

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Parler de ses loisirs*



Public : Apprenants A1 (Ados/Adultes)

Niveau : A1

Durée : 90 minutes

Réalisée dans le cadre de la formation des formateurs “L’Intelligence artificielle au service de la recherche et de l’enseignement/apprentissage du/en français dans les établissements d’enseignement supérieur”
à Siem Reap, du 21 au 23 avril 2025

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Parler de ses loisirs*

OBJECTIFS

Objectifs pédagogiques

- **Linguistiques :**
 - Comprendre un e-mail simple.
 - Utiliser le vocabulaire des loisirs.
 - Conjuguer au présent les verbes courants.
 - Employer « j'aime / je préfère / je déteste + infinitif ».
- **Pragmatiques** : Rédiger un e-mail avec une structure simple : salutation, présentation, goûts, clôture.

Compétences mobilisées

- Compétence orale : Compréhension et production
- Compétence écrite : Production de phrases simples
- Compétence interculturelle

Matériels nécessaires

- Un e-mail simplifié
- Une infographie ou un tableau statistique simplifié
- Cartes lexique
- Tableaux de classement

DÉROULEMENT

1. Mise en route : Découverte du thème (10 min)

Activité 1 – Brainstorming collectif

« Que fais-tu pendant ton temps libre ? Que font tes amis ? » L'enseignant note les mots-clés au tableau.

Activité 2 – Jeu de paires (lexique loisirs)

- ◆ Cartes « activité » (ex : lire, cuisiner, faire du sport...)
- ◆ Cartes « image » correspondante
- 🎯 Associer les verbes aux images

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Parler de ses loisirs*

2. Lecture du document déclencheur (20 minutes)

Objectif : Comprendre un e-mail simple sur les loisirs.

Objet : Mes loisirs

Bonjour !

Je m'appelle Julie, j'ai 16 ans et j'habite à Lyon, en France. Pendant mon temps libre, j'aime écouter de la musique et regarder des séries. Le week-end, je fais du vélo avec mon frère et je joue au tennis. J'aime aussi lire des bandes dessinées.

Et toi, qu'est-ce que tu aimes faire pendant ton temps libre ?

À bientôt !

Julie

Activité 1 – Compréhension globale

- Vrai / Faux (5 items)
- Qui ? Quoi ? Où ? Combien d'activités mentionnées ?

Activité 2 – Compréhension détaillée

Associe les activités à la bonne fréquence :

- Julie fait du vélo → le week-end
- Elle lit → souvent
- Elle joue au tennis → avec qui ?

Travailler les adverbes de fréquence : **souvent / parfois / jamais / toujours**

3. Point langue – Grammaire & Lexique (25 minutes)

Objectif : Consolider les outils pour parler de ses loisirs.

Activité 1 – Lexique loisirs (classement)

- Classe les mots dans le bon tableau : jouer au foot, écouter de la musique, regarder la télé, faire du vélo, lire des mangas, cuisiner

Sport	Activités culturelles	À la maison

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Parler de ses loisirs*

Activité 2 – Grammaire : Verbes au présent

Complète avec la bonne forme :

1. Je _____ (faire) du sport.
2. Tu _____ (regarder) la télé.
3. Il _____ (écouter) de la musique.

⚠️ Inclure aussi « j'aime + infinitif »

Complète :

1. J'aime _____ (regarder) des films.
2. Elle préfère _____ (écouter) du rock.

Activité 3 – Fiche-guidage

💡 Aide lexicale fournie : liste d'activités, fréquence, verbes utiles.

Ressources : https://www.lepointduflé.net/p/lexique_loisirs.htm

Remplis ce formulaire :

Question	Ma réponse
Comment tu t'appelles ?	Je m'appelle...
Tu as quel âge ?	J'ai ... ans
Où habites-tu ?	J'habite à...
Qu'est-ce que tu aimes faire ?	J'aime... / Je préfère... / Je déteste...
Tu fais quoi le week-end ?	Le week-end, je...
Tu veux poser une question ?	Et toi, tu... ?

4. Point culturel (10 minutes)

→ Titre : Que font les jeunes Français pendant leur temps libre ?

Activité 1: Lecture ou observation d'un petit tableau ou infographie simple (en français facile)

Lisez l'information suivante. Entourez les activités que toi aussi tu fais et comparez avec les loisirs de ton pays.

- 90 % écoutent de la musique
- 70 % regardent des séries ou des vidéos

Réalisée par TRUONG Hoang Le

Cette fiche est inspirée des contenus générés par l'IA
<https://parlonsfrancais.francophonie.org/>

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Parler de ses loisirs*

- 60 % pratiquent un sport
- 45 % lisent des livres ou BD

4. Production finale (25 minutes)

Objectif : Rédiger un e-mail simple et structuré.

Consigne : Tu écris un e-mail (5 à 8 phrases) à un(e) ami(e) pour te présenter et parler de tes loisirs. Utilise la fiche-guidage.

Structure attendue :

1. Bonjour !
2. Je me présente (nom, âge, ville)
3. Mes loisirs (au moins 3 activités)
4. Une question au destinataire
5. Formule de fin : À bientôt !

5. Évaluation rapide (5 minutes)

Objectif : Réutiliser les acquis et s'autoévaluer.

Activité 1: Lisez 1 ou 2 e-mails à la classe

Activité 2 : Échangez entre pairs et corrigez avec la grille suivante.

Critère	Oui	Un peu	Non
Je me suis présenté(e)	✓	⚠	✗
J'ai utilisé au moins 3 loisirs	✓	⚠	✗
J'ai utilisé le présent	✓	⚠	✗
Mon e-mail est clair	✓	⚠	✗
J'ai posé une question	✓	⚠	✗

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Parler de ses loisirs*

CORRIGÉS

◆ Compréhension de l'e-mail de Julie

Texte de Julie (rappel)

Je m'appelle Julie, j'ai 16 ans et j'habite à Lyon. J'aime écouter de la musique et regarder des films. Le week-end, je fais du vélo et je joue au tennis avec mon frère. J'aime aussi lire des mangas. Et toi, qu'est-ce que tu aimes faire ?

Activité 1 – Compréhension globale

a. Vrai / Faux

Phrase	Réponse
Julie habite à Paris.	 Faux
Elle a 16 ans.	 Vrai
Elle joue au tennis avec sa sœur.	 Faux
Elle fait du vélo le week-end.	 Vrai
Elle déteste lire.	 Faux

b. Qui ? Quoi ? Où ? Combien d'activités mentionnées ?

- Comment s'appelle la personne ? → Julie
- Quel âge a-t-elle ? → 16 ans
- Où habite-t-elle ? → À Lyon
- Quelles activités fait-elle ? → Elle écoute de la musique, regarde des films, fait du vélo, joue au tennis, lit des mangas.
- Avec qui joue-t-elle au tennis ? → Avec son frère

◆ Lexique loisirs (classement)

Sport	Activités culturelles	À la maison
- jouer au foot - faire du vélo	- écouter de la musique - lire des mangas	- regarder la télé - cuisiner

Réalisée par TRUONG Hoang Le

Cette fiche est inspirée des contenus générés par l'IA

<https://parlonsfrancais.francophonie.org/>