



FICHE APPRENANT - NIVEAU B1

LE RÊVE DE JULIETTE

JOURNAL INTIME



**Aux
Cœurs
Des
Mots**

Président d'Honneur
S.A.S le Prince Albert II
de Monaco

Élaborée par Stefania Cavaliere (Italie)
& Malek Said (Djibouti)

LE RÊVE DE JULIETTE

JOURNAL INTIME

ÉTAPE 1: MISE EN ROUTE

ACTIVITÉ 1 LE JOURNAL INTIME



1- D'après vous, que fait la jeune fille dans ces images ?

2- Comment appelle-t-on un texte qui parle de soi-même ?

3- Remplissez la fiche de présentation de Juliette [LIEN DU TEXTE : "LE RÊVE DE JULIETTE"](#)

PRÉNOM	
ÂGE	
NATIONALITÉ	
VILLE	
PAYS	
NOM DE SES PARENTS	
COLLÈGE/CLASSE	

LE RÊVE DE JULIETTE
JOURNAL INTIME

ACTIVITÉ 4 LES ÉMOTIONS

1- Quelles sont les émotions que tu connais ?

.....
.....
.....
.....

2- Quelles émotions se cachent derrière chaque image ?



- 1) 5)
- 2) 6)
- 3) 7)
- 4)

ÉTAPE 2 : LES MATIÈRES SCOLAIRES

ACTIVITÉ 5 ÉCRIRE LE NOM DES MATIÈRES SCOLAIRES

1- Remplis l'emploi du temps sur la page suivante avec les matières ci-dessous.

	le français		les maths		
	l'anglais		l'histoire et la géographie		
	l'espagnol		les sciences		
	la musique		l'éducation civique		
	la religion		le dessin		EPS

LE RÊVE DE JULIETTE JOURNAL INTIME

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI
9:00H 10:00H					
10:00H 10:45H					
10:45H 11:30H					
11:30 12:00	LA RÉCRÉATION !				
12:00 13:00					
13:00 14:00					

LE RÊVE DE JULIETTE JOURNAL INTIME

2- Observez l'emploi de la page précédente et répondez par vrai ou faux.
Corrigez les fausses phrases.

a) La récré dure dix minutes. vrai faux

.....
b) Le lundi on n'a pas cours. vrai faux

.....
c) Espagnol, c'est le mardi. vrai faux

.....
d) On fait du sport le vendredi. vrai faux

.....
e) Français est le mercredi de 10h à 10h45. vrai faux

.....
f) On a maths le mardi. vrai faux

3- Quelle est ta matière préférée? Pourquoi?

.....
.....
.....
.....
.....
.....



LE RÊVE DE JULIETTE
JOURNAL INTIME

ÉTAPE 3 : DÉCOUVERTE DU LEXIQUE DES MÉTIERS

ACTIVITÉ 6 LECTURE D'UN EXTRAIT DE JOURNAL INTIME

Je dois faire une rédaction sur le métier que je veux faire plus tard. Mais tous les métiers que je vois sont pour les filles : infirmière, secrétaire, sage-femme...

Je me rends compte que je veux faire un métier de garçon. Après avoir fait du parapente, je sais maintenant : je veux être pilote d'avion.

1- Écrivez le nom de chaque métier



a)



b)



c)



d)

LE RÊVE DE JULIETTE JOURNAL INTIME

2- Complétez le tableau suivant

C'est un métier que l'on dit souvent « pour les filles », mais Juliette ne veut pas le faire.	
C'est le métier que veut faire Juliette après avoir fait du parapente.	
Ce métier est aussi peu souvent qualifié comme un « travail de fille » dans le texte.	

3- Connaissez-vous des métiers que l'on considère souvent comme « masculins » ou « féminins » ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

.....

ÉTAPE 4 : COMPRÉHENSION D'UN DOCUMENT SONORE

<https://youtu.be/M01B5dmxMOw>

ACTIVITÉ 7 RÉPONDRE AUX QUESTIONS SUR LA VIDÉO

1- Quel moyen de transport prend Laura pour aller au travail ?

- a) Le bus b) le tramway c) le métro

2- Quel est le métier de Laura ?

- a) Infirmière b) artiste c) vendeuse d) bricoleuse à domicile

3- Quand Laura arrive chez ses clients, ils montrent beaucoup d'enthousiasme.

- a) vrai b) faux

**LE RÊVE DE JULIETTE
JOURNAL INTIME**

4- En quoi consiste le travail de Laura chez le premier client ?

5- Indique ci-dessous les autres métiers physiques et manuels que les femmes ont commencé à pratiquer.

6- Le patron de Laura a recruté Laura pour des raisons précises. Lesquelles ?

7- Que pense finalement le client de Laura ?

8- Quel est le métier de Talia ?

a) Coiffeuse b) Chauffeur c) Camionneur

9- Qu'est-ce qu'elle décharge ?

10- Talia est une femme très grande ?

a) vrai b) faux

11- Quelles sont les qualités des femmes dans leur travail "masculin" ?

12- Combien d'argent Laura gagne-t-elle par mois ?

LE RÊVE DE JULIETTE
JOURNAL INTIME

ÉTAPE 5 : INTERACTION ET PRODUCTION ÉCRITE

**ACTIVITÉ 9 JEU DE RÔLE : DEUX PROPOSITIONS POUR
UN SCÉNARIO DE JEU À DEUX OU À TROIS.**

JEU DE RÔLE N°1 *Dans le métier de*

SCÉNARIO 1

Tu es une fille qui veut devenir pompier et doit convaincre son père.



JEU DE RÔLE N°2 *Dans le métier de*

SCÉNARIO 2

Tu es un garçon qui veut devenir infirmier et doit convaincre sa mère.



JEU DE RÔLE N°3 *Dans le métier de*

SCÉNARIO 3

Tu es une fille qui veut devenir mécanicienne et doit convaincre un employeur.



ACTIVITÉ 10 EST-IL FACILE DE CHOISIR UN MÉTIER NON TRADITIONNEL POUR SON GÈNRE ?

MONOLOGUE SUIVI : SUJET AU CHOIX

1- Dans certains pays, certains métiers comme infirmière et enseignant sont considérés comme des professions féminines. Qu'en penses-tu ? Comment cela se passe-t-il dans ton pays ou ta famille ?

2- Penses-tu que choisir un métier sans se soucier des stéréotypes de genre soit une tendance actuelle ou un choix personnel ?

3- Travailler dans un environnement où hommes et femmes sont égaux permet de mieux réussir professionnellement. Es-tu d'accord avec cette affirmation ?

LE RÊVE DE JULIETTE JOURNAL INTIME

ACTIVITÉ 11 LES MÉTIERS ET LES STÉRÉOTYPES DE GENRE

1- Observez les images ci-dessous (a- femme mécanicienne, b -homme qui cuisine). Individuellement, note toutes tes premières idées en observant les images.



a)

.....

.....

.....

.....



b)

.....

.....

.....

.....

2- T'es-tu déjà trouvé.e dans une situation où tu as choisi un métier ou une activité non traditionnellement liée à ton genre ? Quand ? Comment as-tu réagi ? Qu'en pense ton entourage ?

.....

.....

.....

.....

3- Mets une croix devant l'idée qui te convient. Plusieurs réponses sont possibles.

- Choisir un métier qui me passionne, peu importe les stéréotypes.
- Suivre les attentes de la société en matière de genre.
- Encourager la diversité des genres dans tous les métiers.
- Se conformer aux attentes de ma famille et de mon entourage.
- Promouvoir l'égalité hommes-femmes dans les carrières.

4- Qu'entends-tu par « métiers non genrés » ?

.....

.....

.....

.....

LE RÊVE DE JULIETTE JOURNAL INTIME

5- Selon toi, pourquoi les hommes et les femmes ressentent-ils différemment la pression de choisir certains métiers ?

.....
.....
.....

ÉTAPE 6 : ÉCRITURE D'UN ARTICLE SUR LES MÉTIERS GENRÉS

L'enseignant(e) laisse former des groupes mixtes de trois ou quatre élèves. Chaque groupe choisira un métier traditionnellement associé à un genre mais exercé ici par une personne de l'autre genre (par exemple, une femme bricoleuse ou un homme infirmier). Ensuite les élèves regardent la vidéo fournie pour s'inspirer des récits de personnes exerçant des métiers non traditionnels. Ils prennent des notes sur les éléments importants qu'ils souhaitent intégrer.

Enfin chaque groupe rédige un article détaillé, simulant une véritable interview. L'article doit être structuré, engageant et refléter les éléments de la recherche et des notes prises.

Chaque groupe planifie un article en se basant sur une interview fictive. Le contenu de l'article devra inclure les éléments suivants :

- **Pensées et émotions:** Décrivez les sentiments du personnage face à son métier. Qu'est-ce qui lui plaît ? Quels défis rencontre-t-elle ?
- **Préjugés et stéréotypes:** Incluez des exemples de préjugés que le personnage a pu rencontrer en raison de son choix de carrière. Comment y répond-il/elle ?
- **Éléments culturels:** Intégrez des éléments culturels spécifiques au pays du personnage. Par exemple, parlez des traditions, des valeurs ou des attentes liées au métier.

.....
.....
.....
.....
.....
.....



LE RÊVE DE JULIETTE JOURNAL INTIME

Journal page with 20 horizontal dotted lines for writing.



LE RÊVE DE JULIETTE JOURNAL INTIME

AUTO ÉVALUATION : COCHEZ LA CASE QUI VOUS DÉCRIT LE MIEUX.

Réponds individuellement en fonction de ton acquisition langagière et communicative.

À la fin des séances, je pourrai :

Difficilement 😞 Partiellement 😊 Facilement 😄

JE PEUX			
Comprendre un document écrit qui parle des aspects de la vie quotidienne d'un adolescent, de ses goûts, de ses émotions, de ses projets pour l'avenir.			
Comprendre un document sonore en reconnaissant les éléments d'informations essentiels et secondaires.			
Parler de ce que je préfère, parler des émotions.			
Prendre part à une conversation sur les thèmes des professions, de l'égalité entre homme et femme.			
Savoir convaincre quelqu'un.			
Partager mon opinion sur les stéréotypes de genre.			
Écrire un texte où j'expose, à travers un personnage fictif, mon opinion sur les métiers non genrés.			