

FICHE ENSEIGNANT - NIVEAU B1

# LE RÊVE DE JULIETTE

JOURNAL INTIME



Élaborée par Stefania Cavaliere (Italie)  
& Malek Said (Djibouti)

## LE RÊVE DE JULIETTE JOURNAL INTIME

### SYNTHÈSE

<b>TITRE</b>	Le Rêve de Juliette
<b>THÉMATIQUE</b>	Les métiers genrés / non genrés
<b>PUBLIC CIBLE</b>	B1
<b>PRÉSENTATION DE LA SITUATION</b>	Lecture du journal intime d'une adolescente
<b>SUPPORTS</b>	<p>Le rêve de Juliette (2ème prix du Concours ACDM "LES ENFANTS DU MONDE RACONTENT").</p> <p><u><a href="#">LIEN DU TEXTE : "LE RÊVE DE JULIETTE"</a></u></p> <p><u><a href="https://youtu.be/12GMBcYtiP0">https://youtu.be/12GMBcYtiP0</a></u></p> <p><u><a href="https://youtu.be/M01B5dmxMOW">https://youtu.be/M01B5dmxMOW</a></u></p>
<b>OBJECTIF GENERAL</b>	Acquérir le lexique des métiers afin de pouvoir exprimer son opinion sur les métiers genrés/non genrés.
<b>MODES DE COMMUNICATION</b>	Réception, production, interaction, médiation.
<b>ACTIVITÉS LANGAGIÈRES COMMUNICATIVES</b>	Compréhension orale et écrite, production orale et écrite, interaction orale.
<b>COMPÉTENCES COMMUNICATIVES ET LANGAGIÈRES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acquérir des compétences lexicales et communicatives concernant des aspects de la vie quotidienne d'un adolescent (habitation, famille, temps libre, école).</li><li>- Acquérir des compétences lexicales et grammaticales sur les métiers.</li><li>- Comprendre un document vidéo sur les métiers genrés/non genrés.</li><li>- Donner son point de vue sur les métiers genrés/non genrés.</li></ul>
<b>COMPÉTENCES PLURILINGUES ET PLURICULTURELLES</b>	Prendre conscience de l'importance de la suppression des stéréotypes de genre
<b>COMPÉTENCES TRANSVERSALES</b>	Travailler en groupe, discuter, échanger, réfléchir sur son futur ("que veux-tu devenir plus tard?")
<b>NIVEAU DE PERFORMANCE VISÉ</b>	B1



## LE RÊVE DE JULIETTE JOURNAL INTIME

### DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

<b>DURÉE TOTALE (estimation)</b>	ETAPES 1, 2 ET 3: UNE SÉANCE DE 50 MINUTES ETAPE 4: UNE SÉANCE DE 50 MINUTES ETAPE 5 : UNE SÉANCE DE 50 MINUTES ETAPE 6 : UNE SÉANCE DE 50 MINUTES
<b>ÉTAPE 1</b> <b>Mise en route</b>	Modalité de travail : individuel
<b>ÉTAPE 2</b> <b>Les matières scolaires</b>	Modalité de travail : individuel
<b>ÉTAPE 3</b> <b>Découverte du lexique des métiers</b>	Modalité de travail : individuel
<b>ÉTAPE 4</b> <b>Compréhension d'un document sonore</b>	Modalité de travail : individuel
<b>ÉTAPE 5</b> <b>Interaction et production orale</b>	Modalités de travail : travail en groupes de deux ou trois.

# LE RÊVE DE JULIETTE

## JOURNAL INTIME

### ÉTAPE 1: MISE EN ROUTE

#### ACTIVITÉ 1 LE JOURNAL INTIME



1- D'après vous, que fait la jeune fille dans ces images ?

La jeune fille écrit dans son cahier, son agenda

2- Comment appelle-t-on un texte qui parle de soi-même ?

On l'appelle journal intime

3- Remplissez la fiche de présentation de Juliette

PRÉNOM	Juliette
ÂGE	14 ans
NATIONALITÉ	Française
VILLE	Besse
PAYS	France
NOM DE SES PARENTS	Vincent et Caroline
COLLÈGE/CLASSE	Troisième

# LE RÊVE DE JULIETTE

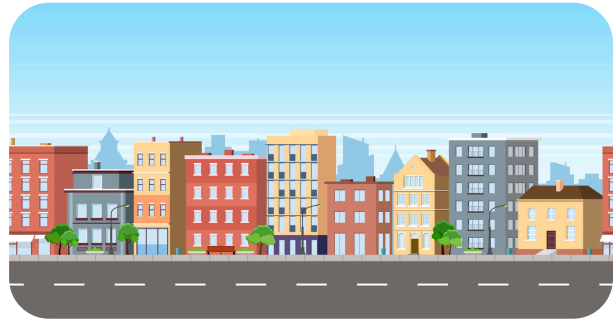
## JOURNAL INTIME

### ACTIVITÉ 2

1- Lisez les phrases suivantes et cochez si elles sont vraies ou fausses

- A) Juliette a quinze ans.  vrai  faux
- B) Elle est en troisième.  vrai  faux
- C) Juliette est inquiète pour son premier jour de classe à l'internat.  vrai  faux
- D) Les parents de Juliette élèvent des moutons.  vrai  faux

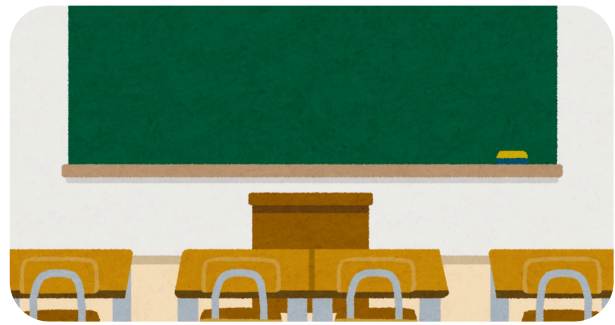
2- Cochez l'image qui correspond à où habite Juliette



3- Cochez l'image qui correspond à la soeur de Juliette



4- Cochez l'image qui correspond à la salle de classe de Juliette





## LE RÊVE DE JULIETTE JOURNAL INTIME

5- Observez les trois situations ci-dessous et dites quelle est la situation qui peut correspondre à une soirée pyjama.



A)

B)

C)

6- Indiquez où se trouvent les gens dans les trois images ci-dessus.

A) une chambre à coucher  
dans une maison

B) dans un restaurant

C) au cinéma

7- Qu'est-ce qu'on peut faire dans une soirée pyjama? Dans une soirée pyjama on peut faire des jeux de société, raconter des blagues, raconter des histoires terrifiantes, regarder un film, construire un fort en coussins, manger des pop-corns, boire du chocolat chaud.

### ACTIVITÉ 3 LES SAISONS

1- Écris les noms des mois qui correspondent aux saisons.



L'HIVER

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER



LE PRINTEMPS

MARS

AVRIL

MAI



L'ÉTÉ

JUIN

JUILLET

AOÛT



L'AUTOMNE

SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

2- Quelle est ta saison préférée ? Pourquoi ?

réponse libre

# LE RÊVE DE JULIETTE JOURNAL INTIME

## ACTIVITÉ 4 LES ÉMOTIONS

1- Quelles sont les émotions que tu connais ?

Réponse possible : par exemple : joie, tristesse, colère, peur, surprise, etc..

.....

.....

.....

2- Quelles émotions se cachent derrière chaque image ?



- |          |           |          |           |
|----------|-----------|----------|-----------|
| 1) ..... | La colère | 5) ..... | tristesse |
| 2) ..... | neutre    | 6) ..... | joie      |
| 3) ..... | dégoût    | 7) ..... | la peur   |
| 4) ..... | surprise  |          |           |

## ÉTAPE 2 : LES MATIÈRES SCOLAIRES

### ACTIVITÉ 5 ÉCRIRE LE NOM DES MATIÈRES SCOLAIRES

1- Remplis l'emploi du temps sur la page suivante avec les matières ci-dessous.



le français



les maths



l'anglais



l'histoire et la géographie



l'espagnol



les sciences



la musique



l'éducation civique



la religion










le dessin



EPS



## LE RÊVE DE JULIETTE JOURNAL INTIME

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
9:00H 10:00H		 <p style="text-align: center;"><b>les maths</b></p>		 <p style="text-align: center;"><b>le dessin</b></p>	 <p style="text-align: center;"><b>la religion</b></p>
10:00H 10:45H	 <p style="text-align: center;"><b>le français</b></p>				
10:45H 11:30H		 <p style="text-align: center;"><b>l'espagnol</b></p>	 <p style="text-align: center;"><b>l'histoire et la géographie</b></p>		 <p style="text-align: center;"><b>les sciences</b></p>
11:30 12:00	<b>LA RÉCRÉATION !</b>				
12:00 13:00	 <p style="text-align: center;"><b>la musique</b></p>		 <p style="text-align: center;"><b>l'éducation civique</b></p>		
13:00 14:00					 <p style="text-align: center;"><b>EPS</b></p>

## LE RÊVE DE JULIETTE JOURNAL INTIME

2- Observez l'emploi de la page précédente et répondez par vrai ou faux.  
Corrigez les fausses phrases.

a) La récré dure dix minutes.

vrai  faux

.....

b) Le lundi on n'a pas cours.

vrai  faux

.....

c) Espagnol, c'est le mardi.

vrai  faux

.....

d) On fait du sport le vendredi.

vrai  faux

.....

e) Français est le mercredi de 10h à 10h45.

vrai  faux

.....

f) On a maths le mardi.

vrai  faux

.....

3- Quelle est ta matière préférée? Pourquoi?

.....

réponse libre

.....

.....

.....

.....

.....



LE RÊVE DE JULIETTE  
JOURNAL INTIME

ÉTAPE 3 : DÉCOUVERTE DU LEXIQUE DES MÉTIERS

ACTIVITÉ 6 LECTURE D'UN EXTRAIT DE JOURNAL INTIME

*Je dois faire une rédaction sur le métier que je veux faire plus tard. Mais tous les métiers que je vois sont pour les filles : infirmière, secrétaire, sage-femme...*

*Je me rends compte que je veux faire un métier de garçon. Après avoir fait du parapente, je sais maintenant : je veux être pilote d'avion.*

1- Écrivez le nom de chaque métier



a) **Ingénieure**  
.....



b) **Secrétaire**  
.....



c) **Infirmière**  
.....



d) **Pilote**  
.....

## LE RÊVE DE JULIETTE JOURNAL INTIME

### 2- Complétez le tableau suivant

C'est un métier que l'on dit souvent « <b>pour les filles</b> », mais Juliette ne veut pas le faire.	Sage-femme
C'est le métier que veut faire Juliette après avoir fait du parapente.	Pilote
Ce métier est aussi peu souvent qualifié comme un « <b>travail de fille</b> » dans le texte.	Secrétaire

### 3- Connaissez-vous des métiers que l'on considère souvent comme « masculins » ou « féminins » ? Pourquoi ?

L'enseignant.e peut mener une discussion libre autour de la question en évoquant les causes sociales et les stéréotypes. Cette activité vise à faire parler les élèves.

## ÉTAPE 4 : COMPRÉHENSION D'UN DOCUMENT SONORE

<https://youtu.be/M01B5dmxMOw>

### ACTIVITÉ 7 RÉPONDRE AUX QUESTIONS SUR LA VIDÉO

#### 1- Quel moyen de transport prend Laura pour aller au travail ?

- a) Le bus       b) le tramway       c) le métro

#### 2- Quel est le métier de Laura ?

- a) Infirmière       b) artiste       c) vendeuse       d) bricoleuse à domicile

#### 3- Quand Laura arrive chez ses clients, ils montrent beaucoup d'enthousiasme.

- a) vrai       b) faux



## LE RÊVE DE JULIETTE JOURNAL INTIME

### 4- En quoi consiste le travail de Laura chez le premier client ?

Elle doit poser un lustre de dix kilos.

.....

.....

### 5- Indique ci-dessous les autres métiers physiques et manuels que les femmes ont commencé à pratiquer.

plombier

électricien

garde du corps

maçon

.....

### 6- Le patron de Laura a recruté Laura pour des raisons précises. Lesquelles ?

Il voulait se démarquer de la concurrence; il voulait apporter une vraie valeur ajoutée technique car Laura a une sensibilité pour la décoration et pour les conseils que les hommes peuvent moins avoir.

.....

### 7- Que pense finalement le client de Laura ?

Il pense que les femmes ont une idée du professionnalisme plus complète par rapport aux hommes, car Laura passe l'aspirateur une fois qu'elle a terminé son travail.

.....

### 8- Quel est le métier de Talia ?

- a) Coiffeuse       b) Chauffeur       c) Camionneur

### 9- Qu'est-ce qu'elle décharge ?

Elle décharge du fuel.

.....

.....

### 10- Talia est une femme très grande ?

- a) vrai       b) faux

### 11- Quelles sont les qualités des femmes dans leur travail "masculin" ?

Elles sont appliquées, rigoureuses, travailleuses.

.....

.....

### 12- Combien d'argent Laura gagne-t-elle par mois ?

Elle gagne 1.200,00 euros net par mois.

.....

.....



## LE RÊVE DE JULIETTE JOURNAL INTIME

### 13- Comment les tâches ménagères sont-elles partagées chez Laura ?

Nicolas est en cuisine et Laura s'occupe des réparations dans la maison.

### 14- Quel est le métier de Nicolas ?

Nicolas est commercial.

### 15- Que fait Laura après avoir réparé les toilettes ? Pourquoi ?

Elle prend une douche et elle se prépare car elle et son mari ont des invités.

## ACTIVITÉ 8 FÉMININ/MASCULIN

### 1- Ces noms sont au masculin. Cochez les noms qui ont la même forme au masculin et au féminin. Pour les autres, écrivez le féminin.

- |                |                                     |           |               |                                     |            |
|----------------|-------------------------------------|-----------|---------------|-------------------------------------|------------|
| a) Journaliste | <input checked="" type="checkbox"/> | .....     | f) Secrétaire | <input checked="" type="checkbox"/> | .....      |
| b) Banquier    | <input type="checkbox"/>            | banquière | g) Directeur  | <input type="checkbox"/>            | directrice |
| c) Interprète  | <input checked="" type="checkbox"/> | .....     | h) Boulanger  | <input type="checkbox"/>            | boulangère |
| d) Vendeur     | <input type="checkbox"/>            | vendeuse  | i) Avocat     | <input type="checkbox"/>            | avocate    |
| e) Concierge   | <input checked="" type="checkbox"/> | .....     | j) Gardien    | <input type="checkbox"/>            | gardienne  |

### 2- Soulignez la forme qui convient.

- |  |  |
|--|--|
| a) Mon père est ( <u>informaticien</u> -informaticienne) | f) Mon mari est ( <u>traducteur</u> -traductrice)  |
| b) Ma mère est (pharmacien- <u>pharmacienne</u> )        | g) Ma fille est (caissier- <u>caissière</u> )      |
| c) Ma soeur est (assistant- <u>assistante</u> )          | h) Mon fils est ( <u>serveur</u> -serveuse)        |
| d) Mon frère est ( <u>musicien</u> -musicienne)          | i) Mon cousin est ( <u>boulangier</u> -boulangère) |
| e) Ma femme est (infirmier- <u>infirmière</u> )          | j) Ma cousine est (acteur- <u>actrice</u> )        |

### 3- Transformez les noms du masculin au féminin et inversement.

- a) Il est ouvrier. Elle est ouvrière.
- b) Elle est coiffeuse. Il est coiffeur.
- c) Il est pharmacien. Chloé est pharmacienne.
- d) Elle est réalisatrice. Il est réalisateur.
- e) Je suis opticien. Elles sont opticiennes.
- f) Il est comédien. Elle est comédienne.
- g) Vous êtes étudiant. Vous êtes étudiante.
- h) Tu es dessinateur. Elles sont dessinatrices.



LE RÊVE DE JULIETTE  
JOURNAL INTIME

ÉTAPE 5 : INTERACTION ET PRODUCTION ÉCRITE

**ACTIVITÉ 9** JEU DE RÔLE : DEUX PROPOSITIONS POUR  
UN SCÉNARIO DE JEU À DEUX OU À TROIS.

**JEU DE RÔLE N°1** *Dans le métier de ....*

**SCÉNARIO 1**

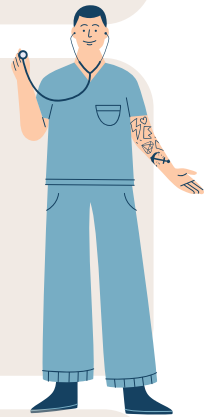
Tu es une fille qui veut devenir pompier et doit convaincre son père.



**JEU DE RÔLE N°2** *Dans le métier de ....*

**SCÉNARIO 2**

Tu es un garçon qui veut devenir infirmier et doit convaincre sa mère.



**JEU DE RÔLE N°2** *Dans le métier de ....*

**SCÉNARIO 3**

Tu es une fille qui veut devenir mécanicienne et doit convaincre un employeur.



**ACTIVITÉ 10** EST-IL FACILE DE CHOISIR UN MÉTIER NON TRADITIONNEL POUR SON  
GENRE ?

**MONOLOGUE SUIVI : SUJET AU CHOIX**

1- Dans certains pays, certains métiers comme infirmière ou enseignant sont considérés comme des professions féminines. Qu'en penses-tu ? Comment cela se passe-t-il dans ton pays ou ta famille ?

2- Penses-tu que choisir un métier sans se soucier des stéréotypes de genre soit une tendance actuelle ou un choix personnel ?

3- Travailler dans un environnement où hommes et femmes sont égaux permet de mieux réussir professionnellement. Es-tu d'accord avec cette affirmation ?

# LE RÊVE DE JULIETTE JOURNAL INTIME

## ACTIVITÉ 11 LES MÉTIERS ET LES STÉRÉOTYPES DE GENRE

1- Observez les images ci-dessous (a- femme mécanicienne, b -homme qui cuisine). Individuellement, note toutes tes premières idées en observant les images.



a) **réponse libre**  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



b) **réponse libre**  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2- T'es-tu déjà trouvé.e dans une situation où tu as choisi un métier ou une activité non traditionnellement liée à ton genre ? Quand ? Comment as-tu réagi ? Qu'en pense ton entourage ?

**réponse libre**  
.....  
.....  
.....  
.....

3- Mets une croix devant l'idée qui te convient. Plusieurs réponses sont possibles.

- Choisir un métier qui me passionne, peu importe les stéréotypes.
- Suivre les attentes de la société en matière de genre.
- Encourager la diversité des genres dans tous les métiers.
- Se conformer aux attentes de ma famille et de mon entourage.
- Promouvoir l'égalité hommes-femmes dans les carrières.

4- Qu'entends-tu par « métiers non genrés » ?

**réponse libre**  
.....  
.....  
.....

## LE RÊVE DE JULIETTE JOURNAL INTIME

**5- Selon toi, pourquoi les hommes et les femmes ressentent-ils différemment la pression de choisir certains métiers ?**

réponse libre

.....

.....

.....

### ÉTAPE 6 : ÉCRITURE D'UN ARTICLE SUR LES MÉTIERS GENRÉS

L'enseignant(e) laisse former des groupes mixtes de trois ou quatre élèves. Chaque groupe choisira un métier traditionnellement associé à un genre mais exercé ici par une personne de l'autre genre (par exemple, une femme bricoleuse ou un homme infirmier). Ensuite les élèves regardent la vidéo fournie pour s'inspirer des récits de personnes exerçant des métiers non traditionnels. Ils prennent des notes sur les éléments importants qu'ils souhaitent intégrer.

Enfin chaque groupe rédige un article détaillé, simulant une véritable interview. L'article doit être structuré, engageant et refléter les éléments de la recherche et des notes prises.

Chaque groupe planifie un article en se basant sur une interview fictive. Le contenu de l'article devra inclure les éléments suivants :

- **Pensées et émotions:** Décrivez les sentiments du personnage face à son métier. Qu'est-ce qui lui plaît ? Quels défis rencontre-t-elle ?
- **Préjugés et stéréotypes:** Incluez des exemples de préjugés que le personnage a pu rencontrer en raison de son choix de carrière. Comment y répond-il/elle ?
- **Éléments culturels:** Intégrez des éléments culturels spécifiques au pays du personnage. Par exemple, parlez des traditions, des valeurs ou des attentes liées au métier.



## LE RÊVE DE JULIETTE JOURNAL INTIME

### AUTO ÉVALUATION : COCHEZ LA CASE QUI VOUS DÉCRIT LE MIEUX.

Réponds individuellement en fonction de ton acquisition langagière et communicative.

**À la fin, je pourrai :**

Difficilement 😞    Partiellement 😐    Facilement 😊

<b>JE PEUX</b>			
Comprendre un document écrit qui parle des aspects de la vie quotidienne d'un adolescent, ses goûts, ses émotions, ses projets pour l'avenir.			
Comprendre un document sonore en reconnaissant les éléments d'informations essentiels et secondaires			
Parler de ce que je préfère, parler des émotions.			
Prendre part à une conversation sur les thèmes des professions, de l'égalité entre homme et femme.			
Savoir convaincre quelqu'un.			
Partager mon opinion sur les stéréotypes de genre.			
Écrire un texte où j'expose, à travers un personnage fictif, mon opinion sur les métiers non genrés.			