

Mael adore le 1^{er} avril



À partir de l'album jeunesse
« Mael adore le 1^{er} avril »

Auteur :

Disponible en libre accès

<https://www.ebookids.com/book/mael-adore-le-1er-avril>

Titre	Mael adore le premier avril
Auteurs	Enăștescu Ileana - Roumanie Rășescu Carmen - Roumanie Sabo Adina - Roumanie
Niveau	A.1.1 CE 2
Public	Enfants (8-9 ans)
Réalisation finale	Chaque apprenant confectionne un poisson d'avril
Modalités pédagogiques	Présentiel
Acquis d'apprentissage visés	Familiarisation avec les traditions liées au 1er avril en France
Savoir-faire	
CO	Comprendre une histoire
CE	Comprendre un récit Identifier les éléments clés d'un texte court
PO	Exprimer les nombres de 1 à 10 et les couleurs
PE	Écrire une phrase courte pour exprimer émotion
Médiation	
Interculturel	Découvrir la tradition du 1 ^{er} avril en France, en comparaison avec celle qui existe dans son pays
Linguistique	J'adore.../J'aime...
Numériques	
Autres	
Savoir-être	
Évaluation	X Orale X Individuelle X Formative <input type="checkbox"/> Écrite X Collective <input type="checkbox"/> Sommative
Support(s)	
Étapes	1-Découverte du texte 2-Création des poissons d'avril

Fiche pédagogique

Séance 1 – Découverte du texte (45 minutes)

Activité 1

Mise en situation (10 min)

On fait un jeu d'association entre images et fêtes roumaines et françaises.

<https://learningapps.org/view39795112>

On affiche le nom de l'histoire : Mael adore le 1^{er} avril

On fait des hypothèses sur l'histoire.

Activité 2

Lecture de l'album (15 min)

Les élèves écoutent l'histoire (en lecture de l'enseignant ou l'enregistrement)

Les élèves lisent l'histoire en plusieurs étapes avec arrêts pour poser des questions visant la compréhension :

Qui est le personnage principal ?

Qu'aime-t-il faire ?

Que prépare-t-il la veille du 1^{er} avril ?

Quelles farces fait-il ?

Quelle est la surprise pour Mael à la fin ?

Activité 3

Utilisation de jeux en ligne (Wordwall) pour une compréhension détaillée et pour travailler le vocabulaire. (20 min)

<https://wordwall.net/resource/88146532>

<https://wordwall.net/resource/88260430>

<https://wordwall.net/resource/88147457>

Séance 2 – Créons des poissons d'avril, c'est amusant ! (45 minutes)

Activité 1

Rappel de l'histoire et des mots exprimant des émotions (15 minutes)

Les élèves se rappellent l'histoire de Mael.

<https://learningapps.org/watch?v=p9xb1sfm525>

Les sentiments – rappel

Comment est Mael quand il fait des farces ? Content ? Triste ?

Et quand sa mère lui fait la farce avec les pâtes bleues ? Il est fâché ? Amusé ?

Et toi, comment tu te sens quand on te fait des farces ? Heureux ? Fâché ?

Le professeur écrit au tableau les adjectifs exprimant des émotions.

Activité 2

Réalisation des poissons d'avril (20 minutes)

Les élèves regardent la vidéo *POISSON D'AVRIL* ➔ *APPRENDRE À DESSINER UN POISSON*
<https://www.youtube.com/watch?v=Nd0skZbXY8U>

La vidéo sera coupée de temps en temps pour que les élèves puissent suivre les indications données pour dessiner et colorier le poisson.

Ils découpent leurs poissons en écoutant la chanson *Poisson d'avril*.
<https://www.youtube.com/watch?v=g3ywi-LhfXc>

Ils écrivent sur le dos des poissons la phrase avec l'adjectif choisi en fonction de leur état d'esprit pendant cette activité.

Exemple : *Mon poisson est heureux.*

Activité 3

Évaluation et inter-évaluation (10 minutes)

Exposition sur le tableau blanc avec les poissons fabriqués par les élèves.
Réalisation de l'évaluation et l'inter-évaluation à l'aide des émoticônes.

Le professeur demande à chaque élève :
Quel est ton poisson préféré ?

Chaque élève doit choisir une de ces deux réponses.

J'adore le poisson.... (vert/bleu...)

J'aime le poisson... (rouge/orange...)

Pour la phrase *J'adore...*, chaque élève dessine un cœur sous le poisson choisi.

Pour la phrase *J'aime...*, chaque élève dessine un visage souriant sous le poisson choisi.