

L'INCLUSION

LA CULTURE MYTHOLOGIQUE

ÉTAPE 1 : MISE EN ROUTE

 LIEN DU TEXTE PHÉNIX

ACTIVITÉ 1 LECTURE

Qui parle ?

A qui ?

De quoi ?

.....

ACTIVITÉ 2 LECTURE DE L'ENSEIGNANT

Quel est le genre du texte ?

- A) Un poème
- B) Une scène théâtrale
- C) Un article de journal
- D) Un récit

Selon toi, quel est le thème abordé dans le texte ? Est-ce :

- | | | | |
|------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| A) L'amour | <input type="checkbox"/> | E) Le handicap | <input type="checkbox"/> |
| B) La liberté | <input type="checkbox"/> | F) La discrimination | <input type="checkbox"/> |
| C) La différence | <input type="checkbox"/> | G) L'intégration | <input type="checkbox"/> |
| D) La science | <input type="checkbox"/> | H) Le défi personnel | <input type="checkbox"/> |



L'INCLUSION LA CULTURE MYTHOLOGIQUE

ACTIVITÉ 3 PRÉSENTE LE TEXTE GRÂCE À UN VOCABULAIRE SPÉCIFIQUE

Justifiez vos réponses par un relevé pertinent des champs lexicaux qui illustrent ce thème. Réfléchissez au thème de la différence : ici, s'agit-il de différence

- A) Raciale
- B) Sociale
- C) Physique
- D) Religieuse

ACTIVITÉ 4 DÉCOUVERTE DU LEXIQUE DU THÈME

1- Découvrez le lexique du thème. Cherchez des :

- A) Mots de la même famille:
- B) Synonymes:
- C) Antonymes:

2- Proposez un bilan de ce que vous avez compris

Utilisez le lexique suivant :

- C'est un texte qui voudrait défendre
- C'est un témoignage qui amène à réfléchir
- Ce texte pose la question de
- Les auteurs de cet article souhaiteraient
- Ce texte propose de lutter contre



L'INCLUSION
LA CULTURE MYTHOLOGIQUE

ÉTAPE 2 : APPROFONDIR LE LEXIQUE SUR LE THÈME

ACTIVITÉ 5 LISTE DE MOTS

Observez les phrases suivantes :

Mon ami ne se sent pas accepté dans la société parce qu'il est handicapé.

Une personne en situation de handicap peut ressentir un rejet de la part de la société.

Travailler peut sembler une épreuve difficile pour une personne qui souffre d'un handicap.

A) Donnez un synonyme des mots soulignés dans chacune des phrases suivantes compte tenu du contexte d'emploi.

B) Utilisez le même mot dans une phrase personnelle où il aura un autre sens.

A)

.....
.....
.....

B)

.....
.....
.....
.....
.....



L'INCLUSION
LA CULTURE MYTHOLOGIQUE

ÉTAPE 3 : APPROFONDISSEMENT DU LEXIQUE AUTOUR DU SENS PROPRE ET FIGURÉ

ACTIVITÉ 6 TRAVAIL LEXICAL AUTOUR DES NOTIONS DE MÉTAPHORE ET COMPARAISON

Relevez et expliquez une métaphore et une comparaison dans le texte. Réfléchissez à l'image du Phoenix

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ACTIVITÉ 7 LES MYTHES ET LEUR SYMBOLISME

Voici une liste d'expressions tirées de références mythologiques :
Être narcissique, se croire sorti de la cuisse de Jupiter, ouvrir la boîte de Pandore, avoir un talon d'Achille, un travail de Titan, être touché par la flèche de Cupidon, subir le supplice de Tantale...

1- Qu'évoquent pour vous ces expressions ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2- Dans quel contexte vous en avez entendu parler ?

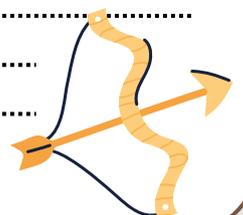
.....

.....

.....

.....

.....



L'INCLUSION LA CULTURE MYTHOLOGIQUE

3- À qui se réfèrent-elles ?

.....
.....
.....

4- En connaissez-vous d'autres ? Dites lesquelles ?

.....
.....
.....
.....

5- Expliquez le sens de chacune des expressions françaises.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

6- Présentez le mythe ou le personnage d'où est tirée chacune de ces expressions.

.....
.....
.....
.....
.....

Élargissement

- Cherchez qui sont Œdipe, Echo, Lycaon, Héphaïstos, Tirésias
- Que pouvez-vous dire de leur handicap ?

.....
.....

- Inventez à votre tour des métaphores et des comparaisons pour parler du handicap.

.....
.....

Réinvestissement

- Essayez d'inclure des références mythologiques, et d'utiliser le lexique du handicap : cécité, surdité, paraplégie, mobilité, mutisme...

L'INCLUSION
LA CULTURE MYTHOLOGIQUE

ÉTAPE 4 : COMPRÉHENSION D'UN DOCUMENT AUDIOVISUEL



<https://www.youtube.com/watch?v=H6kvn9GSbvM&authuser=0>

ACTIVITÉ 8 DÉBAT

1er visionnage : L'enseignant (e) visionne une première fois la vidéo et demande aux élèves de marquer tout ce qui a attiré leur attention.

- A) Sujet de la vidéo
- B) Les intervenants
- C) Le lexique employé
- D) Le cadre

2è visionnage : 1- Pourquoi ces personnes se sont-elles vu refuser un emploi ? Est-ce à cause de :

- A) Leur âge
- B) leur croyance
- C) leur handicap

2- Reconnaissez-vous de telles pratiques chez vous ? Dans votre pays ?

.....
.....

3- Si vous étiez un patron, auriez-vous la même attitude vis-à-vis d'un handicapé ?

.....
.....

À la fin de la séance, l'enseignant pose les questions suivantes :

- Qu'est-ce qu'un stéréotype ?
- Qu'est-ce qu'un préjugé ?
- Pourquoi a-t-on des préjugés ?
- Quels sont les handicaps invisibles ?
- Avez-vous des préjugés à propos du handicap ?
- Comment lutter contre les préjugés ?

L'INCLUSION
LA CULTURE MYTHOLOGIQUE

ÉTAPE 5 : PRODUCTION ÉCRITE

ACTIVITÉ 9 JEUX DE RÔLE - L'ENTRETIEN D'EMBAUCHE

Saynète : Il s'agit d'un entretien d'embauche entre une personne en situation de handicap qui ne peut parler qu'au sens figuré, métaphores et comparaisons, et un employeur qui ne connaît que le sens propre des mots.



ACTIVITÉ 10 ÉCRIRE UN TEXTE

Ecrivez un texte, sous forme d'article éventuellement, pour amener chacun à réfléchir et lutter sur ses préjugés à propos du handicap.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

