

Organisation internationale de la Francophonie

CONSULTATION FORMALISEE

TERMES DE REFERENCE

**ANIMATION DE FORMATIONS A DISTANCE ET EN PRESENTIEL A
L'ATTENTION DES PROFESSEURS DE ET EN FRANÇAIS**

**DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT ET DE L'APPRENTISSAGE DU
FRANCAIS**

ANNEXE 1 - CAHIER DES CHARGES

Termes de référence

MISE EN PLACE DE FORMATIONS A DISTANCE ET EN PRESENTIEL A L'ATTENTION DES PROFESSEURS DE ET EN FRANÇAIS

La Direction de l'enseignement et de l'apprentissage du français (DEAF)

Dans le cadre de la Programmation 2023-2027 le Projet 2 « La langue française, langue d'enseignement et d'apprentissage » est piloté par la Direction de l'enseignement et de l'apprentissage du français (DEAF) décentralisée à Djibouti. Il regroupe le projet de Mobilité des enseignant(e)s de et en français ainsi que les actions des Centres régionaux francophones (CREF) pour l'Afrique (CREFA), pour l'Asie-Pacifique (CREFAP) et pour l'Europe centrale et orientale (CREFECO).

Affiliés à la Direction de l'enseignement et de l'apprentissage du français (DEAF) les Centres régionaux francophones (CREF) sont un dispositif de l'Organisation internationale de la Francophonie fédérant et facilitant la coopération et les échanges entre les acteurs régionaux, nationaux et locaux agissant dans l'enseignement du et en français.

Cette initiative, qui a été expérimentée pour la première fois en 1993 en Asie-Pacifique (CREFAP), a été étendue en 2005 à l'Europe centrale et orientale (CREFECO) et à partir de 2021 en Afrique et Moyen Orient (CREFA).

Les activités des CREF se concentrent autour de trois axes :

1. Le soutien aux politiques linguistiques et de formation des enseignant(e)s de et en français
2. L'appui à la conception et à la diffusion de ressources éducatives libres et contextualisées pour l'enseignement du et en français
3. Le soutien aux activités extra-scolaires pour la promotion du français, du vivre-ensemble et du français langue de l'emploi et de l'entrepreneuriat.

1. Objectifs et périmètre de la mission :

Dans le cadre de ses activités, la DEAF souhaite organiser des formations en présentiel et à distance à l'attention des professeur(e)s de et en français de l'espace francophone.

A ce titre, la DEAF recherche des expert(e)s pour les actions suivantes :

Formations en présentiel ou hybrides :

En Afrique et au Moyen Orient (CREFA) :

- F1 : Egypte : Formation à la préparation de curricula (30 heures de formation en présentiel du 30 juin au 4 Juillet 2025 au Caire) ;

- F2 : Egypte : Élaboration des modules de formation (30 heures de formation en présentiel 23 au 27 juin 2025 au Caire) ;
- F3 : Egypte : Formation aux compétences numériques (30 heures de formation en présentiel du 7 au 11 juillet 2025 au Caire) ;
- F4 : Egypte : Formation de formateurs (30 heures de formation en présentiel 25 au 29 août 2025 au Caire) ;
- F5 : Egypte : Formation en intelligence artificielle (30 heures de formation en présentiel du 25 au 29 septembre 2025 au Caire) ;
- F6 : Egypte : Formation au théâtre scolaire (30 heures de formation en présentiel 25 au 29 octobre 2025 au Caire) ;
- F7 : Djibouti : Formation des enseignants metteurs en scène pour déployer des activités de théâtre scolaire (30 heures de formation en présentiel du 6 au 10 juillet 2025 à Djibouti)
- F8 : Djibouti : Formation des Journalistes et des enseignants à la rédaction de note de lecture (15 heures en présentiel du 7 au 9 septembre 2025 à Djibouti).

En Europe centrale et orientale (CREFECO) :

- F9 : Macédoine du Nord : Intégrer l'Intelligence Artificielle à la classe de FLE (30 heures de formation : 18 heures en présentiel du 1^{er} au 3 juillet 2025 à Struga, 12 heures à distance)
- F10 : Moldavie : Intelligence Artificielle et évaluation des élèves : outils, enjeux et bonnes pratiques pour les enseignants (30 heures en présentiel à Chisinau du 27 au 31 octobre 2025)
- F11 : Roumanie : Enseigner le français en filières technologiques et vocationnelles en Roumanie (40 heures de formation : 24 heures en présentiel à Deva du 26 au 30 octobre 2025, 16 heures à distance)
- F12 : Roumanie : Intégrer la littérature francophone en classe de FLE pour un public adolescent (30 heures de formation : 18 heures en présentiel à Brasov du 28 octobre au 1^{er} novembre 2025, 12 heures à distance)

Voir descriptif des formations en annexe

Webinaires :

- **W1 (15 juillet 2025) « Les nouveaux paradigmes de la didactique du FLE »** : un webinaire qui permettra aux enseignant(e)s de découvrir les innovations pédagogiques et les approches modernes pour enseigner le français langue étrangère (FLE) dans un contexte en évolution.
- **W2 (31 juillet 2025) « L'enseignement hybride et à distance : conception des cours »** : un webinaire qui permettra aux enseignant(e)s de maîtriser les méthodologies et bonnes pratiques pour concevoir des cours hybrides et à distance efficaces, interactifs et adaptés aux besoins des apprenants.
- **W3 (14 août 2025) « La ludification et l'apprentissage ludique en FLE »** : un webinaire qui permettra aux enseignant(e)s de découvrir comment intégrer la ludification et les activités ludiques pour rendre l'apprentissage du FLE plus motivant et interactif.
- **W4 (28 août 2025) « L'intégration de la vidéo et du podcast dans l'enseignement du FLE »** : un webinaire qui permettra aux enseignant(e)s d'exploiter la vidéo et le podcast afin d'enrichir l'apprentissage, développer la compréhension orale et promouvoir l'autonomie des apprenants.

- **W5 (15 septembre 2025) « L'évaluation formative et certificative à l'ère du numérique »** : un webinaire qui permettra aux enseignant(e)s d'adopter des approches numériques pour l'évaluation continue et certifiante, qui favorisent la progression et la motivation des apprenants.
- **W6 (29 septembre 2025) « La scénarisation des ressources pédagogiques interactives »** : un webinaire qui permettra aux enseignant(e)s de concevoir des ressources interactives et scénarisées pour rendre l'apprentissage du FLE plus dynamique et immersif.
- **W7 (15 octobre 2025) « Le développement des compétences interculturelles avec le numérique »** : un webinaire qui permettra aux enseignants d'utiliser les outils numériques pour renforcer la compréhension interculturelle et favoriser une approche pluriculturelle du FLE.
- **W8 (30 octobre 2025) « L'apprentissage mobile et les applications pour le FLE »** : un webinaire qui permettra aux enseignant(e)s d'exploiter les dispositifs mobiles et applications pour un apprentissage flexible, personnalisé et accessible partout.
- **W9 (13 novembre 2025) « La construction du projet pédagogique numérique collaboratif »** : un webinaire qui permettra aux enseignant(e)s d'élaborer et de mettre en œuvre des projets pédagogiques numériques collaboratifs en équipe.
- **W10 (27 novembre 2025) « Enseigner les francophonies (focus selon les régions) »** : un webinaire qui permettra aux enseignant(e)s d'adopter des approches spécifiques pour enseigner le français dans les contextes francophones d'Afrique, des Amériques, d'Asie-Pacifique et d'Europe.
- **W11 (8 décembre 2025) « Se former sur les compétences informationnelles en FLE »** : un webinaire qui permettra aux enseignant(e)s de développer des compétences pour rechercher, analyser et utiliser efficacement les ressources numériques dans l'enseignement du FLE.
- **W12 (18 décembre 2025) « L'utilisation des réseaux sociaux pour l'apprentissage du FLE »** : un webinaire qui permettra aux enseignant(e)s de découvrir comment exploiter les réseaux sociaux pour créer des activités interactives, encourager la communication et renforcer l'engagement des apprenants en FLE.
- **W13 (15 janvier 2026) « La pédagogie inversée en FLE (stratégies et outils) »** : un webinaire qui permettra aux enseignant(e)s de maîtriser la mise en place de la pédagogie inversée, en utilisant des outils numériques pour responsabiliser les apprenants et dynamiser les cours.
- **W14 (12 février 2026) « L'intégration de la culture francophone dans l'enseignement numérique »** : un webinaire qui permettra aux enseignant(e)s d'intégrer efficacement la culture francophone à travers des ressources numériques, des activités interactives et des projets interculturels.

En vue de la réalisation de ces formations et webinaires, la DEAF souhaite recourir aux services d'un(e) ou plusieurs expert(e)s bénéficiant des compétences adéquates pour la conception et l'animation de ces actions. Les personnes intéressées peuvent répondre pour une ou plusieurs des actions proposées.

2. Activités :

Les méthodes proposées par le/la ou les expert(e)s devront permettre de :

- Concevoir et animer les actions de formation et/ou de webinaire ;
- Concevoir du matériel pédagogique réutilisable et adaptable ;
- Présenter ce matériel pédagogique lors d'actions de dissémination.

Les outils et contenus publiés lors des webinaires doivent être libres de droit et seront publiés et conservés sur la plateforme Parlons Français (<https://parlonsfrançais.francophonie.org/>).

3. Apports de l'équipe DEAF :

Pour la réalisation de ce travail, l'équipe de la Direction met à la disposition de l'équipe d'expert(e)s les informations sur le public cible de chaque action de formation (cf. Annexes) et validera le contenu avant sa diffusion.

Concernant les webinaires, ils seront organisés via la plateforme Zoom Webinar de l'OIF, qui est responsable de l'organisation technique des webinaires, des inscriptions aux rapports de performance.

Des réunions de cadrage avec les équipes de la DEAF et le/la/les expert(e)s seront proposées en amont de chaque action.

4. Profil de l'expertise nécessaire :

L'équipe devra être constituée d'experts confirmé(e)s ayant les compétences pertinentes et de l'expérience dans la mise en place de formations et/ou de webinaires et sur les sujets proposés.

Le ou les expert(s) composant l'équipe proposée devra(ont) disposer des compétences suivantes :

- Diplôme universitaire de niveau Bac+5 ou 3ème cycle ou Master 2 ou plus en littérature française, en didactique et/ou en pédagogie du français langue étrangère ;
- Au moins 5 ans d'expérience dans l'enseignement et la didactique du FLE ;
- Expérience avérée en formation de formateurs, création de contenus pédagogiques, formation en ligne et utilisation d'outils numériques ;
- Aptitude prouvée à susciter la motivation et développer les stratégies d'apprentissage du français ;
- Excellente maîtrise de la langue française à l'écrit et à l'oral ;
- Excellentes capacités de communication, d'animation et de transmission de contenus pédagogiques ;
- Expérience en matière d'organisation d'actions de formation des enseignant(e)s et dans l'animation de sessions de formation.

5. Livrables attendus

- Une note méthodologique sur la conception de chaque formation, comprenant un déroulé prévisionnel et des propositions d'activités ;
- Des outils pédagogiques réutilisables et adaptables ainsi que des contenus libres de droits permettant d'être publiés sur la plateforme Parlons Français ;
- Un dossier pédagogique détaillé à la suite de chaque formation reprenant les contenus et informations transmis lors des actions de formation.

6. Dossier de candidature des soumissionnaires

Le dossier de candidature du/de la ou des expert(e)s devra contenir :

- Un **descriptif détaillé du projet de(s) formation(s) et/ou de(s) webinaire(s) en conformité avec les objectifs et les publics indiqués.**
- Le curriculum vitae des intervenant(e)s
- Une liste non exhaustive des prestations similaires réalisées en précisant les structures commanditaires
- Le dossier de réponse technique
- Une offre financière

Tous les documents doivent impérativement être rédigés en français.

7. Calendrier et chronogramme prévisionnel

28 mai 2025 à 23h59, heure de Paris	Date limite de dépôt des projets
6 juin 2025	Identification et sélection du/des prestataire(s)
A partir du 9 juin 2025	Contractualisation du/des prestataire(s) et conception des actions de formation et de webinaire

8. Pour toute demande d'information complémentaire

Organisation internationale de la Francophonie Direction de l'enseignement et de l'apprentissage du français (DEAF) Centre régional francophone pour l'Afrique (CREFA) Complexe DAMAL, 1er Etage. Rue de la Siesta. BOULAOS. Djibouti	Monsieur Modibo KONATE Coordonnateur du Projet 2 « La langue française, langue d'enseignement et d'apprentissage » modibo.konate@francophonie.org
Les réponses doivent impérativement être adressées par courriel à l'adresse : deaf@francophonie.org	