



# **VERS UNE PLANÈTE PLUS VERTE :**

*mission maison durable*

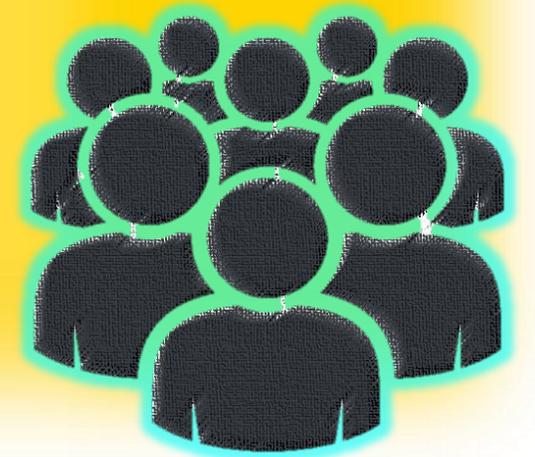
**Soroca, 2025**

# COORDINATEURS DE PROGRAMME

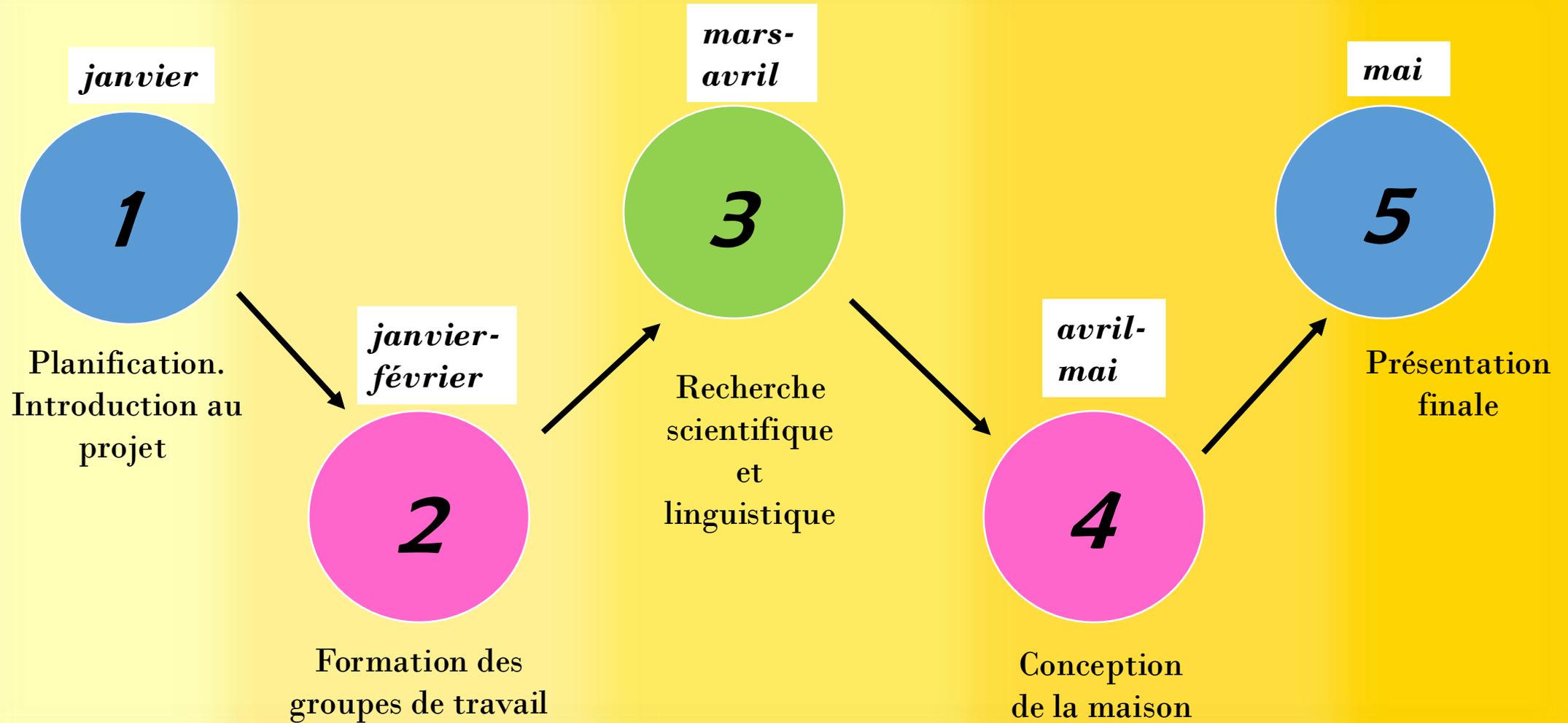
<i>Nom</i>	<i>Prénom</i>	<i>Discipline</i>
<i>Zasmenco</i>	<i>Liliana</i>	<i>professeur de FLE (coordonnatrice de projet)</i>
<i>Manea</i>	<i>Valeria</i>	<i>professeur de biologie et chimie</i>
<i>Roman</i>	<i>Rodica</i>	<i>professeur de physique</i>
<i>Baş</i>	<i>Ludmila</i>	<i>professeur de mathématiques</i>

Nombre d'élèves impliqués dans le projet : ~70 élèves

Temporalité: janvier - mai



# CHRONOLOGIE DU PROJET



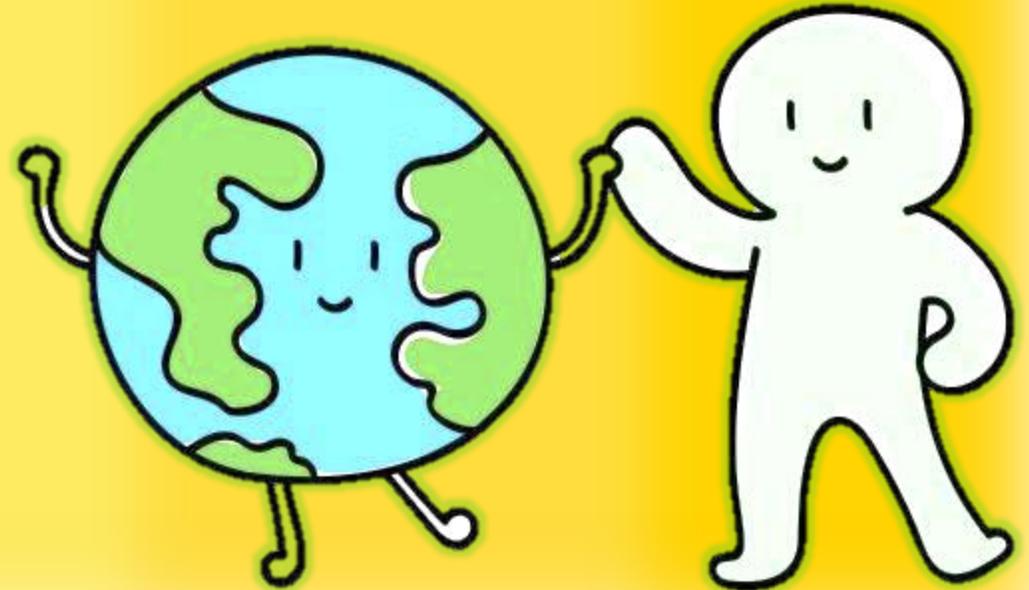
# POURQUOI



## choisir le thème de l'habitat écologique pour un projet interdisciplinaire

*Le thème de l'habitat écologique constitue un excellent point d'ancrage pour un projet interdisciplinaire, car il répond à plusieurs enjeux éducatifs, scientifiques, sociaux et citoyens. Il permet de mobiliser leurs compétences scientifiques, mathématiques et linguistiques concernant différentes disciplines tout en suscitant l'engagement des élèves autour d'une problématique concrète et actuelle: comment concevoir un habitat respectueux de l'environnement?*

- **Un thème en lien avec les enjeux contemporains**
- **Un sujet naturellement interdisciplinaire**
- **Un thème motivant et concret**
- **Un terrain propice à la créativité et au travail en groupe**



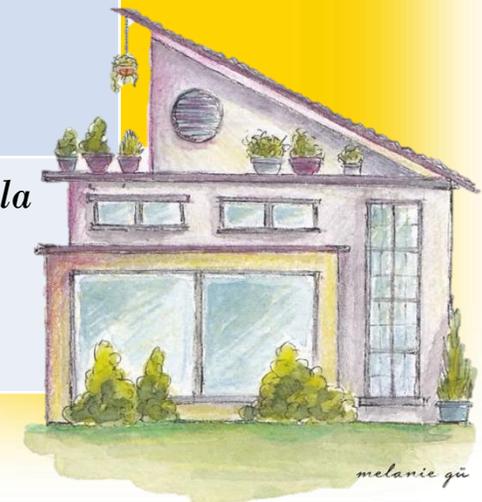
# OBJECTIFS:

- *Promotion des matériaux de construction respectueux de l'environnement;*
- *Promotion d'un mode de vie sain;*
- *Promotion des matières premières locales;*
- *Construction des maisons locales;*
- *Développement des traditions et des coutumes par l'artisanat populaire;*
- *Éducation d'une nouvelle génération avec une vision écologique.*



# objectifs et compétences travaillées par discipline :

discipline	objectifs et compétences travaillées
<b>français</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Étude d'articles ou d'extraits littéraires sur l'écologie et l'habitat durable.</li><li>• Rédaction d'un texte argumentatif.</li><li>• Organisation d'un débat en classe.</li><li>• Rédiger un récit d'anticipation (ppt).</li><li>• Création d'un spot publicitaire (vidéo) pour promouvoir un éco-habitat.</li><li>• Présentation orale des projets (argumentation des choix écologiques).</li></ul>
<b>physique</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Étude des énergies renouvelables (ex. rendement des panneaux, orientation optimale), ou des systèmes thermiques (isolation).</li><li>• Simulation des performances énergétiques (selon les équipements choisis).</li></ul>
<b>mathématique</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Calculs de surface et de volume (planification des pièces, isolation).</li><li>• Estimation des coûts (budget pour les matériaux et les énergies).</li><li>• Modélisation des économies d'énergie grâce aux énergies renouvelables.</li></ul>
<b>chimie et biologie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Chimie</u> : Analyse de matériaux écologiques (propriétés des matières comme le bois, la terre crue ou les isolants biosourcés).</li><li>• <u>Biologie</u> : Étude de l'impact des matériaux sur la biodiversité locale et des moyens d'intégrer la nature dans les habitats.</li></ul>



# FRANÇAIS

**Essai argumentatif:**  
"L'habitat écologique est-il une nécessité ou un simple choix de confort ?"

**Étude d'articles ou d'extraits littéraires sur l'écologie et l'habitat durable.**

**Récit d'anticipation:**  
"En 2050, toutes les habitations sont écologiques. Racontez une journée dans une maison du futur."



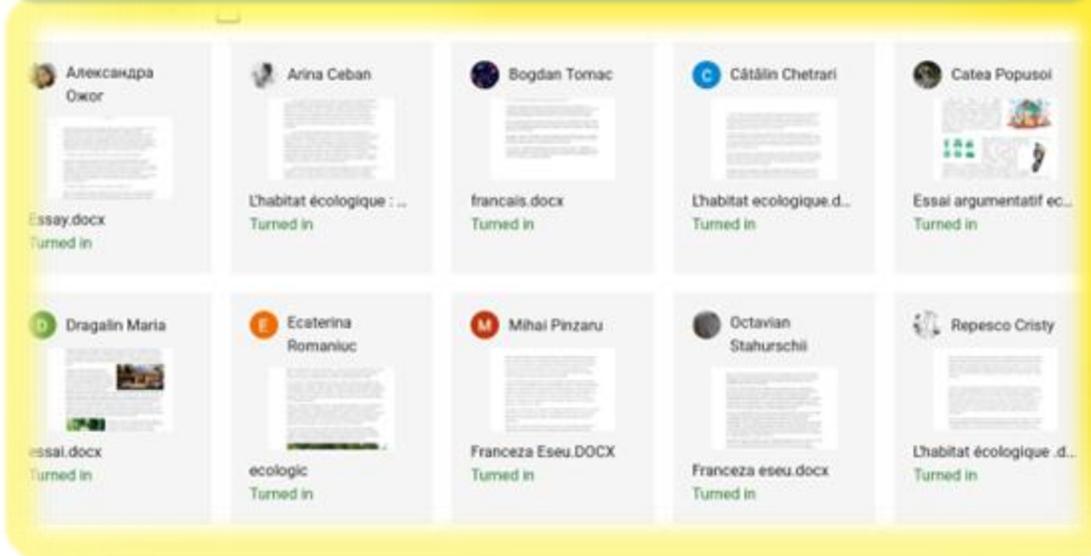
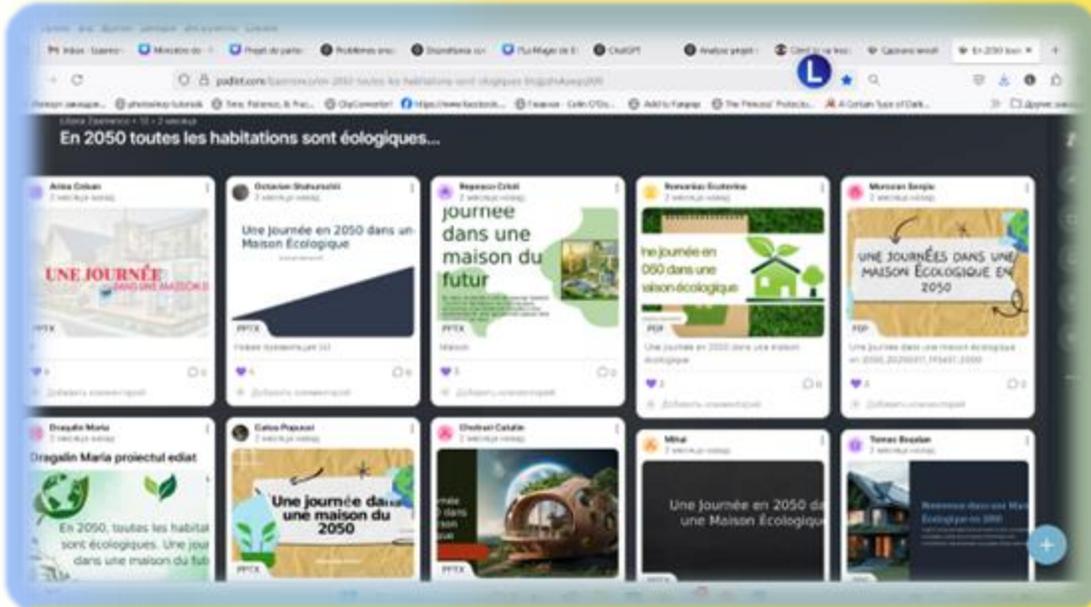
**Débat en classe:**  
"Faut-il rendre obligatoire la construction écologique ?"



**Création d'un spot publicitaire (vidéo) pour promouvoir un éco-habitat.**



# FRANÇAIS



# PHYSIQUE

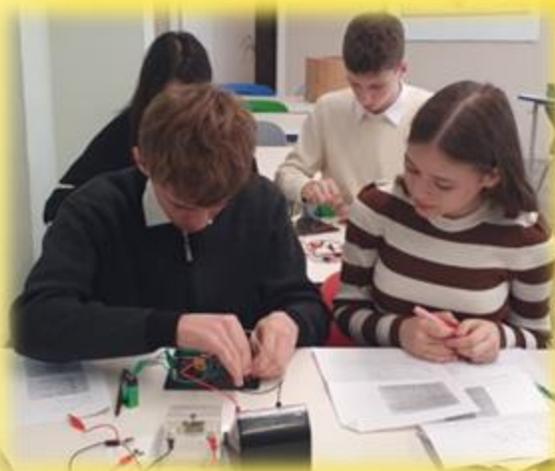


*Construction d'un circuit simple avec une ampoule et une pile*

*Étude du fonctionnement d'une diode dans un circuit*

*Installation des ampoules dans la maquette d'une maison*

*Étude du fonctionnement d'un condensateur dans un circuit simple*



# MATHÉMATIQUES

Maison écologique / maison verte !

**IX „F”**

Réaliser l'enquête „Où est-ce que je veux vivre ?” (La collection de données)

**XII „F”**

Traiter les données, interprétation. Effectuer les conclusions

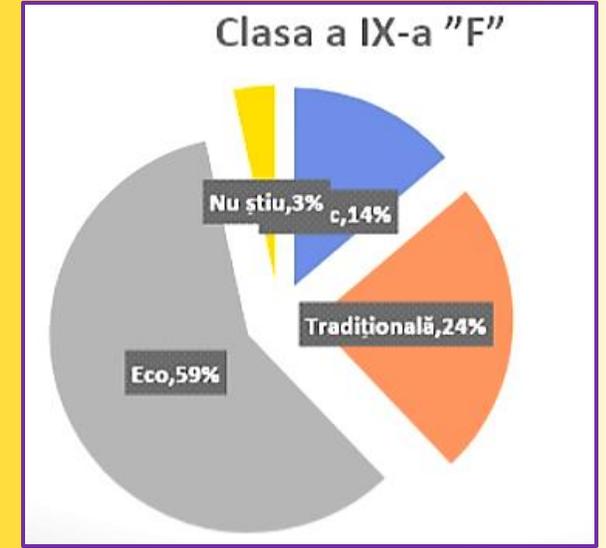
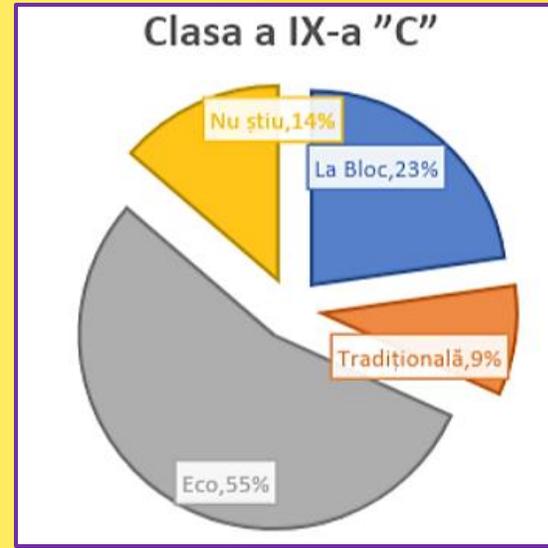
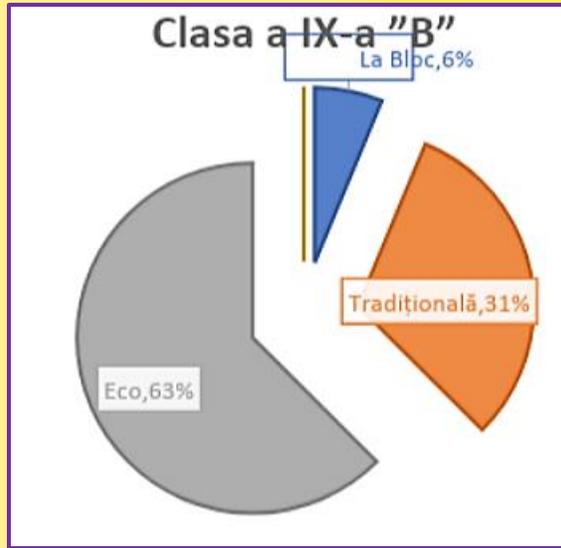
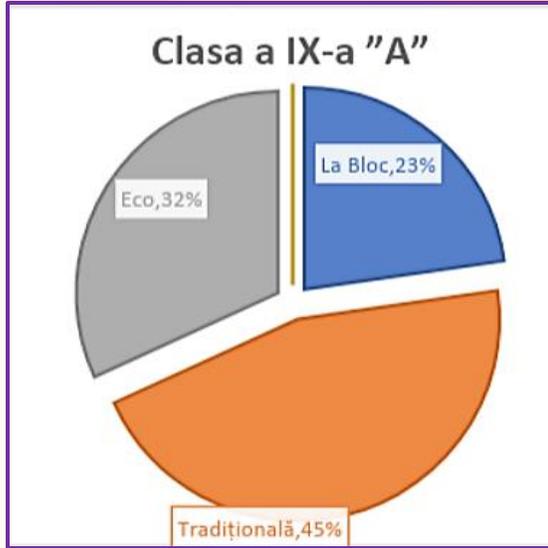
**VIII „F”**

Effectuer les calculs pour obtenir un produit final – la maison

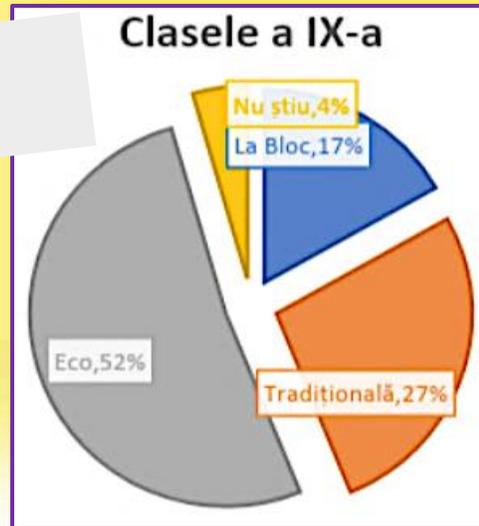


# 1. L'ENQUÊTE

*„Où est-ce que je veux vivre ?”*

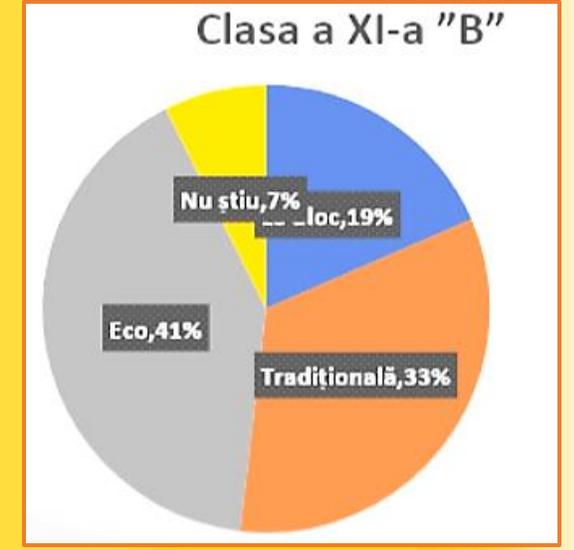
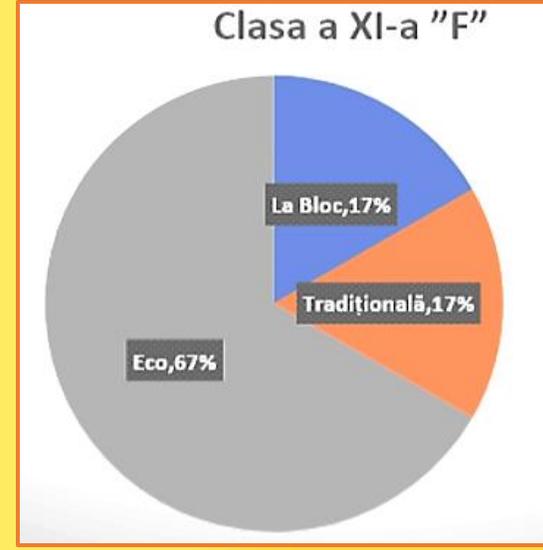
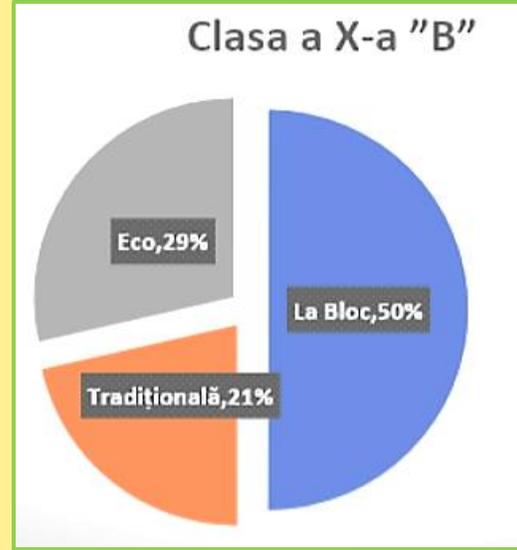
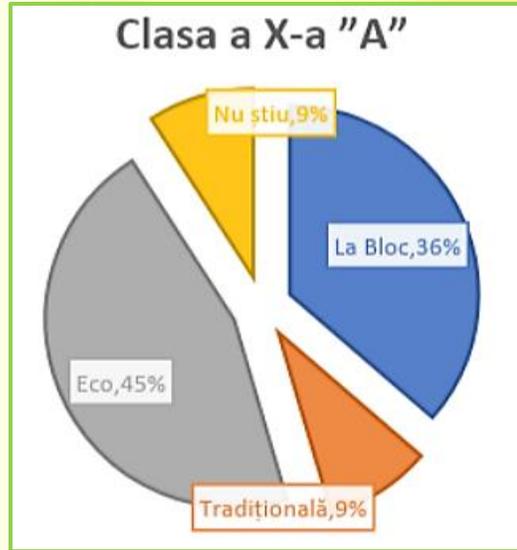


**TOTAL**

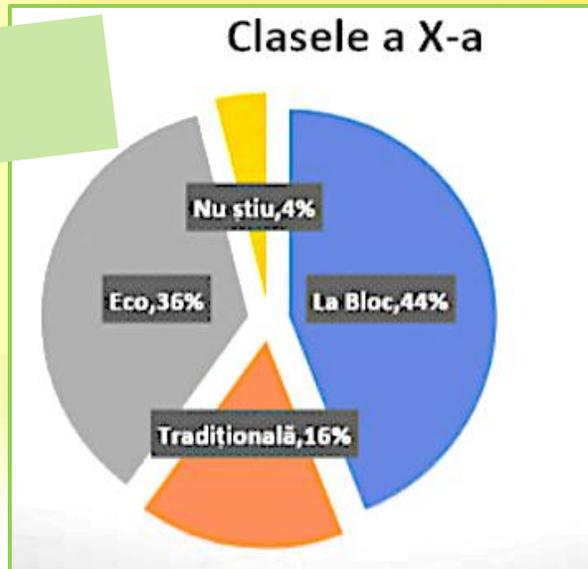


# 1. L'ENQUÊTE

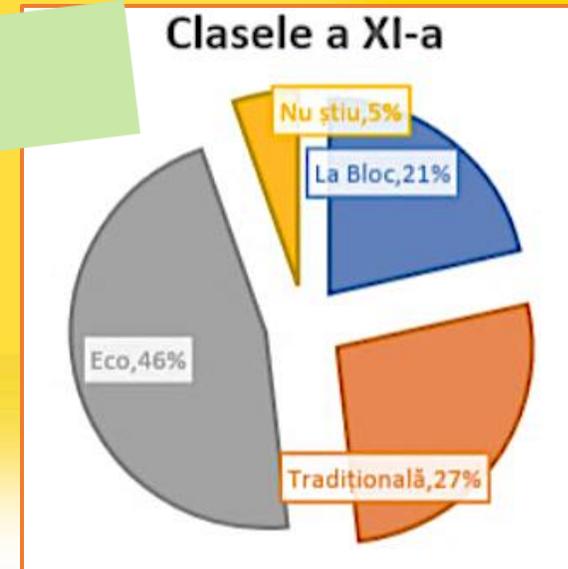
„Où est-ce que je veux vivre ?”



**TOTAL**

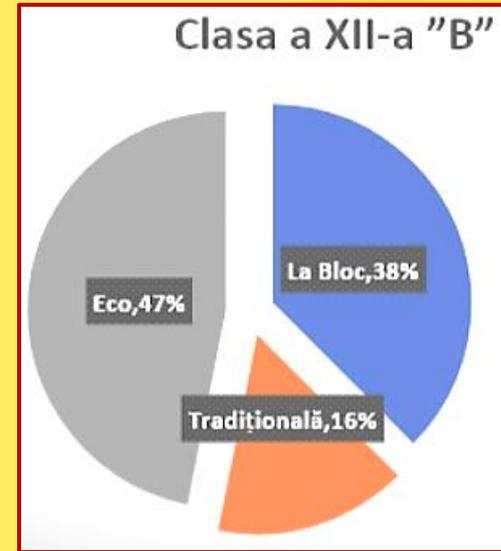
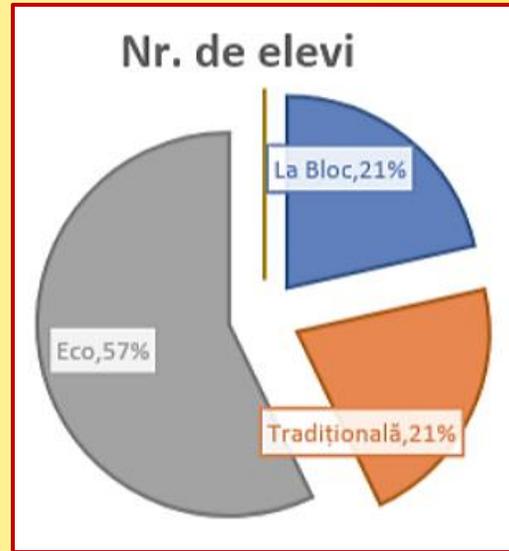
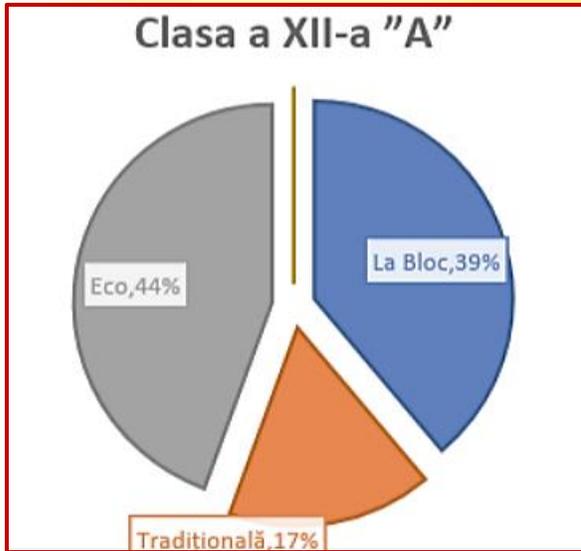


**TOTAL**

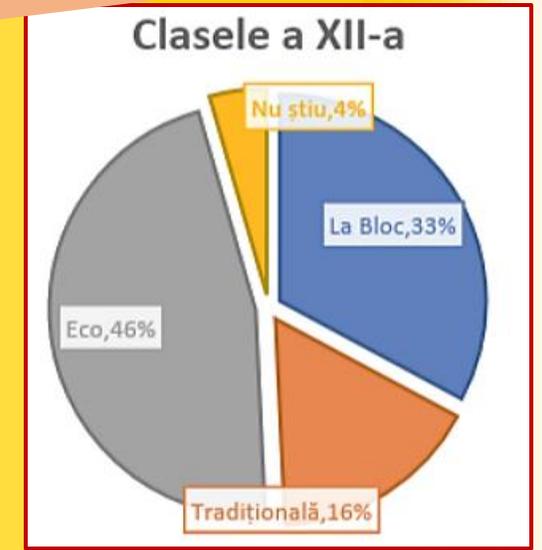


# 1. L'ENQUÊTE

„Où est-ce que je veux vivre ?”



**TOTAL**

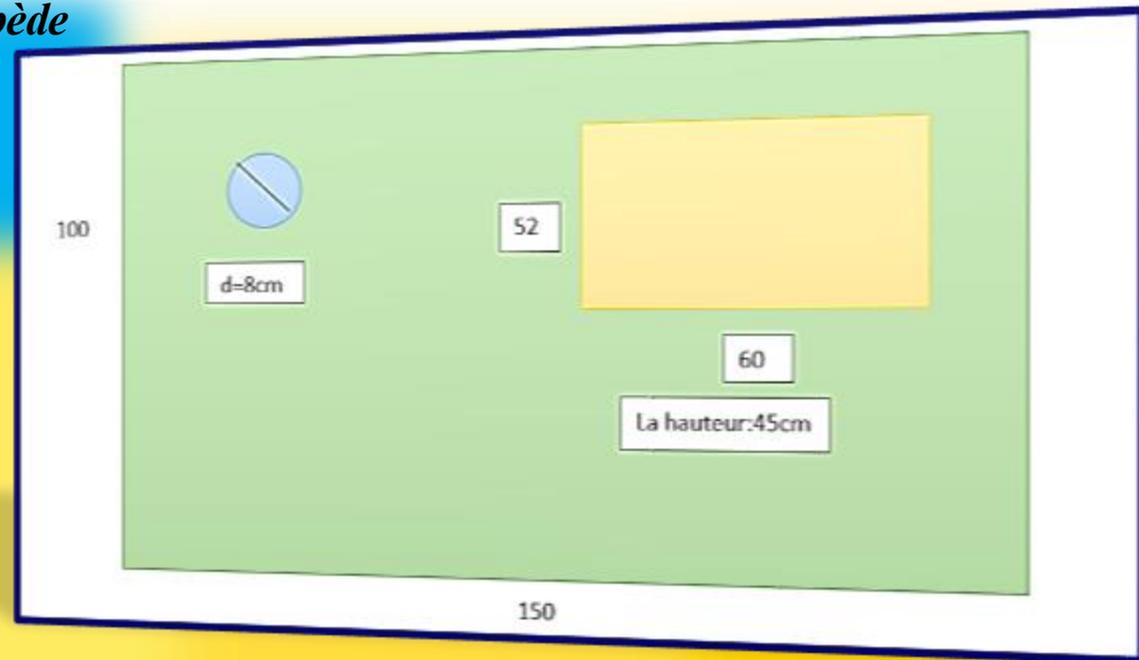
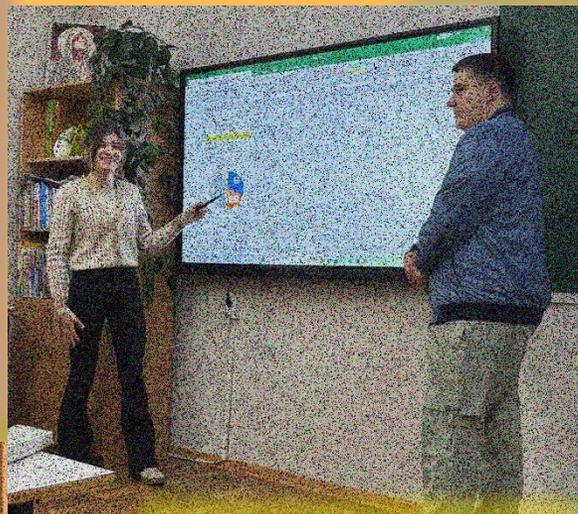
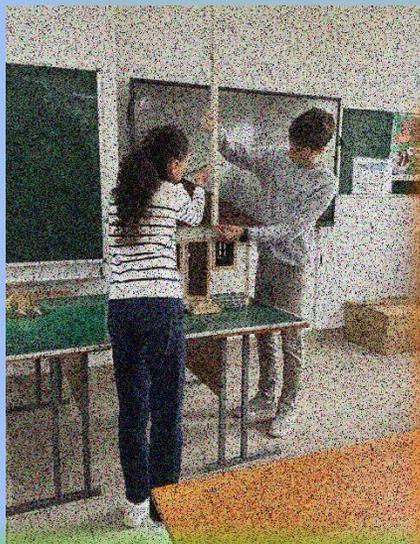


**DONC,**

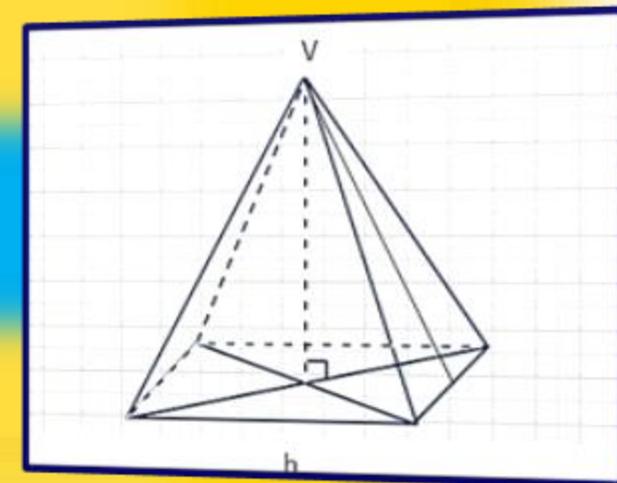
*le problème de l'environnement est mieux compris par les élèves des classes plus grandes et ils optent pour des maisons écologiques*

## 2. LES CALCULS

*la maison - parallélépipède  
rectangulaire;  
la cour de la maison –  
rectangle.*



*le toit de la maison -  
pyramide quadrilatérale  
droite*



# CHIMIE ET BIOLOGIE

- 1) *Une composition à partir de matériaux naturels et locaux*
- 2) *Le recours à des sources d'énergie propres, et en particulier l'énergie solaire*
- 3) *Une intégration au territoire*

L'objectif est de comprendre comment les propriétés chimiques et physiques de ces matériaux influencent leur efficacité, leur durabilité et leur adaptabilité aux constructions modernes.

**cohabitation  
durable entre  
l'homme et la nature**



# CHIMIE ET BIOLOGIE

*Nous vous recommandons ces maisons en raison des nombreux facteurs qui en font une habitation saine, sûre et efficace :*

*le prix des matériaux de construction est significativement réduit (la plupart se trouvent dans la nature), la paille étant en elle-même un très bon isolant, elle ne nécessite pas d'isolation thermique supplémentaire, elle résiste au feu (mieux que vous ne le pensez), et elle résiste aux tremblements de terre. Les matériaux de construction naturels, combinés aux solutions et technologies modernes, peuvent aboutir à une maison au design moderne et à l'efficacité énergétique très élevée.*





## UNE HABITATION RESPECTUEUSE DE L'ENVIRONNEMENT MAIS ONÉREUSE

- *elle consomme beaucoup moins d'énergie qu'une habitation traditionnelle, ce qui réduit considérablement les factures énergétiques du foyer*
- *elle offre un bon confort thermique : elle permet d'obtenir une température agréable en toute saison, une luminosité naturelle optimale et un taux d'humidité contrôlé*
- *elle a un impact carbone très faible, voire nul, de par sa construction en matériaux naturels et recyclables et son chauffage produit par des énergies renouvelables non polluantes*



# **PERSPECTIVES DU PROJET**

- *Faire revivre le passé dans le présent à travers ce projet.*
- *Une génération en bonne santé, avec du caractère et le désir de changer.*
- *Sensibilisation des élèves à la diversité des matériaux écologiques et sains ainsi qu'aux bienfaits qu'ils apportent au corps humain.*

