

Créer une chanson thématique (niveau A2-B1)

Objectif :

- Réviser du vocabulaire et travailler la prononciation.



Activité :

- Les apprenants choisissent le thème de la chanson (les saisons, les émotions, la cuisine, etc.).
- Ils rédigent ensemble un court texte ou refrain en français.
- Le texte est entré dans Suno, qui génère une chanson.
- La classe écoute, analyse les paroles et chante ensemble.

Compétences visées :

- lexique, oral, rythme, prononciation.



Prolongement : comparer avec une chanson francophone réelle.

Créer la bande sonore d'une capsule vidéo (niveau B1-B2)

Objectif :

- Associer son, image et émotion en français



Activité :

- Les apprenants produisent une courte vidéo (stop motion, sketch, reportage).
- Ils décrivent l'ambiance sonore souhaitée (joyeuse, calme, mystérieuse...).
- Suno génère une musique correspondante.
- Intégration de la bande sonore à la vidéo.

Compétences visées :

- description, cohérence texte-image, travail culturel.



Prolongement : écrire une narration ou un sous-titrage en français.



GRANDIRSANSFRONTIÈRES
ACCÈS AUX TECHNOLOGIES • ACCÈS À L'AUTONOMIE

Activité d'écoute et de comparaison (niveau A2-B2)

Objectif :

- développer l'écoute critique.



Activité :

- L'enseignant fait écouter plusieurs chansons générées avec Suno.
- Les apprenants comparent : tempo, émotion, style.
- Ils expriment leurs impressions à l'oral (C'est doux, joyeux, rapide...).

Compétences visées :

- écoute, vocabulaire des émotions, interaction orale.



Prolongement : proposer un classement ou une affiche des styles musicaux.



Atelier culturel “Musique et Francophonie” (niveau B1–C1)

Objectif :

- Relier la musique francophone et la création IA



Activité :

- Les groupes choisissent un style inspiré d'un pays francophone (zouk, slam, rap, etc.).
- Ils créent un texte court dans ce style et génèrent une chanson avec Suno.
- Présentation orale du style, du pays et de la création.

Compétences visées :

- expression orale, culture francophone et collaboration créative.



Prolongement : créer une mini-exposition sonore ou une playlist francophone.



GRANDIRSANSFRONTIÈRES
ACCÈS AUX TECHNOLOGIES • ACCÈS À L'AUTONOMIE