

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Décrire son logement*



Public : Adolescents (12-16 ans)

Niveau : A1

Durée : 40 minutes

*Réalisée dans le cadre de la formation des formateurs "L'Intelligence artificielle au service de la recherche et de l'enseignement/apprentissage du/en français dans les établissements d'enseignement supérieur"
à Siem Reap, du 21 au 23 avril 2025*

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Décrire son logement*

OBJECTIFS

Objectifs pédagogiques

- Employer des structures simples pour décrire un logement personnel ou imaginaire.
- Utiliser le lexique de base lié aux pièces de la maison, aux meubles et aux adjectifs qualificatifs.
- S'entraîner à écrire un court paragraphe cohérent, clair et adapté au niveau A1.

Compétences mobilisées

- Production de phrases simples pour rédiger une description.
- Compétence lexicale et grammaticale : Acquisition de vocabulaire spécifique et usage de structures grammaticales de base (avoir, être, prépositions de lieu).

Matériels nécessaires

- Fiches illustrées des pièces de la maison et des meubles (image + mot)
- Fiches à trous ou textes à compléter pour l'entraînement écrit

DÉROULEMENT

1. Mise en contexte (5 minutes)

 Lancement : Regarde les photos de différents logements



 Question de départ : « Où habites-tu ? Tu préfères quel type de logement ? Pourquoi ? »

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Décrire son logement*

2. Activités principales

Activité 1 - Je parle de mon logement (A1) (10 minutes)

 Complète les phrases avec tes informations personnelles :

1. Je m'appelle _____.
2. J'habite à _____.
3. J'habite dans _____ (un appartement / une maison / un studio / une colocation).
4. Mon logement est situé au _____ étage.
5. Il y a _____ pièces dans mon logement.
6. Il y a _____, _____ et _____ (ex. une cuisine, une salle de bains, une chambre).
7. J'ai un
 - ☐ balcon
 - ☐ jardin
 - ☐ garage
 - ☐ cave
8. Dans ma chambre, il y a
 - ☐ un lit
 - ☐ une armoire
 - ☐ une table
 - ☐ un bureau
 - ☐ une chaise
9. Ma pièce préférée est _____ parce que _____.
10. Je vis
 - ☐ seul(e)
 - ☐ avec ma famille
 - ☐ avec un(e) colocataire
 - ☐ avec un(e) ami(e)
11. Mon logement est
 - ☐ petit

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Décrire son logement*

- ☐ grand
- ☐ lumineux
- ☐ calme
- ☐ bruyant

12. Il est situé près de :

- ☐ l'école
- ☐ la gare
- ☐ un parc
- ☐ un supermarché
- ☐ la fac

13. J'aime mon logement parce que _____.

14. Je n'aime pas mon logement parce que _____.

Activité 2 – Mon logement, en binôme (10 minutes)



Travail à deux. Pose ces questions à ton camarade :

- Tu habites où ?
- Combien de pièces il y a ?
- Tu as un balcon ?
- Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre ?



Ensuite, note les réponses dans un tableau simple et présente son logement.

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Décrire son logement*

Activité 3 : Associe les mots aux images (5 minutes)

Support : images d'objets et pièces de la maison

Relie les mots suivants aux bonnes images

une chambre – un lit – un salon – une cuisine – une douche – un frigo



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

Activité 4 – Production libre finale (15 minutes)

Écris un petit texte (5 à 8 phrases) pour décrire ton logement.

 Aide-toi des questions suivantes :

- Tu habites où ?
- Dans quel type de logement ?
- Combien de pièces ?
- Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre ?
- Quelle est ta pièce préférée ? Pourquoi ?

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Décrire son logement*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....