

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Décrire son logement*



Public : Adolescents

Niveau : A1

Durée : 40 minutes

*Réalisée dans le cadre de la formation des formateurs "L'Intelligence artificielle au service de la recherche et de l'enseignement/apprentissage du/en français dans les établissements d'enseignement supérieur"
à Siem Reap, du 21 au 23 avril 2025*

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Décrire son logement*

OBJECTIFS

Objectifs pédagogiques

- Décrire son lieu d'habitation (maison ou appartement).
- Indiquer le nombre de pièces et leur fonction.
- Produire des phrases simples pour une description orale et écrite.
- Utiliser le vocabulaire lié au logement de manière autonome.

Compétences mobilisées

- Compétence écrite : Production de phrases simples.
- Compétence interculturelle : Comprendre les différences culturelles entre types de logements en France .

Matériels nécessaires

- Tableau blanc ou projecteur pour afficher mots/images.
- Stylos, papier, ou tablettes pour noter les réponses en binôme.

DÉROULEMENT

1. Mise en contexte

Introduction : « Où habitez-vous ? Dans une maison ou un appartement ? Quelles pièces y a-t-il chez vous ? »

2. Activités principales

Activité 1 – Découverte du vocabulaire

Support :

- Liste de mots imprimée (maison, appartement, cuisine, salon, chambre, salle de bain, toilettes).
- Images ou cartes visuelles des pièces et logements (photos, dessins, ou diaporama numérique).
- Fiches d'exercices avec phrases à compléter (ex. : « Je dors dans la _____. »).

Activité 2 – Compréhension et structures

Support : Texte court décrivant un logement (ex. : « J'habite dans un appartement. Mon appartement a trois pièces... »).

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Décrire son logement*

Objectif : Identifier les informations clés (type de logement, nombre de pièces, fonctions).

Déroulement :

- Répondre à des questions sur le texte.
- Compléter des phrases avec le vocabulaire appris.

Activité 3 – Production guidée

Support : Questions-guides pour structurer une description.

Objectif : Produire des phrases complètes pour décrire son logement.

Déroulement :

- Répondre à des questions (ex. : « Où habites-tu ? Combien de pièces y a-t-il ? »).
- Travail en binôme : poser et répondre aux questions, noter les réponses du partenaire.

Activité 4 – Production libre

Support : Modèle de texte (ex. : « J'habite dans une maison... »).

Objectif : Rédiger et présenter un texte court (4-6 phrases) décrivant son logement.

Déroulement :

- Écrire un texte en suivant le modèle.
- Présenter oralement à la classe ou à un partenaire.



Activité bonus – Jeu de rôle

Support : Scénario d'agent immobilier.

Objectif : Pratiquer la description orale dans une situation communicative.

Déroulement : En binôme, un apprenant décrit un logement à vendre, l'autre pose des questions.

3. Point langue – Grammaire & Lexique



Grammaire :

- Verbe **habiter** au présent (j'habite, tu habites).

Réalisée par DANG Thi Kieu

Cette fiche est inspirée des contenus générés par l'IA
<https://parlonsfrancais.francophonie.org/>

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Décrire son logement*

- Structure : « Il y a... » pour indiquer le nombre de pièces.
- Prépositions : « dans la cuisine », « dans le salon ».

Lexique spécifique :

- Types de logement : maison, appartement.
- Pièces : cuisine, salon, chambre, salle de bain, toilettes.
- Verbes d'action : dormir, manger, regarder, lire, prendre (une douche).
- Expressions-clés : « J'habite dans... », « Mon logement a... pièces », « Dans la..., je... ».

4. Point culture – Les logements

Contenu culturel :

- Différences entre maison et appartement en France (ex. : appartements en ville, maisons à la campagne).
- Importance des pièces dans la vie quotidienne (ex. : la cuisine comme lieu central).
- Particularités culturelles : petits appartements parisiens, maisons traditionnelles en régions.

5. Évaluation rapide



Questions :

- Quelles pièces as-tu décrites dans ton texte ?
- Qu'as-tu appris sur le vocabulaire du logement ? (2-3 phrases).



Mini quiz :

- Associer des actions aux pièces (ex. : « Où dort-on ? » → Chambre).
- Compléter des phrases (ex. : « J'habite dans une _____. »).
- Vrai ou faux sur le vocabulaire et la grammaire (5 questions).