

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Mon animal préféré*



Public : Jeune public (18 ans)

Niveau : A1

Durée : 40 minutes

*Réalisée dans le cadre de la formation des formateurs "L'Intelligence artificielle au service de la recherche et de l'enseignement/apprentissage du/en français dans les établissements d'enseignement supérieur"
à Siem Reap, du 21 au 23 avril 2025*

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Mon animal préféré*

OBJECTIFS

Objectifs pédagogiques

- Décrire un animal de façon simple (nom, couleur, taille, comportement).
- Utiliser des adjectifs qualificatifs de base en accord avec le nom.
- Exprimer ses goûts avec des structures simples (« J'aime... parce que... »).

Compétences mobilisées

- Compétence orale : Compréhension et expression d'opinions simples.
- Compétence écrite : Production de phrases courtes et cohérentes.
- Compétence interculturelle : Découverte des animaux domestiques en France.

Matériels nécessaires

- Flashcards / images d'animaux variés (chat, chien, cheval, etc.)
- Texte-modèle imprimé (présentation d'un animal)
- Fiches de production écrite à compléter
- Tableau, feutres, ou projecteur
- Dictionnaires illustrés (ou lexique à coller)

DÉROULEMENT

1. Mise en contexte – Introduction (5 minutes)

- Présentation de différentes images d'animaux.
- Échange en classe : « **Quel est ton animal préféré ?** » – réponses simples à l'oral.

2. Activités principales

Activité 1 : « Lecture modèle » (10 minutes)

- Lecture collective du texte : « *Coucou ! Je m'appelle Léa. Mon animal préféré, c'est le chat...* »
- Les élèves repèrent : type d'animal, adjectifs utilisés, raisons de l'affection.

Activité 2 : « Compréhension guidée » (10 minutes)

- Les élèves répondent à 4-5 questions écrites sur le texte.
- Qui parle ? Quel animal ? Pourquoi elle l'aime ? etc.

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Mon animal préféré*

Activité 3 : Texte à rédiger « Mon animal préféré » (10 minutes)

- Production écrite : Chaque élève écrit une mini-description (4–6 lignes).
- « Mon animal préféré, c'est... Il est... J'aime cet animal parce que... »

Activité 4 : Jeu de rôle (10 minutes)

- En binômes, chaque élève joue un rôle : un élève pose des questions, l'autre répond.
- Fiches-guides avec les rôles :
 - ✓ A : « Quel est ton animal préféré ? Pourquoi ? Il est comment ? »
 - ✓ B : Répond à partir de son texte.
- Échange des rôles après 2 minutes.
- Qui parle ? Quel animal ? Pourquoi elle l'aime ? etc.