

Fiche apprenant.e.s

Chanson : *c'est l'imparfait.*

Auteur compositeur: Kiko Elom MUAMUADZU

Classe / Niveau : _____

Nom : _____

Date : _____

1- Mise en route

Parler du passé

Activité 1 : *pensez à votre enfance et répondez.*

- Quand j'étais enfant, je...

- A l'école, j'aimais...

- Ma maison / ma rue / mon village était...

2- Compréhension globale

Ecoute

Activité 1 : *écoutez la chanson. Répondez par de courtes phrases :*

- Quels mots entendez-vous souvent ? (écrivez 3 mots)

a) _____ b) _____ c) _____

- De quoi parle la chanson ? (1 phrase)

- La chanson est-elle joyeuse ou triste ? Pourquoi?

3- Compréhension détaillée

Activité 1 : Notez à partir de la chanson les pronoms personnels que vous entendez.

Activité 2 : complétez les paroles avec la forme correcte de « être » à l'imparfait :

J' _____, c'est l'imparfait.
 Tu _____, c'est l'imparfait.
 Il _____, elle _____,
 Nous _____, vous _____,
 Ils _____, elles _____.
 C'est l'imparfait !

4- Travail sur la langue

Conjugaison

Activité 1 : complétez le tableau de l'imparfait pour ÊTRE et AVOIR :

Sujet	ÊTRE (imparfait)	AVOIR (imparfait)
Je	_____	_____
Tu	_____	_____
Il/Elle	_____	_____
Nous	_____	_____
Vous	_____	_____
Ils/Elles	_____	_____

Activité 2 : donne à l'orale la forme correcte du verbe à l'imparfait.

Verbe parler : je _____ nous _____ tu _____ elles _____

Verbe jouer : il _____ vous _____ ils _____ tu _____

5- Production orale ou écrite :

Activité 1 : choisissez l'option qui vous convient le mieux.

Option A : Rédigez 3 à 5 phrases à l'imparfait sur votre enfance :

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____

Option B : créez un couplet de 4 vers (unité de phrase ou ligne d'un poème ou d'une chanson) à l'imparfait (2 minutes) :

- _____
- _____
- _____
- _____