



FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite :

Écrire une critique de film ou de série



Public : Adolescents

Niveau : B2

Durée : 90 minutes (2 séances de 45 minutes)

*Réalisée dans le cadre de la formation des formateurs “L’Intelligence artificielle au service de la recherche et de l’enseignement/apprentissage du/en français dans les établissements d’enseignement supérieur”
à Siem Reap, du 21 au 23 avril 2025*

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite :

Écrire une critique de film ou de série

OBJECTIFS

Objectifs pédagogiques

- Rédiger un texte structuré présentant un film ou une série.
- Exprimer une opinion personnelle de manière argumentée, en mobilisant un lexique adapté (cinéma, émotions) et des connecteurs logiques.

Compétences mobilisées

- Compréhension écrite : lire une critique modèle et en extraire les informations essentielles.
- Production écrite : rédiger une critique structurée, cohérente, et argumentée.

Matériels nécessaires

- Critique de film modèle (simplifiée, niveau B1)

DÉROULEMENT

Activité 1 : Lisez le texte et repérer l'information (30 minutes)

Critique du film «Les Animaux Fantastiques »

Les Animaux Fantastiques – Un voyage magique dans l'univers d'Harry Potter
Ce film fantastique, réalisé par David Yates, est sorti en 2016. Il se passe dans le même univers que les films Harry Potter, mais bien avant.

L'histoire suit Norbert Dragonneau, un magizoologiste qui arrive à New York avec une valise pleine de créatures magiques. Il perd accidentellement certaines de ses créatures dans la ville, ce qui provoque de nombreux problèmes. Avec l'aide de nouveaux amis, il essaie de les retrouver et de sauver la ville.

J'ai beaucoup aimé ce film parce que les effets spéciaux sont impressionnants et les créatures sont originales. Les acteurs jouent très bien, surtout Eddie Redmayne dans le rôle de Norbert. Le film est parfois un peu long, mais il reste très divertissant.

Je recommande ce film à tous les fans de magie et d'aventure. ★★★★☆

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite :

Écrire une critique de film ou de série

Questions :

1. De quel genre s'agit-il ?
2. Rédigez un petit résumé de l'histoire ?
3. Quels sont les aspects positifs selon l'auteur ?
4. Y a-t-il des aspects négatifs ?
5. Le film est-il recommandé ? À qui ?

Activité 2 : Reconstituer la structure d'une critique (35 minutes)

Donner les paragraphes de deux critiques désordonnées.

Consigne : Remettez-les dans l'ordre logique (introduction, résumé, critique, conclusion).

Activité 3 : Remplir une fiche de préparation (10 minutes)

- Fiche à compléter avant d'écrire, avec les rubriques suivantes :
- Titre du film ou de la série :
- Genre :
- Réalisateur / Acteurs (facultatif) :
- Résumé (3-4 phrases) :
- Ce que j'ai aimé / pas aimé :
- Personnage préféré et pourquoi :
- Mon avis général + une note sur 5 étoiles :

Activité 4 – Production écrite finale (libre) : Rédiger sa critique personnelle

Consigne : Écris une critique du film ou de la série de ton choix. Ton texte doit avoir au moins 3 paragraphes : une introduction, un résumé, et ton avis personnel. (45 minutes)