

FICHE D'ACTIVÉS

Production écrite

Rédaction d'une carte postale de vacances



Public : Jeune public (15-17 ans)

Niveau : A1

Durée : 40 minutes

*Réalisée dans le cadre de la formation des formateurs "L'Intelligence artificielle au service de la recherche et de l'enseignement/apprentissage du/en français dans les établissements d'enseignement supérieur"
à Siem Reap, du 21 au 23 avril 2025*

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite

Rédaction d'une carte postale de vacances

OBJECTIFS

Objectifs pédagogiques

- Réactiver ou acquérir le vocabulaire des **vacances** (lieux, activités, météo, émotions).
- Utiliser des structures simples au **présent de l'indicatif** et les **pronoms personnels**.
- Employer des formules de **communication personnelle** (salutation, prise de nouvelles, clôture).
- Structurer un court message selon le **schéma d'une carte postale**

Compétences mobilisées

- Compétence écrite : Production de phrases simples .
- Compétence orale : Production d'expressions simples.
- Compétence interculturelle : Vacances scolaires et apprentissage des formules de politesse en français.

Matériels nécessaires

- Fiches d'exercice

DÉROULEMENT

1. Mise en contexte

Lancement : « C'est bientôt les vacances ! Tes amis vont partir dans différents endroits, où est-ce que tu veux aller ? » Le professeur note des propositions de chacun « la plage, la montagne, chez leurs grands-parents etc. »

Question de départ : « Connais-tu une carte postale ? A quoi sert-elle ? »

2. Activités principales

Activité 1 – Compréhension orale

Consigne : Lis une carte postale et réponds aux questions suivants :

Où est Clara ? Avec qui est-elle ? Quelles activités fait-elle ? Quel temps fait-il ?
À qui écrit-elle ?

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite :

Rédaction d'une carte postale de vacances

<p style="text-align: center;">Roquefort, le 5 Août</p> <p>Chere Audrey,</p> <p>Comment ça va? Je suis à Roquefort dans l'Aveyron avec Jules et Eric. Ce matin nous avons visité le château et demain nous allons voir la maison du fromage.</p> <p>On mange très bien ici, il y a beaucoup de fromages !</p> <p>La nature est belle, mais il ne fait pas beau... Il pleut tous les jours... Je rentre la semaine prochaine parce que ma sœur se marie le 17 Août.</p> <p>Je t'embrasse,</p> <p style="text-align: right;">Clara</p>	<div style="border: 1px dashed gray; width: 150px; height: 60px; margin: 0 auto 20px auto;"></div> <p style="text-align: center;">Audrey Blanchard</p> <hr/> <p style="text-align: center;">3 rue des platanes</p> <hr/> <p style="text-align: center;">06 000 NICE</p> <hr/>
--	---

Activité 2 – Je comprends la structure

Consigne : Observe la carte postale. Complète les parties suivantes :

Lieu :

Météo :

Activités :

Émotions / pensées :

Activité 3 – Je m'entraîne – Complétons une carte postale

Consigne : Complète cette carte postale avec les bons mots :

Salut Maxime !

Je suis à _____ (lieu) avec _____.

Il fait _____ (beau / froid / chaud / mauvais).

On _____ (visite / mange / nage) beaucoup.

C'est _____ (super / ennuyeux / amusant) !

À très vite,

_____ (prénom)

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite :

Rédaction d'une carte postale de vacances

Activité 4 – Je joue : La roue des vacances

Tourne la roue (ou choisis au hasard) :

Lieu : la montagne / la plage / Paris / une île

Compagnon : ma famille / mes amis / ma sœur

Météo : du soleil / de la pluie / du vent

Activités : randonnées / bronzette / musées / sports

Émotion : Je m'amuse / je suis fatigué(e) / je m'ennuie

*Utilise les éléments choisis pour créer **une carte postale simple à l'oral**, puis à l'écrit.*

Activité 5 – J'écris ma carte postale

Consigne : Tu es en vacances. Choisis un lieu (imaginaire ou réel) et écris une carte postale à un(e) ami(e). Utilise le modèle suivant :

Salut [prénom] !

Je suis à [lieu] avec [compagnon]. Il fait [temps]. On [activités]. C'est [opinion] !

*À bientôt,
[prénom]*

