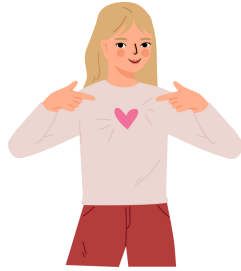


A1 – Premiers échanges

Objectif :

- se présenter, poser et répondre à des questions simples.



Prompts :

- « Agis comme un camarade de classe. Pose-moi des questions pour apprendre à me connaître. Corrige mes phrases si je fais une erreur. »
- « Fais une conversation simple sur mes goûts : demande-moi ce que j'aime manger, écouter ou regarder. »
- « Simule une rencontre au café : tu es le serveur, je suis le client. Pose-moi des questions simples. »

Compétences visées :

- lexique, oral, prononciation, interaction simple



Prolongement : noter trois phrases corrigées et rejouer la scène en binôme.



A2 – Échanges du quotidien

Objectif :

- exprimer des besoins, décrire son environnement.



Prompts :

- « Tu es mon ami. Pose-moi des questions sur ma journée et corrige mes réponses. »
- « Joue le rôle d'un vendeur au marché. Fais-moi parler pour acheter des fruits et légumes. »
- « Simule une conversation téléphonique courte : je cherche un appartement à louer. »

Compétences visées :

- expression orale, interaction, lexique, prononciation



Prolongement : relever les expressions utiles ("Combien coûte... ?", "Je voudrais...") et créer une capsule audio.



B1 – Communication autonome

Objectif :

- se présenter, poser et répondre à des questions simples.



Prompts :

- « Discutons de mes loisirs. Pose-moi des questions et reformule mes réponses avec des expressions plus naturelles. »
- « Joue le rôle d'un ami : je te raconte mes vacances, et tu me poses des questions. »
- « Fais une discussion sur le thème de l'environnement et corrige mes erreurs. »

Compétences visées :

- oral, fluidité, lexique, reformulation



Prolongement : reformuler à l'écrit un extrait du dialogue et présenter oralement une synthèse courte.

B2 – Interaction et argumentation

Objectif :

- défendre un point de vue, exprimer un accord/désaccord



Prompts :

- « Discutons d'un sujet d'actualité. Pose-moi des questions et aide-moi à argumenter. »
- « Simule un débat sur les réseaux sociaux et le temps d'écran. »
- « Joue le rôle d'un collègue : on prépare ensemble un projet culturel. »

Compétences visées :

- argumentation, interaction orale, connecteurs logiques, fluidité



Prolongement : débat en binôme sur un thème opposé et repérage des expressions de nuance.

C1 – Expression fluide et nuancée

Objectif :

- affiner ses idées, gérer les registres et les implicites.



Prompts :

- « Simule une réunion professionnelle : nous devons choisir un thème pour une conférence. »
- « Joue le rôle d'un journaliste : fais-moi réagir à une nouvelle culturelle ou scientifique. »
- « Reformule mes phrases dans un registre plus soutenu et explique la nuance. »

Compétences visées :

- expression orale, reformulation, précision lexicale, registre soutenu



Prolongement : enregistrer un mini-exposé de 2-3 minutes en réutilisant les reformulations et vocabulaire enrichi.

