

Fiche apprenant.e.s

Chanson : *Quand je parle le français.*

Auteur compositeur: Kiko Elom MUAMUADZU

Classe / Niveau : _____

Nom : _____

Date : _____

1- Mise en route

Observation du logo de l'OIF

Activité 1 : regardez le logo.

Que voyez-vous ?

Quelles couleurs remarquez-vous ?

Selon vous, que représente ce logo ?

Activité 2 : Pourquoi aimez-vous apprendre le français ?

2- Compréhension globale

Écoute de la chanson

Activité 1 : écoutez la chanson une première fois.

Soulignez les mots que vous reconnaissez :

- ☐ Français
- ☐ Parler

- Content
- Autres : _____

Activité 2 : écoutez encore la chanson, répétez et notez les mots que vous comprenez.

- _____
- _____

Répondez oralement aux questions :

- Avez-vous entendu le mot « français » ? ... La phrase « je parle » ?...
- Cette chanson est-elle joyeuse ou triste ?

3- Compréhension détaillée

Activité 1 : écoutez la chanson et essayez de remplir les mots manquants dans la fiche.

Quand je parle le français, c'est la _____ autour de moi.

Quand _____ parle le français, je suis très content.

Quand je _____ le français, c'est la joie autour de moi.

Quand je parle le français, je suis très _____.

Activité 2 : soulignez _____ les pronoms personnels et encadrez les formes du verbe « parler ».

Je parle

Tu parles

Il parle le français

Nous parlons

Vous parlez

Ils parlent le français

Activité 3 : lisez à haute voix les phrases que vous avez complétées.

4- Travail sur la langue

Activité 1 : complétez le tableau du verbe parler.

Pronom	Verbe parler	Phrase complète
Je	_____	Je _____ le français et je suis très content(e).
Tu	_____	Tu _____ le français et tu es très content(e).
Il/Elle	_____	Il/Elle _____ le français et il/elle est très content(e).
Nous	_____	Nous _____ le français et nous sommes très contents.
Vous	_____	Vous _____ le français et vous êtes très contents.
Ils/Elles	_____	Ils/Elles _____ le français et ils/elles sont très contents.

Activité 2 : participez au jeu oral. Quand l'enseignant dit un pronom, dites la forme correcte du verbe.

Activité 3 : chantez ou répétez les phrases en chœur pour mémoriser.

Activité 4 : formulez au moins une phrase complète avec votre pronom préféré.

5- Production orale

Activité 1 : présentez-vous !

- Écrivez votre phrase et lisez à haute voix :

Je m'appelle _____, je parle le français et je suis très content(e).

Activité 2 : levez-vous et présentez-vous devant la classe en utilisant un micro symbolique comme une présentatrice ou un chanteur et dites ce que vous faites en français

Je m'appelle _____, je parle le français et je suis très content(e).

Je _____ en français et je suis très content(e).

- Faites votre présentation devant le groupe (micro ou objet symbolique).