\_\_\_\_, je lis des livres, des contes et des aventures.

#### Correction :

1. Lundi
2. Mardi
3. Mercredi
4. Jeudi

### Exercice 2 : Associe les activités aux jours de la semaine

Regarde les activités ci-dessous et relie-les au jour correspondant.

| Activité                                 | Jour de la semaine |
|--|--------------------|
| a. Je lis des contes et des aventures    |                    |
| b. Je joue avec mes amis                 |                    |
| c. Je fais de l'art plastique            |                    |
| d. J'apporte des crayons dans ma trousse |                    |

#### Correction :

- a. Jeudi
- b. Mercredi
- c. Mardi
- d. Lundi

**But des exercices :** Ces exercices permettent aux élèves de repérer des informations simples et de réviser les jours de la semaine en français.