

## FICHE D'ACTIVÉS

### *Parler de son école ou de son travail*



**Public : Adolescents/Adultes**

**Niveau : A1**

**Durée : 90 minutes**

*Réalisée dans le cadre de la formation des formateurs "L'Intelligence artificielle au service de la recherche et de l'enseignement/apprentissage du/en français dans les établissements d'enseignement supérieur"  
à Siem Reap, du 21 au 23 avril 2025*

# FICHE D'ACTIVITÉS

## *Parler de son école ou de son travail*

### OBJECTIFS

#### Objectifs pédagogiques

- Comprendre et utiliser le vocabulaire lié à l'école ou au travail
- S'exprimer par écrit de manière simple sur son lieu d'étude ou son métier
- Utiliser les verbes courants au présent (être, avoir, travailler, étudier, aimer, faire...)

#### Compétences mobilisées

- Compréhension écrite : Lire et traduire des textes simples sur des thèmes familiers.
- Production écrite : Rédiger des phrases avec des structures simples.
- Compréhension orale : Échanger oralement en posant et répondant à des questions simples.
- Interaction orale : Participer à des conversations en binôme ou en petits groupes.

#### Matériels nécessaires

- Fiches d'activités : Exercices de vocabulaire, textes à trous, et grilles de questions.
- Supports visuels : Images ou flashcards pour illustrer le vocabulaire (professeur, salle de classe, etc.).
- Corrigés : Documents pour l'auto-évaluation ou la correction collective.
- Matériel d'écriture : Cahiers, stylos, ou tablettes pour les productions écrites.

### DÉROULEMENT

#### 1. Mise en contexte (15 min)

##### Activité brise-glace : « Et toi ? »

→ En binômes : les élèves se posent ces questions à l'oral :

- Tu es étudiant(e) ou tu travailles ?
- Tu étudies où ?
- Tu travailles où ?
- Tu aimes ton école/ton travail ? Pourquoi ?

# FICHE D'ACTIVITÉS

## Parler de son école ou de son travail

### 2. Activités principales

#### Activité 1 – Vocabulaire (15 min)

**Consigne :** Associe les mots aux images ou définitions.

Mots	Image ou définition
un professeur	 Il/elle enseigne
une salle de classe	 C'est l'endroit où on apprend
un bureau	 Meuble où on travaille ou écrit
un collègue	 Personne avec qui on travaille
un emploi du temps	 Organisation des heures de cours/travail
étudier	 Lire, écouter, apprendre
travailler	 Faire une activité professionnelle

Ensuite, en petits groupes, ajoute 3 mots liés à ton école ou ton travail.

- .....
- .....
- .....

#### Activité 2 – Compréhension écrite (15 min)

**Consigne :** Lis deux petits textes et réponds aux questions

**Texte 1 :** *Bonjour ! Je m'appelle Sofie. J'ai 20 ans. J'étudie à l'Université de Lyon. J'aime les langues. J'ai cours du lundi au vendredi. J'ai 20 heures de cours par semaine. J'aime mon université !*

	Vrai	Faux
1. Sofie a 25 ans.		
2. Elle étudie à l'Université de Lyon.		
3. Elle n'aime pas les langues.		
4. Elle a cours tous les jours de la semaine.		
5. Elle a 30 heures de cours par semaine.		

## FICHE D'ACTIVITÉS

### Parler de son école ou de son travail

**Texte 2 :** *Salut ! Je m'appelle Karim. Je suis informaticien. Je travaille dans une entreprise à Marseille. Je commence à 9h et je finis à 17h. J'aime mon travail, mais parfois il est stressant.*

	Vrai	Faux
1. Karim est professeur.		
2. Il travaille à Marseille.		
3. Il commence son travail à 8h.		
4. Il aime son travail.		
5. Son travail est toujours facile.		

#### Activité 3 – Grammaire (15 min)

**Consigne :** Complète les phrases avec le bon verbe au temps présent.

1. Je \_\_\_\_\_ (être) étudiant à Paris.
2. Elle \_\_\_\_\_ (travailler) dans une école.
3. Nous \_\_\_\_\_ (avoir) cours le matin.
4. Il \_\_\_\_\_ (aimer) son travail.
5. Tu \_\_\_\_\_ (étudier) l'histoire ?

Ensuite, pose des questions à ton camarade avec ces verbes.

#### Activité 4 – Préparation guidée (15 min)

**Consigne :** Complète les phrases avec ton profil.

Je suis \_\_\_\_\_ (étudiant.e/ employé.e...). Je suis à \_\_\_\_\_ (nom de l'école/ de l'entreprise). \_\_\_\_\_ (J'ai cours/ Je travaille) de \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ (J'aime/ Je n'aime pas) \_\_\_\_\_ parce que \_\_\_\_\_.

