

## FICHE D'ACTIVITÉS

### Production écrite : *Parler de ses loisirs*



**Public : Apprenants A1 (Ados/Adultes)**

**Niveau : A1**

**Durée : 90 minutes**

*Réalisée dans le cadre de la formation des formateurs "L'Intelligence artificielle  
au service de la recherche et de l'enseignement/apprentissage du/en français  
dans les établissements d'enseignement supérieur"  
à Siem Reap, du 21 au 23 avril 2025*

# FICHE D'ACTIVITÉS

## Production écrite : *Parler de ses loisirs*

### OBJECTIFS

#### Objectifs pédagogiques

- **Linguistiques :**
  - Comprendre un e-mail simple.
  - Utiliser le vocabulaire des loisirs.
  - Conjuguer au présent les verbes courants.
  - Employer « j'aime / je préfère / je déteste + infinitif ».
- **Pragmatiques :** Rédiger un e-mail avec une structure simple : salutation, présentation, goûts, clôture.

#### Compétences mobilisées

- Compétence orale : Compréhension et production
- Compétence écrite : Production de phrases simples
- Compétence interculturelle

#### Matériels nécessaires

- Un e-mail simplifié
- Une infographie ou un tableau statistique simplifié
- Cartes lexique
- Tableaux de classement

### DÉROULEMENT

#### 1. Mise en route : Découverte du thème (10 min)

##### Activité 1 – Brainstorming collectif

« Que fais-tu pendant ton temps libre ? Que font tes amis ? » L'enseignant note les mots-clés au tableau.

##### Activité 2 – Jeu de paires (lexique loisirs)

- ◆ Cartes « activité » (ex : lire, cuisiner, faire du sport...)
- ◆ Cartes « image » correspondante
- 🎯 Associer les verbes aux images

# FICHE D'ACTIVITÉS

## Production écrite : *Parler de ses loisirs*

### 2. Lecture du document déclencheur (20 minutes)

**Objectif :** Comprendre un e-mail simple sur les loisirs.

Objet : Mes loisirs

Bonjour !

Je m'appelle Julie, j'ai 16 ans et j'habite à Lyon, en France. Pendant mon temps libre, j'aime écouter de la musique et regarder des séries. Le week-end, je fais du vélo avec mon frère et je joue au tennis. J'aime aussi lire des bandes dessinées.

Et toi, qu'est-ce que tu aimes faire pendant ton temps libre ?

À bientôt !

Julie

#### Activité 1 – Compréhension globale

- Vrai / Faux (5 items)
- Qui ? Quoi ? Où ? Combien d'activités mentionnées ?

#### Activité 2 – Compréhension détaillée

Associe les activités à la bonne fréquence :

- Julie fait du vélo → le week-end
- Elle lit → souvent
- Elle joue au tennis → avec qui ?

Travailler les adverbes de fréquence : **souvent / parfois / jamais / toujours**

### 3. Point langue – Grammaire & Lexique (25 minutes)

**Objectif :** Consolider les outils pour parler de ses loisirs.

#### Activité 1 – Lexique loisirs (classement)

♦ Classe les mots dans le bon tableau : jouer au foot, écouter de la musique, regarder la télé, faire du vélo, lire des mangas, cuisiner

Sport	Activités culturelles	À la maison

Réalisée par TRUONG Hoang Le

Cette fiche est inspirée des contenus générés par l'IA

<https://parlonsfrancais.francophonie.org/>

## FICHE D'ACTIVITÉS

### Production écrite : *Parler de ses loisirs*

#### Activité 2 – Grammaire : Verbes au présent

Complète avec la bonne forme :

1. Je \_\_\_\_\_ (faire) du sport.
2. Tu \_\_\_\_\_ (regarder) la télé.
3. Il \_\_\_\_\_ (écouter) de la musique.

⚠ Inclure aussi « j'aime + infinitif »

Complète :

1. J'aime \_\_\_\_\_ (regarder) des films.
2. Elle préfère \_\_\_\_\_ (écouter) du rock.

#### Activité 3 – Fiche-guidage

💡 **Aide lexicale fournie** : liste d'activités, fréquence, verbes utiles.

**Ressources** : [https://www.lepointdufle.net/p/lexique\\_loisirs.htm](https://www.lepointdufle.net/p/lexique_loisirs.htm)

Remplis ce formulaire :

Question	Ma réponse
Comment tu t'appelles ?	Je m'appelle...
Tu as quel âge ?	J'ai ... ans
Où habites-tu ?	J'habite à...
Qu'est-ce que tu aimes faire ?	J'aime... / Je préfère... / Je déteste...
Tu fais quoi le week-end ?	Le week-end, je...
Tu veux poser une question ?	Et toi, tu... ?

#### 4. Point culturel (10 minutes)

➔ **Titre** : Que font les jeunes Français pendant leur temps libre ?

**Activité 1: Lecture ou observation d'un petit tableau ou infographie simple (en français facile)**

Lisez l'information suivante. Entourez les activités que toi aussi tu fais et comparez avec les loisirs de ton pays.

- 90 % écoutent de la musique
- 70 % regardent des séries ou des vidéos

Réalisée par TRUONG Hoang Le

Cette fiche est inspirée des contenus générés par l'IA

<https://parlonsfrancais.francophonie.org/>

## FICHE D'ACTIVITÉS

### Production écrite : *Parler de ses loisirs*

- 60 % pratiquent un sport
- 45 % lisent des livres ou BD

#### 4. Production finale (25 minutes)

**Objectif :** Rédiger un e-mail simple et structuré.

**Consigne :** Tu écris un e-mail (5 à 8 phrases) à un(e) ami(e) pour te présenter et parler de tes loisirs. Utilise la fiche-guidage.

**Structure attendue :**

1. Bonjour !
2. Je me présente (nom, âge, ville)
3. Mes loisirs (au moins 3 activités)
4. Une question au destinataire
5. Formule de fin : À bientôt !

#### 5. Évaluation rapide (5 minutes)

**Objectif :** Réutiliser les acquis et s'autoévaluer.

**Activité 1 :** Lisez 1 ou 2 e-mails à la classe

**Activité 2 :** Échangez entre pairs et corrigez avec la grille suivante.

Critère	Oui	Un peu	Non
Je me suis présenté(e)	✓	⚠	✗
J'ai utilisé au moins 3 loisirs	✓	⚠	✗
J'ai utilisé le présent	✓	⚠	✗
Mon e-mail est clair	✓	⚠	✗
J'ai posé une question	✓	⚠	✗

Réalisée par TRUONG Hoang Le

Cette fiche est inspirée des contenus générés par l'IA

<https://parlonsfrancais.francophonie.org/>



# FICHE D'ACTIVITÉS

## Production écrite : *Parler de ses loisirs*

### CORRIGÉS

#### ◆ Compréhension de l'e-mail de Julie

📄 Texte de Julie (rappel)

Je m'appelle Julie, j'ai 16 ans et j'habite à Lyon. J'aime écouter de la musique et regarder des films. Le week-end, je fais du vélo et je joue au tennis avec mon frère. J'aime aussi lire des mangas. Et toi, qu'est-ce que tu aimes faire ?

#### Activité 1 – Compréhension globale

a. Vrai / Faux

Phrase	Réponse
Julie habite à Paris.	✗ Faux
Elle a 16 ans.	✓ Vrai
Elle joue au tennis avec sa sœur.	✗ Faux
Elle fait du vélo le week-end.	✓ Vrai
Elle déteste lire.	✗ Faux

b. Qui ? Quoi ? Où ? Combien d'activités mentionnées ?

- Comment s'appelle la personne ? → Julie
- Quel âge a-t-elle ? → 16 ans
- Où habite-t-elle ? → À Lyon
- Quelles activités fait-elle ? → Elle écoute de la musique, regarde des films, fait du vélo, joue au tennis, lit des mangas.
- Avec qui joue-t-elle au tennis ? → Avec son frère

#### ◆ Lexique loisirs (classement)

Sport	Activités culturelles	À la maison
- jouer au foot - faire du vélo	- écouter de la musique - lire des mangas	- regarder la télé - cuisiner