

Consultation formalisée pour la mise en place de formations en présentiel et hybrides à l'attention des enseignant(e)s de et en français

Descriptif des formations

F1. Atelier Formation en Egypte (CREFA)

Intitulé de l'atelier	Formation à la préparation de curricula
Objectifs de l'atelier	<p>A l'issue de cet atelier de formation les participants seront renforcés en compétences leur permettant de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mettre à jour les curricula en intégrant l'innovation pédagogique, l'éducation à la citoyenneté et au développement durable ; • Identifier et élaborer des supports didactiques et aides pédagogiques ; • Élaborer des contenus matière ou disciplinaires ; • Comprendre les techniques d'évaluation des apprentissages ; • Gérer le curriculum.
Modalités de l'atelier	En présentiel
Lieu de l'atelier	Caire
Dates de l'atelier	Du 30 juin au 4 Juillet 2025
Volume horaire	30h
Public concerné	Les experts des curricula au « CACD », les membres du bureau de conseiller de la langue française, les enseignants de français LV2
Nombre de stagiaires	30
Pays concernés	Egypte

F2. Atelier Formation en Egypte (CREFA)

Intitulé de l'atelier	Élaboration des modules de formation
Objectifs de l'atelier	A l'issue de l'atelier les stagiaires seront renforcés en compétences leur permettant de

	<ul style="list-style-type: none"> • Définir des objectifs pédagogiques clairs ; • Elaborer des contenus reposant sur les normes de structuration pédagogique ; • Adapter les modules au contexte local ; • Elaborer des modules innovants.
Modalités de l'atelier	En présentiel
Lieu de l'atelier	Caire
Dates de l'atelier	Du 23 au 27 juin 2025
Volume horaire	30h
Public concerné	Les experts des curricula au « CACD », Les membres du bureau de conseiller de la langue française, Les enseignants de français LV2
Nombre de stagiaires	50
Pays concernés	Egypte

F3. Atelier Formation en Egypte (CREFA)

Intitulé de l'atelier	Formation aux compétences numériques
Objectifs de l'atelier	<p>A l'issue de cet atelier de formation les stagiaires seront renforcés en compétences leur permettant de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Améliorer leurs compétences numériques ; • Utiliser et promouvoir les outils numériques dans les cours de français ; • Être capables d'utiliser l'environnement, les outils informatiques, bureautiques et l'utilisation des services en ligne.
Modalités de l'atelier	En présentiel
Lieu de l'atelier	Caire
Dates de l'atelier	Du 7 au 11 juillet 2025
Volume horaire	30h
Public concerné	Les experts des curricula au « CACD », Les membres du bureau de conseiller de la langue française, Les enseignants de français LV2
Nombre de stagiaires	50

Pays concernés	Egypte
-----------------------	--------

F4. Atelier Formation en Egypte (CREFA)

Intitulé de l'atelier	Formation de formateurs
Objectifs de l'atelier	A l'issue de cet atelier de formation les stagiaires seront renforcés en compétences leur permettant de : <ul style="list-style-type: none"> • S'approprier des types d'apprentissages et des méthodes pédagogiques ; • Concevoir un parcours et un kit d'une formation ; • Maîtriser les clés de l'animation d'une formation.
Modalités de l'atelier	En présentiel
Lieu de l'atelier	Caire
Dates de l'atelier	Du 25 au 29 août 2025
Volume horaire	30h
Public concerné	des experts des curricula au « CACD », des formateurs de formateurs, des enseignants de français LV2
Nombre de stagiaires	50
Pays concernés	Egypte

F5. Atelier Formation en Egypte (CREFA)

Intitulé de l'atelier	Formation en intelligence artificielle
Objectifs de l'atelier	A l'issue de cet atelier de formation les stagiaires seront renforcés en compétences leur permettant de : <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre l'usage, les opportunités et les limites de l'intelligence artificielle ; • Faire une évaluation avec l'intelligence artificielle ; • Transformer leurs pratiques pédagogiques avec l'Intelligence artificielle ; • Découvrir les apports de l'IA dans l'évaluation linguistique : • Utiliser des outils d'IA pour concevoir des évaluations adaptées ; • Analyser et interpréter les résultats produits par des outils de l'Intelligence artificielle : • Développer un esprit critique face à l'Intelligence artificielle en évaluation ;

	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les principes pédagogiques de l'intégration de la technologie et des innovations numériques en classe de FLE • Expérimenter des outils d'IA pour préparer et animer les cours ; • Utiliser l'IA de manière stratégique pour accompagner et encourager l'autonomie des apprenants de FLE • Découvrir les potentiels de l'intelligence artificielle.
Modalités de l'atelier	En présentiel
Lieu de l'atelier	Caire
Dates de l'atelier	Du 25 au 29 septembre 2025
Volume horaire	30h
Public concerné	Les experts des curricula au « CACD », Les enseignants de français LV2
Nombre de stagiaires	50
Pays concernés	Egypte

F6. Atelier Formation en Egypte (CREFA)

Intitulé de l'atelier	Formation au théâtre scolaire
Objectifs de l'atelier	<p>A l'issue de cet atelier de formation les stagiaires seront renforcés en compétences leur permettant de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser la mise en scène de pièces de théâtre avec les élèves ; • Communiquer aisément (prise de parole en public) ; • Intégrer le théâtre scolaire dans leurs pratiques de classe (L'ouverture sur la littérature et sur une pratique oralisée avec des mises en situation de communication).
Modalités de l'atelier	En présentiel
Lieu de l'atelier	Caire
Dates de l'atelier	Du 25 au 29 octobre 2025
Volume horaire	30h
Public concerné	Les experts des curricula au « CACD », Les enseignants de français LV2
Nombre de stagiaires	50
Pays concernés	Egypte

F7. Atelier Formation à Djibouti (CREFA)

Intitulé de l'atelier	Formation des enseignants metteurs en scène pour déployer des activités de théâtre scolaire
Objectifs de l'atelier	<p>A l'issue de cet atelier de formation les stagiaires seront renforcés en compétences leur permettant de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer leur créativité ; • Développer l'improvisation de la mise en scène ; • Développer et l'analyser des projets ; • Intégrer le théâtre scolaire dans leurs pratiques de classe (L'ouverture sur la littérature et sur une pratique oralisée avec des mises en situation de communication). • Faire la mise en scène.
Modalités de l'atelier	En présentiel
Lieu de l'atelier	Djibouti
Dates de l'atelier	Du 6 au 10 juillet 2025
Volume horaire	30 H
Public concerné	Enseignants metteurs en scène
Nombre de stagiaires	50
Pays concernés	Djibouti

F8. Atelier Formation à Djibouti (CREFA)

Intitulé de l'atelier	Formation à la rédaction de note technique de lecture
Objectifs de l'atelier	<p>A l'issue de cet atelier de formation les stagiaires seront renforcés en compétences leur permettant de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faciliter l'appropriation du contenu d'un ouvrage ou d'un article ; • Faire une note de lecture sur un article ou d'un ouvrage ; • Connaitre les étapes de la rédaction d'une note de lecture ; • Proposer des comptes rendus d'ouvrages publiés.
Modalités de l'atelier	En présentiel
Lieu de l'atelier	Djibouti
Dates de l'atelier	Du 7 au 9 septembre 2025

Intitulé de l'atelier	Formation à la rédaction de note technique de lecture
Volume horaire	15h
Public concerné	Journalistes et Enseignants
Nombre de stagiaires	50
Pays concernés	Djibouti

F9. Formation en Macédoine du Nord (CREFECO)

Intitulé de la formation	Intégrer l'Intelligence Artificielle à la classe de FLE
Objectifs de la formation	<p>A l'issue de la formation, les stagiaires seront en mesure de concevoir du matériel pédagogique dans une perspective de l'utilisation de l'intelligence artificielle en classe de FLE Cette formation vise l'acquisition de connaissances et la mise œuvre de pratiques pour sélectionner des outils numériques pertinents pour un public donné et de concevoir des activités pour la classe de FLE.</p> <p>Dans le cadre de cette formation, les stagiaires seront amenés à mettre en application l'IA en classe de FLE et à adopter des principes méthodologiques et des techniques pour créer des contenus pédagogiques innovants à l'aide d'outils du quotidien intégrant l'IA. Cette formation permettra aux stagiaires d'analyser, de sélectionner, de didactiser et d'expérimenter des supports numériques au sein des activités en classe de FLE. Cela permettra également d'améliorer l'efficacité et l'engagement des apprenants.</p> <p>Objectifs :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - Identifier les principes pédagogiques de l'intégration de la technologie et des innovations numériques en classe de FLE 2- Expérimenter des outils d'IA pour préparer et animer son cours 3 - Utiliser l'IA de manière stratégique pour accompagner et encourager l'autonomie des apprenants de FLE
Modalités de la formation	Hybride (18 heures en présentiel + 12 heures à distance)
Lieu de la formation	Struga (Macédoine du Nord) dans le cadre de l'Université régionale d'été des professeurs de français
Dates de la formation	Du 1 ^{er} au 3 juillet 2025 pour la partie en présentiel Dates de la partie à distance à déterminer avec le/la formateur(-trice)
Volume horaire	30h
Public concerné	Enseignant(e)s de français langue étrangère (collège et lycée) de Macédoine du Nord et des Balkans occidentaux

Nombre de stagiaires	25 maximum
-----------------------------	------------

F10. Formation en Moldavie (CREFECO)

Intitulé de la formation	Intelligence Artificielle et évaluation des élèves : outils, enjeux et bonnes pratiques pour les enseignants
Objectifs de la formation	<p>A l'issue de la formation, les enseignants seront capables de concevoir, adapter et exploiter des outils d'évaluation intégrant l'intelligence artificielle pour améliorer l'efficacité, la pertinence et la personnalisation de l'évaluation des compétences linguistiques des apprenants.</p> <p>Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les apports de l'IA dans l'évaluation linguistique : - Utiliser des outils d'IA pour concevoir des évaluations adaptées : - Analyser et interpréter les résultats produits par des outils d'IA : - Développer un esprit critique face à l'IA en évaluation.
Modalités de la formation	Présentiel
Lieu de la formation	Chisinau
Dates de la formation	27-31 octobre 2025
Volume horaire	30 heures
Public concerné	Formateurs de formateurs, Enseignant(e)s de français langue étrangère (collège, lycée, universités)
Nombre de stagiaires	25 maximum

F11. Formation en Roumanie (CREFECO)

Intitulé de la formation	Enseigner le français en filières technologiques et vocationnelles en Roumanie
Objectifs de la formation	- développer chez les enseignants de français des filières technologiques et vocationnelles les compétences en français sur objectifs spécifiques (FOS), qui tiennent compte de la spécificité du public et de ses centres d'intérêt ;

	- créer des contenus pédagogiques personnalisés, adaptés aux spécificités des classes des filières technologique et vocationnelle en Roumanie ; - améliorer les stratégies de différenciation des approches pédagogiques en fonction du public-cible.
Modalités de la formation	Hybride (24 heures en présentiel + 16 heures à distance)
Dates et lieu de la formation	Du 26 au 30 octobre 2025 à Deva pour la partie en présentiel Dates de la partie à distance à déterminer avec le/la formateur(-trice)
Volume horaire	40 heures
Public concerné	Enseignants de français en lycées à filières technologique et vocationnelle
Nombre de stagiaires	25 stagiaires au maximum

F12. Formation en Roumanie (CREFECO)

Intitulé de la formation	Intégrer la littérature francophone en classe de FLE pour un public adolescent
Objectifs de la formation	A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de : <ul style="list-style-type: none"> - utiliser des supports d'apprentissage pertinents conjuguant les aspects culturels et linguistiques ; - exploiter des extraits littéraires francophones variés du niveau A1 à B2 et adaptés au public adolescent ; - élaborer ses propres supports de cours intégrant la littérature francophone ; - diversifier les pratiques pédagogiques liées à l'exploitation de la littérature en classe.
Modalités de la formation	Hybride (18 heures en présentiel + 12 heures à distance)
Dates et lieu de la formation	Du 28 octobre au 1 ^{er} novembre 2025 à Poiana Brasov pour la partie en présentiel
Volume horaire	30 heures
Public concerné	Formateurs de formateurs, Enseignant(e)s de français langue étrangère (collège, lycée)
Nombre de stagiaires	25 stagiaires au maximum