

Lily fête Noël



À partir de l'album jeunesse
« **Lily fête Noël** »

Auteur :

Disponible en libre accès

<https://www.ebookids.com/book/lily-fete-noel>

Titre	Lily fête Noël
Auteurs	Roxana Ionela Ciobanu - Roumanie Cristina Elena Grosu - Roumanie Ioana Grama - Roumanie Mădălina Ungureanu - Roumanie
Niveau	A1 – A2
Public	Enfants de 9-10 ans
Réalisation finale	Réaliser un calendrier de l'avent basé sur des tâches lexicales
Modalités pédagogiques	Présentiel
Acquis d'apprentissage visés	
Savoir-faire	
	CO Comprendre l'idée générale et les informations spécifiques du conte.
	CE Lire le texte et comprendre les éléments clés (personnages, événements, vocabulaire de Noël).
	PO Lecture de l'image Décrire sa famille, poser des questions simples et exprimer des souhaits en français.
	PE Réaliser l'arbre généalogique de Lily Rédiger une lettre au père Noël en utilisant les structures grammaticales appropriées.
	Médiation Créer un environnement propice à l'échange et à la réflexion, permettant aux apprenants de développer leurs compétences en collaboration, expression et écoute active, tout en les motivant à participer activement.
	Interculturel Apprendre à comprendre et à respecter les différences culturelles
	Linguistique Enrichir le vocabulaire de Noël et de la famille, utiliser la langue dans des contextes variés et renforcer la compréhension grammaticale par des activités pratiques.
	Numériques https://www.ebookids.com/book/lily-fete-noel/read#page/1 https://www.canva.com/design utiliser un moteur de recherche utiliser un album jeunesse écrire une lettre numérique au père Noël https://www.emailsanta.com/fr/email-pere-noel.asp
	Autres Dessiner, chanter
Savoir-être	Développer la curiosité pour les traditions culturelles de Noël. Encourager la créativité dans les activités de production orale et écrite.
Évaluation	Individuelle
Support(s)	Images du conte « Lily fête Noël », petits cartons avec les membres de la famille, chanson « L'as-tu vu ? », lettres de Noël ; https://www.ebookids.com/book/lily-fete-noel/read#page/1 https://www.youtube.com/watch?v=i9TWQLI2zvQ&ab_channel=DevaJeu_nesse https://www.emailsanta.com/fr/email-pere-noel.asp
Étapes	Séance 1 – Prélecture du document authentique Mise en route – lecture de l'image, activité de prédiction

Mise en contact avec le conte – compréhension globale
Compréhension détaillée : l'axe des événements, la carte mentale

Séance 2 – Vocabulaire

1. Les membres de la famille
2. Présentation des membres de la famille de Lily
3. Le mime des élèves avec les scènes du conte
4. La chanson « L'as-tu vu ? »
5. Le devoir à la maison (arbre généalogique)

Séance 3 – Travail sur la langue – Structures grammaticales autour de Noël et de la famille

Présenter la famille en utilisant la structure *il y a*

Poser des questions simples sur Noël et la famille avec « *Qui est-ce ?* » et « *Qu'est-ce que c'est ?* »

Exprimer des souhaits de Noël et écrire une lettre au père Noël avec les structures « *Je veux...* » et « *J'aimerais...* ».

Séance 4 – Réalisation d'un calendrier de l'avent sur le lexique de la famille et le thème de Noël.

Fiche pédagogique

Séance 1 – Prélecture du document authentique

On se propose pendant cette séance de briser la glace et de mettre en route les élèves pour la lecture, pour la compréhension globale et détaillée du document.

Activité 1 – Mise en route

Consigne

a) Regarde la première image et dis...
ce que tu vois,
ce que tu crois,
ce que tu te demandes.



b) Regarde la seconde image et dis...
ce que tu vois maintenant,
ce que tu crois maintenant,
ce que tu te demandes maintenant.



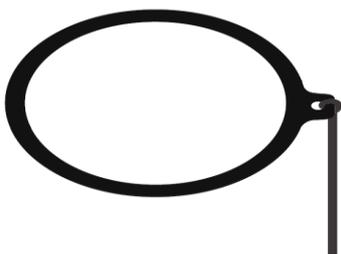
Activité 2 – Mise en contact avec le conte – compréhension globale

ici, les élèves vont apprendre sur les personnages, sur la fête, sur l'histoire.
Travail en grand groupe.

Consigne

Écoute et regarde le conte de Lily. À la fin, tu dois dire :

Ce que tu as vu



Ce que tu as entendu



Ce que tu as ressenti



Le professeur donne des indices.

Ce que tu peux voir : famille – table – sapin – cadeau – jeu – père Noël.

Ceux qui ont vu l'image de la famille **et** ont dit *J'ai vu une famille* se regroupent dans un coin de la classe, ainsi de suite pour tous les sens.

Fiche pédagogique conçue dans le cadre de la formation régionale du CREFECO « Développer ses compétences en tant qu'enseignant(e)s de français précoce » animé par Isabelle Barrière
Formation à distance – Janvier-mars 2025

Ce que tu peux entendre : Noël - Lily - Rachel - mamie - papy - lutin

Ce que tu peux ressentir : 😊 - 😐 - 😞 - 😡 - 😱

Activité 3 – Compréhension détaillée

On réécoute le conte si c'est nécessaire.
Travail en groupe

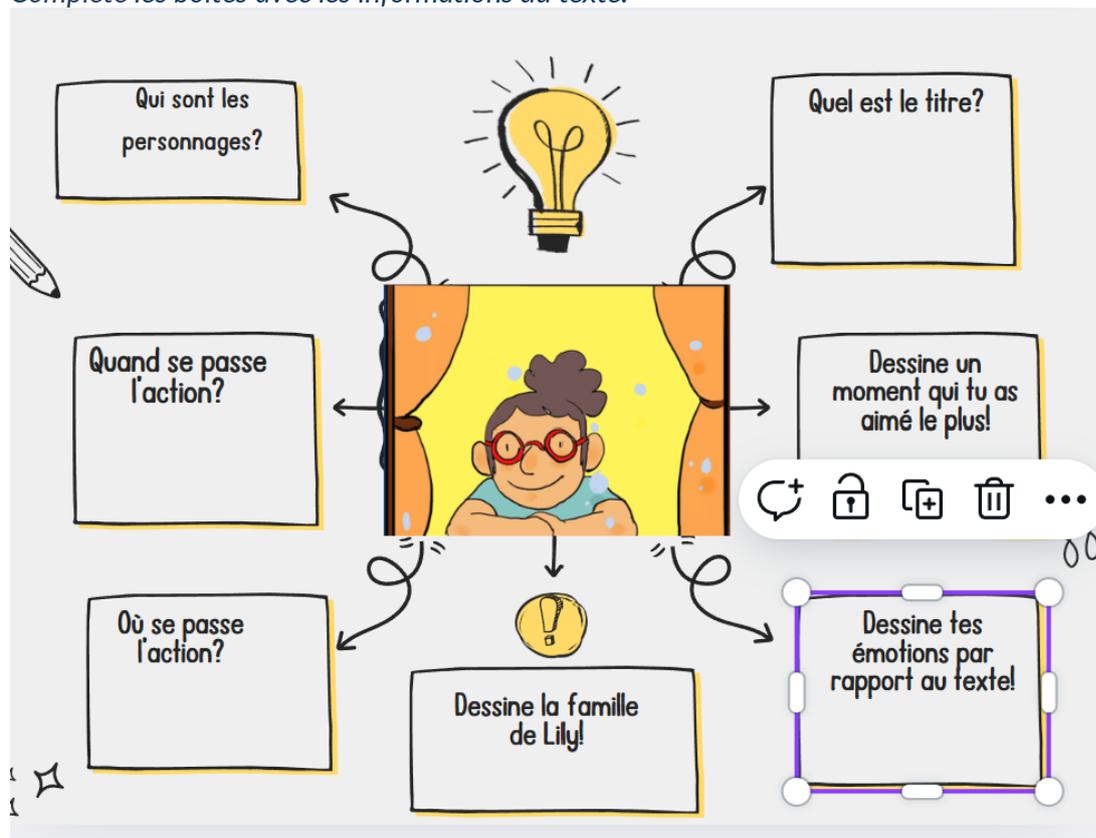
Chaque image du livre est découpée sous forme de puzzle.
Les groupes reçoivent une des pièces. Les élèves doivent reconstituer les puzzles et doivent aussi le présenter devant la classe. À la fin, chaque groupe (par son représentant) doit s'asseoir dans l'ordre correct du texte.

Consigne :
Reconstitue le puzzle et tu vas obtenir une image du texte.
Racontez l'histoire en images, en vous plaçant là où vous pensez que votre image correspond à l'événement.

Compréhension détaillée (on réécoute le conte si c'est nécessaire)

La carte du texte
Travail en binôme.

Consigne
Complète les boîtes avec les informations du texte.



Séance 2

Activité 1

L'enseignant introduit le nouveau lexique à l'aide de quelques petits cartons. L'enseignant présente les membres de la famille, puis il répète les mots avec ses élèves.

Activité 2

L'enseignant demande aux élèves de trouver dans le conte les membres de la famille de Lily. (Par exemple : la tante Rachel, Mamy, Papi, le cousin Nathan, sa petite sœur Sophie, Maman et Papa)

Activité 3

Les élèves doivent choisir une des scènes de l'histoire et la mimer une scène. (Par exemple, la scène où la petite fille joue avec son cousin Nathan pendant que les grands préparent le repas ou la scène entre Lily, sa Mamie, sa tante et son cousin.)

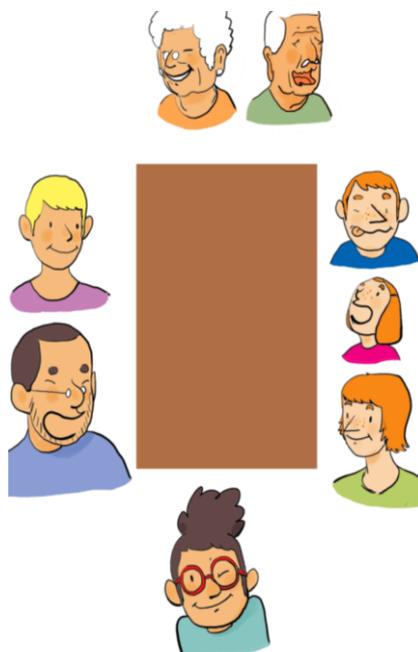
Activité 4

Le professeur propose la chanson « L'as-tu vu ? »

https://www.youtube.com/watch?v=i9TWQLI2zvQ&ab_channel=DevaJeunesse, pour le plaisir d'écouter une chanson en français et après on peut chanter avec nos élèves. (Les paroles – Annexe 1)

Devoir à la maison

Les élèves doivent réaliser l'arbre généalogique de Lily (en utilisant l'image donnée) ou ils peuvent inventer l'arbre généalogique du père Noël du conte. (Les élèves peuvent imaginer une grande famille pour le père Noël et inventer un nom pour chaque membre de la famille du père Noël)



Séance 3 – Travail sur la langue – Structures grammaticales autour de Noël et de la famille

Activité 1– Présenter la famille – PO

Travail individuel suivi d'une mise en commun orale.

Pratiquer la structure « *Dans ma famille, il y a...* » pour décrire les membres de la famille. Chaque élève présente sa famille à la classe en utilisant la structure « *Dans ma famille, il y a.....* » en ajoutant un détail sur chaque membre, par exemple : « *Mon papa s'appelle Paul et il aime cuisiner* ».

Consigne

1. Regarde l'image du conte « *Lily fête Noël* ».

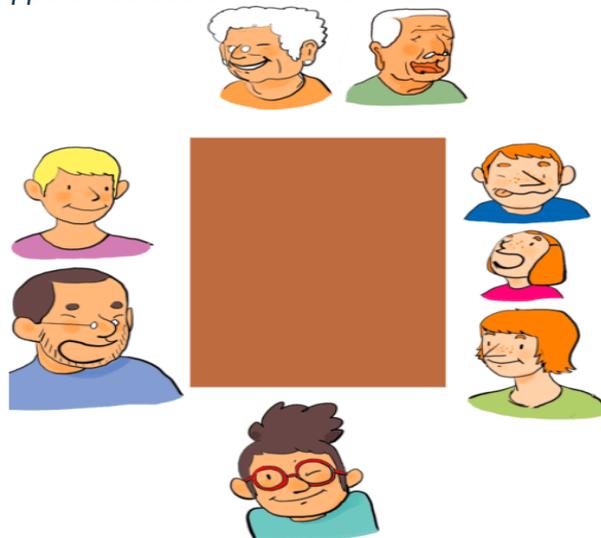
Utilise la structure « *Dans ma famille, il y a.....* » pour décrire ta famille. »

Exemple du conte : « *Dans la famille de Lily, il y a maman Rachel, papa, Lily et sa petite sœur.* »

Exemple : « *Dans ma famille, il y a maman, papa et mon petit frère.* »

2. Ajoute un détail sur chaque membre.

Exemple : « *Mon papa s'appelle Paul et il aime cuisiner* ».



Activité 2 – Poser des questions sur Noël et la famille – CO, PO

Apprendre à poser des questions simples avec « *Qui est-ce ?* » et « *Qu'est-ce que c'est ?* »

En petits groupes, et à l'aide des images tirées du conte, les élèves se posent des questions en utilisant les structures « *Qui est-ce ?* » et « *Qu'est-ce que c'est ?* » sur les personnages et les objets présents dans le conte, puis partagent les réponses avec la classe.

Durant l'activité, l'enseignant/e circule dans les groupes pour apporter aide et correction, si nécessaire.

Mise en commun pour voir si les élèves utilisent correctement les structures « *Qui est-ce ?* », « *Qu'est-ce que c'est ?* » pour poser des questions simples et pour y répondre.

Consigne :

Écoute bien l'histoire (nouvelle écoute) et observe les images. Ensuite, pose des questions avec »

Fiche pédagogique conçue dans le cadre de la formation régionale du CREFECO « Développer ses compétences en tant qu'enseignant(e)s de français précoce » animé par Isabelle Barrière
Formation à distance – Janvier-mars 2025

Qui est-ce ? » ou « Qu'est-ce que c'est ? » pour obtenir des informations sur Noël et/ou sur la famille de Lily.

Exemple : « Qui est-ce ? C'est le père Noël. »

Exemple : « Qu'est-ce que c'est ? C'est un sapin de Noël. »



Activité 3 – Exprimer des souhaits de Noël et écrire une lettre au père Noël – PE

Individuellement ou en binôme.

Pratiquer l'expression de souhaits avec les structures « Je veux... » et « J'aimerais... », et intégrer l'écriture d'une lettre de Noël au père Noël dans le cadre du calendrier de l'avent. Pendant cette séance, les enfants vont écrire une lettre au père Noël pour lui dire ce qu'ils veulent ou ce qu'ils aimeraient recevoir à Noël, pour eux, mais aussi pour leurs parents/sœurs/frères/grands-parents, en utilisant les structures « Je veux... » et « J'aimerais... » pour exprimer leurs souhaits.

Les élèves peuvent également être encouragés à partager une idée de ce qu'ils aimeraient recevoir pour Noël, ce qui permettra de renforcer la communication orale en classe.

Consigne

Lis la lettre de Lily et ensuite choisis les mots que tu préfères pour écrire ta propre lettre au père Noël.

Cher père Noël,

Je m'appelle Lily. Cette année, j'ai été très sage. Pour Noël, j'aimerais beaucoup recevoir un vélo et des livres. Je veux aussi un jeu de société pour mon cousin, Nathan. J'aimerais beaucoup une poupée pour Sophie, ma petite sœur, et avoir des biscuits de Noël préparés par maman.

Merci beaucoup, père Noël !

Je te souhaite un joyeux Noël et beaucoup de bonheur.

*Bien à toi,
Lily*

Les enfants reçoivent la lettre à écrire sur un papier. Le travail sera individuel (ou en binôme). Ils pourront aussi la décorer de leur choix. La lettre avec les mots/structures à choisir sera projetée au TBI pour que les élèves puissent voir quoi choisir.

Lettre à trous à compléter :

Lettre projetée

Cher père Noël,

Je m'appelle _____ (1. ton prénom). Cette année, j'ai été _____ (2. sage, gentil / gentille, obéissant / obéissante, un bon enfant).

Pour Noël, _____ (3. je veux / j'aimerais) _____ (4. un vélo / des jouets / un livre / un jeu vidéo / un nouveau portable / des friandises / des crayons de couleur / une peluche).

J'/ je _____ (5. aimerais / veux) aussi _____ (6. un jeu / un sac à dos / un stylo / un chat / un chien / une tortue).

_____ (7. Je veux / J'aimerais) beaucoup _____ (8. un jeu de construction / un nounours / un sac à dos / un puzzle / des rollers / une robe blanche à boules rouges / un foulard bleu en laine / des lunettes) pour _____ (9. mon petit/grand frère / ma petite/grande sœur / mon oncle / ma tante / Mamie / Papy / mon cousin / ma cousine) et

_____ (10. j'aimerais / je veux) _____ (11. des biscuits de Noël / des chocolats / des pains d'épice) préparés par _____ (12. maman / ma tante / Mamie / mes cousins.)

Merci beaucoup, père Noël !

Je te souhaite un _____ (13. Joyeux Noël / Noël magique) et beaucoup de bonheur !

Bien à toi,

_____ (14. ton prénom)

Lettre sur papier

Cher père Noël,

Je m'appelle 1. _____. Cette année, j'ai été 2. _____.

Pour Noël, 3. _____.

5. _____ aussi 6. _____.

7. _____ beaucoup 8. _____ pour 9. _____ et 10.

_____ 11. _____ préparés par 12. _____.

Merci beaucoup, père Noël !

Je te souhaite un 13. _____ et beaucoup de bonheur !

Bien à toi,

14. _____

Devoir : Écrire une lettre numérique au père Noël

Les enfants auront comme devoir d'envoyer une lettre numérique au père Noël, à l'aide du site [Écris au père Noël par courrier électronique](#).

Consigne

- Rendez-vous sur le site [Email Santa](#) et écrivez une lettre au père Noël.
- Dans votre lettre, vous pouvez lui dire ce que vous souhaitez pour Noël. N'oubliez pas d'inclure votre prénom !

Étapes :

Allez sur le site et cliquez sur « Écrire à Santa ».

Complétez votre message en choisissant les options proposées.

Envoyez votre lettre !

Date limite : À envoyer avant la fin du mois de novembre !

Séance 4 – Réalisation d'un Calendrier de l'aveut

Activité 1

Proposer aux élèves de réaliser un calendrier de l'aveut en s'appuyant sur le lexique de la famille et le thème de Noël.

Pour créer le message de vos petites surprises, utilisez les stratégies suivantes :
Devinettes, dessins, lettres, activités de mimes, chansons, atelier, cartes de vœux.

Matériel : du papier, des couleurs, des petites boîtes en carton, des bonbons.

Le calendrier sera composé de 24 cases. Chaque case correspond à une boîte en carton décorée en fonction du goût des élèves. Dans chaque case, les élèves mettront un message et des bonbons. Les messages correspondent au lexique de la famille et au thème de Noël. Le calendrier sera confectionné par les élèves au mois de novembre pour pouvoir l'ouvrir au début de décembre.

Le professeur divise la classe en petits groupes, explique et donne des exemples pour formuler les messages. (Les groupes seront formés en fonction du nombre des élèves pour correspondre aux 24 cases du calendrier)

Des exemples donnés par le professeur :

1^{er} décembre : *Je brille de mille feux et je suis souvent décoré avec des guirlandes et des boules colorées. Qui suis-je ? (Le sapin)*

2 décembre : *Dessinez une image qui surprend mieux le repas de Noël chez toi.*

3 décembre : *Écris une lettre au Père-Noël !*

4 décembre : *Le frère de ta mère est..... (Mon oncle)*

5 décembre : *Mimer père Noël / Mimer la grand-mère !*

6 décembre : *Chante un chant de Noël !*

7 décembre : *Fabrique une décoration de Noël !*

8 décembre : *Écris une carte de vœux pour un membre de ta famille !*

9 décembre : *Prépare un repas spécifique de Noël avec tes parents !*

10 décembre : *Tu as un frère ou une sœur ? Décris-le/la !*

Le professeur se promène dans les groupes et aide les élèves à créer les messages.

Activité 2

Transposer votre calendrier de l'avent dans un calendrier numérique à l'aide des liens suivants.

[Fabriquer un calendrier de l'avent gratuit & en ligne | Canva](#)
[AdventMyFriend](#)

Annexe 1

Paroles

<http://www.youtube.com/watch?v=6l4J2qHFON4>

L'as-tu vu, l'as-tu vu ?
L'as-tu vu, l'as-tu vu ?
Le petit bonhomme, le petit bonhomme.
L'as-tu vu, l'as-tu vu ?
Le petit bonhomme au capuchon pointu.
On l'appelle le père Noël,
Par la cheminée, par la cheminée
On l'appelle le père Noël,
Par la cheminée, il descendra du ciel.
Il apporte des joujoux,
Il en a plein sa hotte, il en a plein sa hotte,
Il apporte des joujoux,
Il en a plein sa hotte et c'est pour nous.